ومحوة الحق

نظرات فی صصر القرآن میر صرف میران

> ۲ مجرقطب عبدالع ال

السنة السابعة ـ العدد٧٧ ـ شعبان ١٤٠٨ في مارس ١٩٨٨م





قال تعالى : ﴿ نَحْنُ نَقُصُ عَلَيَكَ أَحْسَنَ القَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ ﴾ القُرْآنَ ﴾

(صدق الله العظيم)

مدخــل

القصة فى القرآن الكريم على جانب كبير من الأهمية فهى قالب تربوى وإعلامى تنفذ من خلاله الدعوة إلى القلوب فتهزها . وإلى النفوس فتنفضها ، وهى تحتشد بعوالم زاخرة وبحيوات متغيرة ، وبأشخاص متنوعة ، وبصراع يدور بين خير وشر ، وعدل وظلم ، فتثير فى النفس العواطف ، وتجذب القلوب وتهيىء العقول إلى الترقب والتلقى فالفعل والمسلك .

وإذا كانت القصة في القرآن تنطلق من منطلق ديني وعقائدي ، فإنها قد وفّت بمتطلبات الفن القصصي وتضمنت خصائصه وعناصره وأنواعه وتنوعه وأهم ملامحه .. ولكن ذلك كله جاء على طريقتها الخاصة ووفق المنهج القرآني في إيراد القصص ، والنظام القصصي في حلقاته ومواقفه وملاءمته مع السياق القرآني وموضوعات السور القرآنية .

فالقصة القرآنية تتوزع على سور القرآن الكريم توزعاً يربط القصة أو الجزء من القصة بالغرض الدينى . وهذا الربط متناسق مع الموقف السياقى للقصة . ذلك أن القصة القرآنية ليست عملاً فنياً مستقلاً بذاته وإنما هى إحدى وسائل القرآن لتقديم العقيدة . ومن ثم فهى أداة تعبيرية تمتزج امتزاجاً عضوياً بين الغرض الدينى والغرض الفنى .

والإنسان مهيأ إلى أن يجذبه ما فى القصص من أفكار وخيالات وأحداث وسرد جميل له طلاوته ورونقه التعبيرى ، مما يجعل القصة أداة فعالة فى تشكيل الإنسان وتكوينه تكويناً فكرياً ووجدانياً وعقائدياً ، على نحو مقصود الهدف والغرض . والقصة القرآنية لعبت وتلعب هذا الدور الخطير فى صياغة الإنسان المسلم صياغة جديدة ومتجددة ، بحيث يتقبل _ فى ثقة قادرة مطمئنة _ ما يناط به من أمور دينية .

وقد أدرك رسول الله عَلَيْكُ الدور الخطير الذي تقوم به القصة ، فاستخدمها من أجل إبراز الهدف الديني والتربوي باعتبارها وسيطاً مؤثراً في الوجدان والفكر والسلوك ، وقد كان عَلَيْكُ يضمن قصصه معانى عظيمة ومثلاً عليا وقيماً أخلاقية عليا رفيعة .. في إشارات تضمينية يساعد على توصيلها إلى السامع أو المتلقي روعة التصوير وجال السرد ، وإثارة التشويق والقبض على احداث القصة وأنفاس السامع معاً ..

والقصة كوسيط مؤثر حظيت بمكانة عالية في القرآن الكريم ، فلا تكاد تخلو سورة من قصة أو من جزء من قصة ، أو من إشارة إلى قصة _ أو تسجيل هدف سريع لقصة إشارية سريعة .. وهي في جميع الحالات تراعي في الصياغة التعبيرية حسن الملاءمة بين الغرض الديني الذي وردت فيه وجاءت من أجله . ودراسة الإشارات النفسية والدينية في القصة القرآنية يكشف عن علاقة الشعور الديني بالعاطفة وارتباط الجانب العقيدي بالنفس ، لما تتضمنه القصة من إثارات متنوعة ، وتجارب دينية مختلفة كان

الإنسان محورها ، ومن دعوات ساوية استفزت مشاعر الداعية والمدعوين على السواء _ وتولد عنها صراع طويل بين الحق وأهله ، والباطل وناسه ، وكانت عين القصة القرآنية تسجل وترصد ، وتؤازر الحق وأهله ، وتصور ما حاق بالكفر وناسه . والقصة القرآنية أقدر الفنون على تصوير المعانى المجردة إلى وقائع محسوسة ، وصور مجسمة ، ومشاهد مصورة ، مما تؤدى إلى التفاعل فالتأثر الوجدانى العميق .

ولقد سجلت القصة القرآنية وحدة الرسالات السهاوية وجوهر الديانات ومحورها الأكبر وهو التوحيد واقرار العبودية لله وحده ، فضلاً عن بيان الأثر الفعّال في سلوك الإنسان بوصفه بحالاً لحركة القصة ومقصدها . . ومن ثم تسجل جانب الخير والتناسق المنسجم مع سنن الله في الكون ، من حيث الفطرة الصافية ، والتوجه الديني الصحيح ، وكذلك تسجل في الجانب المقابل . . الضلال وانطاس الفطرة المؤدي إلى النهاية المؤلمة . .

ولقد جاءت القصة القرآنية فى أنواعها وتنوعها لترصد فى صور مجسمة تلك المعركة الأبدية بين الخير وقادته ، والشر وأهله . سواء جاءت على هيئة المثل أو جاءت فى نسق تاريخى ، أو عبرت عن الجانب النفسى فى الإنسان ، أو وشت بجوانب تعليمية تصقل العقل ووتفتح الادراك ، أو أشارت فى رمزية سريعة إلى قصص كانت خلف الرمز . أو سيقت لهدف العظة والعبرة . . فهى فى كل هذه الأنواع أداة راصدة لحركة الفعل البشرى بين حركتين فى كل هذه الإيمان وما يقابلها من حركة الكفر . . كما أن طرائق

التنوع فى الشكل القصصى من إبراز المشاهد الحسية ، ومن إجمال وتفصيل وبسط وإيجاز ، وطول فى القصص وقصر ، وطريقة التعامل مع القصة من حيث زمن البدء وتناميه مع موضوع السورة والسياق ، وإبراز الخوارق والمفاجآت فى الاطار التعبيرى المتوحّد ، فضلاً عن الاثارة والتشويق ، والرمز . والفجوات المتصورة عقلاً . . وغير ذلك . . من ألوان التنوع . . بسطته القصة القرآنية فى مجاله الموضوعي والديني ، ليتضافر ذلك كله فى وحدة فنية كاملة ، تنى بالغرض الدني والفني معاً .

وهذه الدراسة تتناول أنواع القصة وتنوعها فى إطار البحث والتحليل عبر السرد والحوار وإبراز الصورة وتوضيح العظة والعبرة . مما ينمى طاقة الفرد المسلم النفسية والروحية وتمنحه متعة فنية خالصة .

وإننى إذ أقدم هذه الدراسة ، لأسأل الله سبحانه وتعالى أن يتقبل منا ، وأن يجعل مما نكتب ضياءً نستكشف به بعض الفيض من كنوز القرآن الكريم ، كتاب الله ، ودستور المسلمين.

محمد قطب عبدالعال

أنواع القصة القرآنية

ساق القرآن الكريم قصصه للعبرة والعظة ، وفى ذلك السياق يتجلى الصراع بين الحير والشر وتتضح الوسائل الفاعلة لتغليب الحير ، ولابراز الهدف الديني الكلى وهو وحدة الأديان ، ووحدة الرسالة الإلهية ، ذلك أن جوهر ذلك كله هو التوحيد ، وخلوص العبادة لله مبرأة من الشرك ، والحرافة والوثنية .

والقرآن الكريم كتاب دعوة إلى معرفة الحق وهو الإيمان بالله . ووسائل الدعوة إلى الله كثيرة ومتنوعة والقصة احدى هذه الوسائل الفعالة التي استخدمها القرآن الكريم لإبلاغ الدعوة وتوضيح أطوارها وكشف الماضي السحيق منها . والقصة القرآنية شأنها شأن الوسائل التعبيرية الأخرى التي تدعو إلى وحدانية الله عن طريق تصوير مشاهد يوم القيامة ، والجنة ، والنار ، والنعيم والعذاب ، وكذلك شأنها شأن الأدلة على البعث والجزاء ، وعلى القدرة الإلهية ، وعلى تفرد الله بالخلق والموت والإحياء .. وكذلك الشرائع التي فصلت والأمثلة التي ضربت .. (1)

وهي في مجملها مواقف تقتضي العظة والعبرة ، وتدعو إلى التأمل والتفكير وتبعث على الاقتناع الكامل وتؤكد على وحدانية الله

⁽١) نظرات في قصص القرآن جـ ١ ص ٣٩.

ووحدة الرسالة الإلهية .

والقصص فى القرآن فيه إيناس لرسول الله ومؤازرة له وتثبيت لقلبه عبر قص أخبار الأنبياء والرسل فى صراعهم الضارى ضد قوى الطغيان والوثنية والشرك .

وهى من هذه الوجهة ـ وجهة القص التاريخي ـ يتحدى القرآن بها العرب ، كما تحداهم بإعجاز القرآن فى أسلوبه ونظمه ، وهى أيضاً دليل قطعي على أن القرآن وحى من الله .. فما كان الرسول عليه يدرى شيئاً وهو فى بطن الغيب عن تلك الأخبار والقصص الصادقة التى تناولت الأنبياء والأمم . ولقد أورد القرآن تلك الحقيقة .. فى آيات كثيرة .. منها قوله تعالى : فى سورة آل عمران الديهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم وما كنت لديهم إذ يتصمون . (١) .

فالقصص شعبة جليلة من شعب القرآن الكريم ، اختصه الله منه بنصيب كبير ، لمكانه من الدعوة ، وحسن بلائه في المعاونة على أدائها . فإن تكن شعبه الأخرى هدى وإرشاداً وشرعاً ونظاماً وتقويماً وإصلاحاً فإن القصص هو الزاد الإلهى الذي يمد الله به رسوله في رحلته البعيدة المدى ، الكثيرة الهموم ، الثقيلة الأعباء ، تحف من حولها المكاره والشرور (٢) . ولقد تعرض عيالية إلى أزمات نفسية وعصبية بلغت حد المساومة في الوحى وإنكاره ، علهم يفتنونه أو يؤثرون في موقفه الإيماني الراسخ . ولقد سجل القرآن

⁽١) سورة آل عمران آية ٤٤.

⁽٢) مع القرآن الكريم دراسة مستلهمة ص ١٩

الكريم هذه المواقف فقال تعالى ﴿فلعلك باخعٌ نفسك على آثارهم إنْ لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاً﴾ (١)

ولأن القصص أحفل بالأسوة وأعمل فى النفس وأبعث على الطمأنينة والرجاء فقد وردت على أنواع ، يخاطب كل نوع جانباً من جوانب النفس البشرية _ حيث يقرن العمل بالجزاء ، فيسرى الهدف الديني والموعظة الحسنة سرياناً حيًّا ، فيتمكن المغزى من القلب ويختلط بمشاعر الوجدان .

⁽١) سورة الكهف آية ٦.

القصة المكل

المثل نوع من التعبير الأدبى . يبرز المضمون فى صورة حسية . كما يقرب المعنى ، ويكشف الحقائق ، ويجمع المعنى الرائع فى عبارة موجزة ، تثبت فى الذهن . . وتدفع إلى الاقناع والتأسى وإلى العظة والعبرة .

ولقد ورد المثل في القرآن الكريم على نوعين كبيرين :

الأول يوجه النظر إلى حقائق الوجود، وإلى ملكوت الله ومخلوقاته. وهو إذن يضرب كإشارة رمزية لإبراز الحقائق التعبدية للتأثير فى فهم القارىء وإيضاح المقاصد له. (١)

والأمثال تبرز المعقول في صورة المحسوس، وتكشف عن الحقائق، وتقرب المعانى إلى الافهام وتعرض الغائب في معرض الحاضر (وتجمع المعنى الرائع في العبارة الموجزة السهلة، وتثبت المعنى في الذهن وتسهل طرق الوعظ والتأسى، وتدفع إلى الاقناع بأوجز سبيل) (٢).

ولا شك أن الأمثال القرآنية سبيل من سبل القرآن الكريم إلى العظة والعبرة .

⁽١) القرآن كتاب أحكمت آياته أحمد محمد حهل جـ ٣ ص ١٦٤.

⁽۲) التعبير الفني في القرآن ص ۲۷۸ د بكري شيخ أمين.

ولقد ذكر الله سبحانه فى القرآن أنه يضرب الأمثال ويبين الحقائق.

وضرب الأمثال تقرب الحقائق وتوضح المعانى الكلية بالمشاهد الجزئية وتستدل بحال الحاضر على الغائب.

ومن ذلك قوله تعالى : ﴿إِن الله لا يستحى أن يضرب مثلاً ما بعوضةً لله فوقها ...﴾

والآية تبرز اختلاف الناس فى تلتى الدليل .. فريق يصغى إلى الحتى ويأخذ به وفريق يصيبه العناد والضلال .

ويأتى المثل فى مجال التحدى حيث يظهر عجز الأصنام الآلهة ومن يعبدونها . على حين يؤكد على القدرة الالهية فى كل شيء . .

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسَ ضُرِبِ مثلُ فَاستمعُوا لَه ، إِنَّ الدِّينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونَ الله ، لَن يَخْلَقُوا ذَبَاباً وَلُو اجتمعُوا لَه ، وإن يسلبهم الذَّباب شيئاً لا يستنقذُوه منه ، ضعف الطالبُ والمطلوب .. ما قدره إن الله لقوى عزيزُ ﴿ (١) قدره إن الله لقوى عزيزُ ﴾ (١)

فالدليل واضح وقاطع على إقامة الوحدانية . فالقدرة هنا واضحة . أما العجز فواضح فى جانب الوثنية ، فإنهم عاجزون عن خلق حشرة ضعيفة مستحقرة كالذبابة ، بل إذا سلبتهم الذبابة شيئاً فهم عاجزون عن رده . . إنهم والذباب سواء فى الضعف والعجز والحقارة . ومن ثم يثير المثل التساؤل الملح على العقل الواعى (كيف يكون الذين يدعونهم آلمة . أمام قدرة الله ؟ وكيف يعبدونهم معه .

⁽١) سورة الحج آلة ٧٣ ــ ٧٤.

وهم لا وجود لهم .. وهذا المثل سيق مساق الاستدلال وكان دليلاً قوياً ، إن كانوا طلاب حق يلتمسون الدليل عليه ، وإن كانوا طلاب باطل ضلوا سواء السبيل . لا يزيدهم الدليل إلا كفراً (۱) .. ولا شك أن ضرب المثل تمثيل يقرب الحقائق في صورة حسية وفي نسق تعبيري أخاذ يأخذ باللب ، ويوضح المعنى وضوحاً كاملاً .. مما يوحى بأن ثمة تحدياً في سوق الدليل ، وافحاماً للمعارضين ، وإرشاد المدركين إلى الحق وتوجيه النظر إلى الحقائق ..

ومن الأمثال التي تساق مساق الدليل .. قوله تعالى : هضرب الله مثلاً عبداً مملوكاً لا يقدر على شيء ، ومن رزقناه منّا رزقاً حسناً فهو ينفق منه سراً وجهراً هل يستوون ، الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون (٢)

ويوضح المثل حال رجلين أحدهما عبد مملوك لا يقدر على شيء لأنه مملوك لغيره ، فلا مال له ، ولا حرية له ، وعجزه عن التصرف واضح ، وحال الرجل الغنى ، الذى رزقه الله رزقاً وفيراً .. وبين المثل أن الحالتين لا تستويان .. إن التسوية غير معقولة بين من له مال يعطى منه غيره أو ينفق منه في الخير سراً وجهراً . وبين المملوك الذى لا مال له . وإذا كانت التسوية غير معقولة ، فتسوية أولئك المشركين بين الأحجار التي لا تضر ولا تنفع ، في عبادتها مع الله المشركين بين الأحجار التي لا تصر ولا تنفع ، في عبادتها مع الله تعالى .. الذي له ملك السموات والأرض أبعد عن كل معقول ..

⁽١) لقرآن المعجرة الكبرى ص ٣٥٩

⁽٢) سورة لبحل ٧٥.

وذلك برهان على بطلان الشرك كله ^(١) .

كما أن هذا المثل ضرب أيضاً للحرية والعبودية المعنويتين (فهنا قيود الجهل والوثنية والشهوات ، وهناك انطلاقات التوحيد والمعرفة والأخلاق الفاضلة تنفع وتنتفع) (٢)

ولعلنا نلاحظ أن كلمة «مثلاً» وردت في صدر الآيات ، وهي صيغة صريحة تدل على المعنى منذ البدء . ذلك أن الغاية من ضرب المثل هو الابانة عن موقف من المواقف ، أو صورة من الصور ، أو مسلك من المسالك .. أو غير ذلك .. في إطار محسوس من الدلائل الحسية . يكشف عن معنى ديني عميق . وثمة أمثلة مرسلة تتضمن جملاً أرسلت إرسالاً من غير تصريح بلفظ التشبيه ولم تتضمن كمة رمثل) .. وهي نوع يشبه المثل السائر الذي ورد قديماً وحفلت به كتب الأدب والذي يتصف بالإيجاز وإصابة المعنى ..

ومثل هذا النوع فى القرآن اكتسب صفة المثل «لشيوعه فى الناس بعد زمان طويل من نزول القرآن .. وهى أمثال تحمل مبادىء خلقية ودينية مركزة» (٣)

من ذلك قوله تعالى ﴿أليس الصبح بقريب؟﴾ وقوله ﴿كُلُّ نَفُسُ ذَلْكُ قُولُه ﴿ وَقُولُه ﴿ وَهُو نُوعَ نَفُسُ ذَائِقَةُ المُوتُ ﴾ وهو نوع ليس له من سبيل في دراستنا .

أما النوع الثاني من المثل فهو أدخل إلى فن القصة. وهو

⁽۱) - نقرآن المعجوة الكبرى ص ٣٦٢ -

⁽٢) فَمَرْنُ الْكَرِيمُ كُتُبُ أُحَكُّمُ أَبِتُ حَامٌ ص ١٦٥.

⁽٣) نعير نفي في نقرن ص ٢٣٢

موضوعنا الذى نتناوله ، حيث يغلب على «القصة المثل» اتجاه موضوعاتها إلى السلوك الإنسانى إزاء رسالة الله ودعوته إلى التوحيد ، وحث النظر إلى التأمل فى ملكوت الله ومخلوقاته ووحدانيته إنها «قصص وقعت وأخبار حدثت وهى صدق وحق» (١)

والقصة القرآنية تبنى أحداثها ووقائعها على الصدق والحق مبتعدة فى ذلك عن الوهم والمبالغة ، وهذا الصدق إما أن يكون واقعياً وهو ما يتصل بالجانب التاريخي وإما أن يكون موضوعياً وهو ما يتصل بالجانب التمثيلي فى القصة المثل .

وتأثير القصة المثل يكمن فى صدقه الموضوعي والفني وفى تشخيص المعانى المجردة والتوجيهات التربوية التى تضمنها فى شكل عملى تطبيق يمكن من تصورها وإدراكها . وتتبدى الوجهة الموضوعية فى التمثيل بأشخاص غير معينين لم تذكر القصة أسماءهم فى واقع الخياة ممكن ، وذلك فى واقع الخياة ممكن ، وذلك من حيث مواقفهم وتصرفاتهم التى تمليها نوازع نفسية راسبة فى شعور الإنسان لأنها من طباعه وفى غرائزه (٢)

... وتأتى قصة (أصحاب القرية) كنموذج «للقصة المثل» .. ولقد وردت فى سورة يسن .

قال تعالى : ﴿وَاصْرِبُ لَهُمْ مَثَلاً أَصْحَابُ القَرِيَةُ إِذْ جَاءُهَا المُرسِلُونُ . إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهُمُ اثْنِينَ فَكَذَبُوهُمَا فَعَزَزِنَا بِثَالَثٍ فَقَالُوا إِنَّا

⁽١) القرآن الكريم كتاب أحكمت آمام حـ٣ ص ١٦٥

⁽٢) سيكلوحية القصة في العرآن ص ٢٤٧

إليكم مرسلون. قالوا ما أنتم إلّا بشرٌ مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلّا تكذبون. قالوا ربنا يعلم إنّا إليكم لمرسلون. وما علينا إلّا البلاغ المبين. قالوا إنّا تطيرنا بكم لئن لم تنتهوا لنرجمنكم ولاستكم منا عذاب أليم . قالوا طائركم معكم أثن ذكرتم بل أنتم قوم مسرفون. وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى قال يا قوم اتبعوا المرسلين. اتبعوا من لا يسألكم أجراً وهم مهتدون. ومالى لا أعبد الذي فطرني وإليه ترجعون. أأتخذ من دونه آلهة إن يردن الرحمن بضر لا تغن عنى شفاعتهم شيئاً ولا ينقذون. إنى إذا لني ضلال مبين. إنى آمنت بربكم فاسمعون. قيل ادخل الجنة قال يا ليت قومي يعلمون. بما غفر لى ربى وجعلني من المكرمين (۱)

هذه الآيات الكرعة تحكى قصة أهل القرية مع الرسل .. وهي وردت في سورة يس . والسورة مكية تناولت قضيتي الإيمان بالبعث ، والأدلة على وحدانية الله ، ومن هاتين القضيتين الكبيرتين ساق القرآن الكريم «القصة المثل» – لبيان أن الطغاة الوثنيين في كل عصر وأوان – ومنهم طغاة مكة ووثنيوها – يواجهون رسل الحق بالتكذيب والقتل ، والعناد والمنافرة ، وهي في سياقها تحذير من عاقبة التكذيب بالوحي والرسالة ، كما أنها عظة وعبرة لمن يتعظ ويعتبر بما حدث لمن سبق من المكذبين ، فضلاً عن أنها وسيلة نفسية ، لمؤازرة الرسول عليات في موقفه الوجداني إزاء كفار مكة وجهلائها .

والقرية مورد المثل هنا .. هي قرية «انطاكية» .. كما ورد في

⁽١) سورة يس الآبات ١٣ ــ ٢٧ .

كتب المفسرين .

وكان أهلها يعبدون الأوثان ، الأمر الذي جعلهم يتشاءمون من دعوة الرسل إلى التوحيد الخالص ، واعترضوا على الرسل ببشريتهم .. وهو اعتراض متكرر فيه سذاجة وقصور ادراك ذلك (أن الرسالة منهج إلهي تعيشه البشرية . وحياة الرسل هي النموذج الواقعي للحياة وفق ذلك المنهج الإلهي . النموذج الذي يدعو قومه إلى الاقتداء به . وهم بشر . فلا بد أن يكون رسولهم من البشر ليحقق نموذجاً من الحياة يملكون هم أن يقلدوه) (١)

ولقد كان الرسول عليه يواجه ذلك الاعتراض وذلك التكذيب نفسه .

ومن ثم جاء التوجيه إلى الرسول ليضرب لقومه هذه «القصة المثل» . . لعلهم يتعظون . .

فتلك القرية الكافرة . الجاحدة بنعم الله ، العابدة للأوثان ، أراد الله أن يخرج أهلها من الظلمات إلى النور فأرسل إليهم رسولين يحملان دعوة الله إلى الوحدانية . فووجها بالتكذيب والعناد ، فآزرهما الله برسول ثالث ..

.. وكان الحوار الذى دار بينهم يحمل فى طياته أبعاد الموقف .. موقف الإيمان وموقف الكفر . فى صراعها وجدلها المرير .. إلى أن ينتصر الحق .. أو تنزل لعنة الله على الكافرين ..

• ها نحن يا قوم رسل ربنا إليكم لنخرجكم من الظلمات إلى

⁽١) في ظلال القرآن عبد ه ص ٢٩٦١ - بشروق

النور.. وتبدو العقلية الجاهلية جلية واضحة ، فى ردها على الرسل.

_كيف ، وأنتم بشر مثلنا .. إنكم تدعون الكذب .. فالله ينزل وحياً وأنتم كبشر لا تفضلوننا في شيء ..

ويخرج الخطاب من الخبر إلى التأكيد ، أمام هذا الانكار وهذا العناد .

• إن الله يعلم أننا رسله إليكم _ وليس علينا إلّا أن نبلغ رسالته .. تلك الرسالة التي تدعوكم إلى نبذ الوثنية وعبادة الله وحده لا شربك له .. ويتأفف أهل القرية بما طبع فيهم من جهل وحمق وسفه وعناد ووثنية ..

وهم لا يأخذون البلاغ مأخذاً يقينياً ، ولا يطيقون الدعاة فتأخذهم العزة بالإثم ويصرخون في وجوه الرسل ..

_ إننا نتشاءم منكم ونتوقع الشر من دعوتكم .. وإن لم تنتهوا نعذبكم .. إن القول بالتشاؤم خرافة من خرافات الجاهلية . وهؤلاء الرسل يظهرون لقومهم خرافة هذه الدعوة . وأن الحير والشر لا يأتيهم من خارج أنفسهم بل هو معهم يصحبهم أينها ذهبوا وحلوا .. فأنتم تتشاءمون بمن إنكم قوم مسرفون في العصيان والضلال .. فأنتم تتشاءمون بمن يجب أن تتبعوهم في دعوتهم إلى التوحيد .

وإلى هنا يتبدى الموقف على الحقيقة . فهؤلاء القوم يعاندون ويستكبرون ويتشاءمون ومن ثم يرفضون الدعوة .. ويُظهر الحوار طبيعة الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة ، ويكشف عن طبائع الرسل النيرة ، المنيرة ، وعن طبائع أهل القرية المظلمة ، القاسية الظلمة .

وينتقل سياق القصة إلى موقف آخر ، موقف مؤازر للرسل ، موقف المؤمن المهتدى ، وهو موقف يتضاد تماماً مع موقف أهل القرية الذين ضلوا وينتقل السياق من الحوار إلى السرد ، ليضيف للقصة حدثاً جديداً يجدد الموقف ويدفع بالصراع الدائر إلى نهايته .

فها هو رجل يستجيب لدعوة الحق ، إنها استجابة الفطرة السليمة ، وكان رجلاً مأزوماً فى نفسه أو فى أهل بيته (١) ، ويواجه الرجل المؤمن قومه قائلاً : يا قوم إنى أنصح لكم ، فآمنوا بما جاء به الرسل واتبعوهم .. وكأنما يلمح فى عيون القوم نظرة دهشة وتعجب ، تحمل انكاراً لهذا الموقف _ نظرة تعرض به وبشرفه ، فيسرع قائلاً .. وناصحاً .

ويبدو أن الرجل كان فقيراً فى قومه ، وكأن نظرة القوم الساخرة المباغتة فيها إدانة للرجل .. وكأن لسان القوم يقول : ما الذى

⁽١) قيل إنه حبيب النجار وإنه كان مجدومًا فترىء من مرضه فآمن ، وقيل أن إبنه كان مريضًا فعُوق وآمن ، وقيل أنه كان نحاتًا للنائيل ، وقيل أنه كان نحيك الثياب .. وعن رسول الله أنه قال : مئباق الأم ثلاثة لم يكفروا بالله طرفة عين : على بن أبي طالب . وصاحب يس ، وعومن آل فرعون . والقرآن لم يتعرض لذلك كله . وإنما سيقت للعبرة .

انظر: الكشاف جـ ٣ ص ٣٨٣ . الظلال محلد ٥ ص ٢٩٦١ . صفوة التماسير جـ ٣ ص ١١ وكذلك الفرطني وامن كثير .

حملك على ذلك؟ أهو فقرك: أهى حاجة تحتاجها! أم أنهم أعطوك فتملكوك بما أعطوا؟...

والسياق يدعو إلى هذا .. فيسارع الرجل المؤمن إلى القول .. وهو يحسنه ، وهو يؤمِّل ألا ينزل عليهم منزل سوء .. فيستاءون منه .. وتضيع الحكمة من الحوار .

_ ما الذى يمنعنى يا قوم من أن أعبد خالقى الذى أبدع صورتى : إنه الله الواحد الذى إليه مرجعكم يوم القيامة .. يا قوم ما أقبح ما تفعلون ، كيف تتخذون أصناماً آلهة لا تضر ولا تنقذ أو تشفع من عذاب الله ..

ويواجه القوم حاداً حاسماً ، مؤمناً قوياً ، يعنى نفسه ، وهو نقصد قومه .

_ إننى يا قوم لو فعلت ذلك لكنت من الضالين ، وحاشاى أن أفعل ذلك .

.. ها أنذا أعلن إيمانى .. يا أيها الرسل .. إننى أومن بدعوتكم .. أومن بالله واحداً لا شريك له ــ فاسمعوا ما أقول .. إننى أشهدكم على ذلك ..

.. وينتقل السياق السردى إلى موقف آخر.. موقف النهاية .. حيث لم يمهل القوم المؤمن .. فقتلوه . وها هو الستار يسدل على الدنيا ويفتح على العالم الآخر.. لنطلع على ما ادّخِر لهذا الرجل المؤمن الصلب الشهيد في الحق .. إنه الفوز بالجنة وهو في هذا النعيم يتمنى لو أن قومه يرون النعيم الذي يحفل فيه ليتعرفوا إلى الحق ويؤمنوا به .

وإذا كان ذلك هو جزاء الإيمان فإن الطغيان ووجه بصيحة واحدة أخمدت أنفاس الطغاة . فما كانت عقوبتهم إلّا صيحة واحدة صاح بهم جبريل فإذا هم ميتون لا حراك بهم . قال المفسرون . وفي الآية استحقار لإهلاكهم فإنهم أذل وأهون على الله من أن يرسل الملائكة لإهلاكهم (١)

تلك قصة تاريخية جاءت على هيئة المثل .. لاحتمال وقوعها ، ومن ثم برز فيها العظة والعبرة التي تتجدد بتجدد مناشط الإنسان في نظرته إلى الكون والحياة ، وابتعاده أو قربه من العقيدة .

ولقد ضرب الرجل المؤمن مثالاً فريداً فى التضحية بالنفس والشهادة فى سبيل المعتقد الدينى ، مثله فى ذلك مثل أصحاب الأخدود . وإذا كان الموت لا بد منه كما يقول إبن تيمية فى الجواب الصحيح ، فالموت الذى تحصل به سعادة الدنيا والآخرة أكمل (٢) وأوجب وأدخل إلى الإيمان والفوز بالجنة .

ومضرب هذه «القصة المثل» موجه إلى مشركى مكة الذين كذبوا الرسول ، وفيها إنذار بالعذاب مثلاً حدث لأصحاب القرية .

ومن محاسن التنزيل الحكيم وبلاغته الحارقة ، الإيجاز في القصص والأنباء والإشارة إلى روحها وسرّها لأن القصد من القصص التذكير والاعتبار ، ولهذا لم يذكر في القصة إسم البلدة ولا إسم الشخص الذي دعاهم إلى الله ولا الرسل الكرام ، لأن كل ذلك ليس هو الهدف من القصة (٣) وعدم إفصاح القرآن عنها

⁽١) صفوة التفاسير حـ ٣ ص ١١. ﴿ ٢) سيكلوجية القصة ١٥٨.

⁽٣) صفوة التفاسير جـ ٣ صـ ١٣.

دليل على أن التحديد لا يزيد شيئاً فى دلالة القصة وإيحائها . ومن ثم مضى إلى صمم العبرة ولبابها (١)

والتعبير القرآني يؤلف بين الغرض الديني والغرض الفني فيا يعرضه من الصور والمشاهد القصصية . ذلك أن قصة «أصحاب القرية» جمعت بين لونين فنيين مؤثرين في الوجدان ، السرد وجاء عرضاً متمثلاً في حضور الرسل ومجيء الرجل المؤمن مع فجوات لاحظناها تثير الذهن وتستحوذ على مخيلة المتلتى ، والحوار الذي يعطى حيوية وتأثيراً يشدان السامع إلى المتابعة ومن ثم الجدل والمحاورة . ولقد كشف الحوار – علاوة على الهدف الديني – جوانب الشخصيات المتحاورة ، شخصية الداعي والمؤمن والكافر الجاحد – بحيث تتبدى لنا الشخصية معبرة عن نفسها وعن الجاحد – بحيث تتبدى لنا الشخصية معبرة عن نفسها وعن وإدراك الجال الفني دليل استعداد لتلتى التأثير الديني) (٢) . . ولنضرب نموذجاً آخر من «القصة المثل» يتجه إلى التوجيه والتأديب والارشاد وتقويم السلوك . .

وهو نموذج يتضمن قصة «صاحب الجنتين» وقد وردت الآيات في سورة الكهف. قال تعالى :

واضرب لهم مثلاً رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعاً . كلتا الجنتين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئاً ، وفجرنا خلالها نهراً . وكان له ثمرٌ فقال لصاحبه وهو

⁽١) في ظلال القرآن مجلد ه ص ٢٩٦١.

⁽٢) التصوير الفني ص ١٤٤/١٤٣.

يحاوره أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً . ودخل جنته وهو ظالم لنفسه قال ما أظن أن تبيد هذه أبداً . وما أظن الساعة قائمة ولئن رددت إلى رتى لأجدن خيراً منها منقلباً . قال له صاحبه وهو يحاوره ، أكفرت بالذى خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سوّاك رجلاً . لكنّا هو الله ربّى ولا أشرك برتى أحداً . ولولا إذ دخلت جنتك قلت ما شاء الله ، لا قوة إلا بائله ، إنْ ترن أنا أقل منك مالاً وولداً . فعسى رئى أن يؤتين خيراً من جنتك ويرسل عليها حسباناً من السماء فتصبح صعيداً زلقاً . أو يصبح ماؤها غوراً فلن تستطيع له طلباً . وأحيط بثمره ، فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية وأحيط بثمره ، فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها ويقول ياليتني لم أشرك بربي أحداً . ولم تكن له فئة ينصرونه من دون الله وما كان منتصراً (١) .

ولعلنا نلاحظ أن الأمر موجه إلى محمد على النصرب هذه القصة المثل ، لكفار قريش عامة وأغنيائها خاصة . إنها قصة رجلين ، أنع الله على أحدهما بحديقتين ممتلئتين بالأعناب ومحفوفتين بأشجار النخل والمياه تجرى فينبت الزرع وينضج الثمر . وتأخذ الرجل الغنى الغفلة ، ويسيطر عليه الكبر ويحتويه الجحود ، فتاه بغناه وما له وأنصاره وتصور – وهو يكفر بنعم الله – أن ذلك الغنى أبدى لا يزول ، وتمادى في ظلمه لنفسه ، فادعى بأن القيامة لن تكون وإن كانت فسيجازى خيراً أكثر مما عنده . وهنا يتقدم صاحبه محاوراً إياه ومبيناً له أصل خلقه الترابى حتى يرتدع ويتواضع ويشكر الله على نعمه ، ويضرب المثل بنفسه ، فهو الرجل الفقير

⁽١) سورة الكهف آية ٣٧_ ٤٣.

مالاً وولداً ، ومع ذلك فإنه يرجو الله أن يمنحه ما هو خير من الجنتين ، وينبهه وهو المؤمن بعذاب من الله يتمثل في إرسال الصواعق على الجنتين فتصبح ملساء لا حياة فيها ولا ماء .. ولقد تحقق ما أنبأه به المؤمن الفقير ، فهلك المال ، وحل الخراب والدمار ، وتحسر الغني وهو يرى ما آلت إليه الجنتان ، وظل يضرب كفاً بكف حسرة وندماً على ظلمه لنفسه بشركه بالله وكفره بأنعمه ، وإنكاره للقيامة وأصبح وحيداً لا معين ولا مؤازر ، وادرك في النهاية أن القوة لله مصداقاً لقوله تعالى : هاللك الولاية لله الحق هو خير ثواباً ، وخير عقباً .

 وإنها لقصة بديعة لما فيها من تشخيص حى للمشاهد يقصر عنه التعبير في أى أسلوب آخر غير الأسلوب القصصى .

ولقد ضرب الله القصة مثلاً للكفار من قريش الذين افتخروا بأموالهم وأنصارهم على فقراء المسلمين. فبين الله تعالى أن ذلك مما لا يوجب الافتخار، لاحتمال أن يصير الفقير غنياً، والغنى فقيراً. أما ما تحق المفاخرة به، فطاعة الله وعبادته وهي حاصلة لفقراء المؤمنين وبيَّن ذلك بضرب هذا المثل الذي كانت فيه العاقبة المحمودة للمؤمن. (1)

إن الحق لا يرتبط بكثرة المال والسلطان وإنما هو مرتبط بالعقيدة. فثمة قيم زائلة وقيم باقية. والقصة ترسيم نموذجين واضحين للنفس المعتزة بزينة الحياة والنفس المعتزة بالله، وكلاهما نموذج لطائفة من الناس. صاحب الجنتين نموذج للرجل الثرى.

⁽١) سيكلوجية القصة ص ٢٥٠.

تذهله الثروة وتبطره النعمة ، فينسى القوة الكبرى التي تسيطر على أقدار الناس والحياة ، ويحسب هذه النعمة خالدة لا تفني .

وصاحبه نموذج للرجل المؤمن المعتز بإيمانه الذاكر لربه يرى النعمة دليلاً على المنعم، موجبة لحمده وذكره، لا لجحوده وكفره . (١)

ولقد اختلطت الأداة الفنية بالغرض الديني التربوي ، فأثرت القصة ثراءً فنياً وأبرزت الجال في أسلوب تعبيري أخاذ .. أدى إلى «عمق المعنى وجمال التصوير» (٢) .

ولقد تمثلت الأداة الفنية في عنصرين أساسيين : هما السرد والحوار .

أما السرد فشمل الوصف وتهيئة المدخل إلى جوهر القصة .. وإثارة الحس الجالى فى الملتقى . ولقد رسمت الآيات الجنتين فى إزدهار وفخامة وجال أخاذ .

فها هو شجر العنب محمل بعناقيده اللذيذة ، يمتع العين وتشتهيه النفس . وتلك أشجار النخيل السامقة تنغرس كالسياج تحيط بالبستان ، تلتى بالظل ، وتنعقد حباتها الحمراء في عراجينها الصفراء ، فتبدو أكثر جالاً ورونقاً ، وهذه المياه المنسابة في رقرقة جميلة وخرير هاش يحمل النماء للزرع والنبات . صورة طبيعية جميلة في إطار من الابداع الرائع .

كما يبين السرد أيضاً حالة التعالى والافتخار ، والزهو والبطر .

⁽١) فى ظلال القرآن مجلد ٤ ص ٢٢٧٠.

⁽٢) التعبير الفني في القرآن ص ٢٣٠

وكأنما يحادث نفسه ــ بطراً وتعالياً ــ وهو يتجول وسط هذا المشهد الطبيعي الأخاذ . . بأن ذلك ثابت لا يزول . . وأخذته النفس التياهة فوقع في براثنها ، وسقط في الكفر . .

والعنصر الثانى هو الحوار .. تلك الأداة الفعالة التي كشفت طبيعة الشخصية _ شخصية الغنى الكافر الجاحد بنعم الله . وشخصية الفقير المؤمن بربه الطامع فى ثوابه .

ولقد حملت ألفاظ الحوار تلك الدلالة ، فبينها كانت ألفاظ الأول تشى بحقيقته ﴿أَنَا أَكْثَرَ مَنْكُ مَالاً .. ﴾ ﴿مَا أَظْنَ السَاعَة قَاعَة .. ﴾ جاءت ألفاظ الثانى لتوضح تلك الطبيعة المؤمنة المتواضعة ﴿.. انا أقل منك مالاً ﴾ ﴿لا أشرك بربى أحداً ﴾ ﴿ما شاء الله . لا قوة إلّا بالله ﴾ .

وهكذا جسمت هذه القصة ما تضمنه الحوار فيها من المعانى الكلية المجردة فقربت حقائقها إلى الأذهان بما ضربت من مثل بليغ مؤثر ، أبان أن القيم الحقيقية ليست في اللذائذ المادية .. وعلى الإنسان أن يذكر ربه الذي أنعم عليه وذلك بطاعته والتواضع له والانفاق في سبيله وإعانة ذوى الحاجات عملاً بقوله عليه (الحلق كلهم عيال الله فأحبهم إلى الله أنفعهم لعياله) وعندئذ يأمن من أن يستحوذ عليه الحوف اللاشعورى المتأصل في أعاق الإنسان من غرور النجاح المطرد والغني الواسع (۱)

ولا ينسى القوة المطلقة التي تسيطر على حظوظ الناس في

⁽١) سيكلوحية القصة ص ٢٥٤/٢٥٣.

الحياة ، فهها يبلغ الإنسان من سعة الرزق والسلطان فليس بخارج عن مشيئة الله وملكوته .

ويجب أن نلاحظ فى القصة هذا الطابع الواقعى الذى يترقرق من نسيج القصة . فالأحداث وهى صفة أساسية فى القصة المثل تكاد تكون من الوقائع الحياتية التى نمر بها فى الحياة ، فضلاً عن أن نماذج الشخصية لها ما يشابهها ويضاهيها فى واقع الناس ومسالكهم . فالوقائع تتشابه ، والأشخاص تتاثل ، ومن ثم يتبدى الغرض الدينى الكامن وراء القصة ، حيث يملؤنا اليقين بأن القوة الله جميعاً ..

فالقصة مشاهد رهيبة تتنامى فيها الأحداث مع النتائج فى انسجام تام. إذ يُطالع القارىء خلال القصة «مسيرة الأحداث والأشخاص حتى النهايات الضرورية ، التي تعلمه وتقوّمه وتصحح نظره إلى الحاة ..» (١)

إن القصة المثل خير إطار تعبيرى لتمثيل القضايا الدينية ، والحقائق العقلية وذلك بتجسيد تلك القيم الدينية والعقلية فى قالب قصصى محسوس ، بحيث تجعل المتلقى أكثر قدرة على الفهم والاستيعاب وأكثر قدرة على تمثل المعنى الديني والعبرة الخلقية ، مما يؤكدها فى النفس ويعمقها فى الإحساس .

⁽۱) **قصص** وعبر ص ۱۹۵.

القصة التاريخية

إن القصص القرآئى حافل بالتاريخ ، وكل الوقائع والأحداث التى حدثت وجاءت فيه صحيحة تاريخياً ، لا يدخلها شك أو وهم .. «والشخصية الدينية لها إلى جانب الوجود المادى الذى يعنى به التاريخ العام والذى تتمثل فى الميلاد والوفاة والموطن والعمر ، والمظهر والمزاج والعلاقات الشخصية » وجود روحى يتمثل فى الفكرة والدعوة والأثر فى الناس ، توجيهاً وتغييراً وإلهاماً .. فالشخصية الدينية لا تكسب قليلاً أو كثيراً من إحاطة المؤرخ أو الناس بمظاهرها المادية وعلاقاتها الدنيوية ، لأنها موجودة فى الفكر الذى دعت إليه ، وفى العقيدة التى بعثتها وفى التطورات التى أدخلتها فى حياة الأفراد والأم) (١) ..

وقد يرى البعض ممن جنح بهم التفكير إلى أن القرآن الكريم تصرف فى الحقائق التاريخية انطلاقاً من استغلال الأدب للتاريخ .. مما يوحى بعدم الالتزام فى الصدق والدقة التاريخية ومما يعنى اسقاط القرآن لتفصيلات جزئية لها طابع الحقيقة فى القصة الواردة . مستندين فى ذلك إلى الخلاف الذى طرأ حول تاريخية القصص مثل أصحاب الكهف وعددهم والزمن والمكان الذى شهد الواقعة ..

⁽١) الإسلام والمذاهب الحديثة ص١٥٤.

منتهين إلى القول بأن القصص جاء للعظة والعبرة فقط. وإن ما قصده (المفسرون القدامي والمحدثون من قولهم إن القصص القرآئي جاء للاعتبار والتوجيه الديني ، واستنباط الحقيقة الدينية منه ، هو ألّا يلتفت المسلمون عن هذه الغاية السامية إلى البحث عن تفاصيل هذه القصص كلون كلب أهل الكهف وعددهم وأوصاف ذي القرنين وأسماء بعض الشخصيات التي لم يذكرها القرآن ، والأزمنة والأمكنة التي حدثت فيها هذه الأحداث .. ولكنهم لم يقصدوا أن الحقائق التاريخية للقصص القرآئي قابلة للنقد وللخلاف والإنكار) (١)

وثمة ملحوظة دقيقة بجب التأكيد عليها وهي أن هناك فرقاً بين ما يرويه القرآن من مزاعم المشركين والمبطلين ويفضحها ويرد عليها ، ويعظ المسلمين بها ، وبين ما يقصه هو من عنده من قصص الأنبياء والصالحين وما ينهىء بحدوته مستقبلاً من عبر وعظات .

ولقد وردت آیات کثیرة ترد هذا الافتراء وتفضح هذه الأباطیل .. منها قوله تعالى : ﴿وقالوا أساطیر الأوّلین ، اکتبها فهی تملی علیه بکرة وأصیلاً . قل أنزله الذی یعلم السرّ فی السموات والأرض .. ﴾ (۲)

والأساطير قصص التبس فيها الواقع بالخيال ، وأضاف الخيال الشعبى من عنده إلى الحقيقة إضافات تراكمت على مر الزمان والعصور حتى أضحت الخرافة والباطل هي سمة هذا النوع من

⁽١) القرآن الكريم كتاب أحكمت آياته ص ١٦٨ حـ ٣

⁽۲) سورة الفرقان آية ٥ . ٦ .

الأنباء وطبيعة هذا الحكى عن تلك القصص. ومن ثم انسحب خيط الحقيقة فأضحى واهناً لا يبين.

ولقد زعم البعض^(۱) أن فى قصص القرآن أساطير من أنباء الغابرين وأن القرآن ببنائه القصة الدينية على بعض الأساطير قد جعل الأدب العربي يسبق غيره من الآداب العالمية فى جعله القصة الأسطورية لوناً من ألوان الأدب . .

وهو ادعاء فيه كثير من البهتان .. لأن القرآن كتاب الله يهدى إلى الحق عن طريق الأخبار التي يويها عن أحوال الأمم الغابرة . وهي رواية لا باطل فيها ..

ذلك أن البطلان صفة من صفات الأساطير، ولقد ورد في المعاجم أن الأساطير بمعنى الأباطيل والمفرد أسطورة (٢)، وهي حكايات خيالية عن القرون الغابرة: ولقد عقب القرآن الكريم على إدعاء المشركين بأن القرآن الكريم من أساطير الأولين بأنه وزر وضلال وبأن جزاءه النار وشديد العذاب. ولقد أكد القرآن الكريم في مثل هذه الآيات التي ورد فيها هذا الادعاء. أكد على أن الذي أنزل القرآن الكريم أحكاماً وأمثالاً وقصصاً هو الله سبحانه الذي يعلم السر في السموات والأرض.. وهو دليل على أن كلمة أساطير تعنى الأباطيل وأن القرآن الكريم هو الحق والصدق والحبر اليقين (٣) تعنى الأباطيل وأن القرآن الكريم هو الحق والصدق والحبر اليقين (١١) وإذا كانت الواقعة التاريخية لبنة من بناء يصنعه عقل إنسان

 ⁽١) ثمن زعم هذا الزعم الدكتور محمد أحمد خلف الله في كتابه (الفن القصصي في القرآن) .

⁽٢) عتار الصحاح ص ٢٩٨.

⁽٣) القرآن الكريم كتاب أحكمت آيات جـ ٢ ص ١١١/١١٠ .

ليفسر جانباً من حياة طائفة من الناس لفترة محددة (١) فإن الواقعة القرآنية تعلو على الزمان والمكان .. وتتمثل فى فكر الإنسان الشخصية المحورية للقصة أو الواقعة وما جاء به من دعوة أو عقيدة . ولقد أخضع القرآن فى قصصه الوقائع التاريخية إلى الحقائق الدينية إذ ليس فى مجرى هذه الأحداث ما يحصل بمحض الصدفة أو بتأثير الظروف المادية وحدها ، وإنما تأتى وفق السنن التى تساير الإرادة الإلهية فى الثواب والعقاب ، والبقاء والفناء .

ولقد أورد القرآن كثيراً من ألوان العذاب الذي لقيته الأمم الغابرة نتيجة عنادها وجحودها وكفرها بربها .. وتعدَّد العذاب وتنوع .. من طوفان يغرق البشر ، ومن صواعق تجعل الناس كأعجاز نخل خاوية ، ومن صرخة واحدة تصيبهم بالموت جاثمين ، ومن صيّب فيه رعد وبرق لا يبتى ولا يذر ويجعل كل شيء كالهشيم المحتظر .

وقد يرى البعض أن تلك مظاهر وكوارث طبيعية لا ترتبط بالعقاب الإلهى وهم دعاة المذهب المادى الذى يبعد الحركة التاريخية عن المنطق الديني وأحكامه. ذلك أن تعذيب بعض الأقوام السابقين بالصاعقة أو الزلزال أو الربح لا يمنع أن يكون كل نوع من أنواع هذا التعذيب قد حصل بتوفر أسبابه الطبيعية التي تجرى وفق السنن الإلهية والتي هي جزء من المخطط الإلهي (٢) وتحن حين ندرس نموذجاً للقصة التاريخية نقرر أن القرآن وهو

الإسلام والمذاهب الحديثة ص ١٥٥.

⁽٢) سيكلوجية القصة ص ١٧٩

يحكى عن أمة من الأمم ، لم يلتزم فيما انتقى من أخبار التاريخ قواعد تدوينه وعرضه ، كذكر زمان الواقعة ومكانها وترتيبها الزمنى . وإنما انتخب الوقائع لتحقيق الهدف الدينى وصاغ ذلك فى أسلوب تعبيرى غاية فى التأثير والقوة والاعجاز .

ولنأخذ نموذجاً للقصة التاريخية يتمثل فى أهل مدين .. ولقد
 وردت القصة فى سورة هود .

قال تعالى :

﴿وإلى مدين أخاهم شعيباً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من الله غيره ولا تنقصوا المكيال والميزان إلى أراكم بخير وإنى أخاف عليكم عذاب يوم محيط . ويا قوم أوفوا المكيال والميزان بالقسط ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا تعثوا فى الأرض مفسدين . بَقِيّتُ الله خيرٌ لكم إن كنتم مؤمنين وما أنا عليكم بحفيظ . قالوا يا شعيب أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا أو أن نفعل فى أموالنا ما نشاء إنك لأنت الحليم الرشيد . قال يا قوم أرأيتم إن كنتُ على بينة من وي ورزقني منه رزقاً حسناً وما أريد أن أخالفكم إلى ما أنهاكم عنه إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت ، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب . ويا قوم لا يجرمنكم شقاقى أن يصيبكم مثل ما أصاب قوم نوح أو قوم هود أو قوم صالح وما قوم لوط منكم ببعيد . واستغفروا ربكم ثم توبوا إليه إن ربى رحيم ودود . قالوا يا شعيب ما واستغفروا ربكم ثم توبوا إليه إن ربى رحيم ودود . قالوا يا شعيب ما نقه كثيراً مما تقول وإنّا لنراك فينا ضعيفاً ولولا رهطك لرجمناك وما أنت علينا بعزيز . قال يا قوم أرهطى أعزّ عليكم من الله وانخذتموه أنت علينا بعزيز . قال يا قوم أرهطى أعزّ عليكم من الله وانخذتموه وراء كم ظهرياً إن ربى بما تعملون محيط . ويا قوم اعملوا

على مكانتكم إنّى عاملٌ ، سوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ومن هو كاذبٌ وارتقبوا إنى معكم رقيب . ولما جاء أمرنا نجينا شعيباً واللذين آمنوا معه برحمة منّا وأخذت الذين ظلموا الصيحة فأصبحوا في ديارهم جاثمين . كأن لم يغنوا فيها ألا بعدًا لمدين كما بعدت ثمود (١١) .

هذه قصة تاريخية تتناول أهل مدين ونييهم شعيب. وهذه القصة شأنها شأن القصص الأخرى التي تناولت قصص الأنبياء مع أقوامهم .. ولقد اختلف المفسرون حول مدين ، فهي قرية من أرض معان من أطراف الشام وهي مدينة عرفت بالقبلية ، وقوم مدين الذين وردوا في هذه الآيات قيل أنهم غير أصحاب الأيكة التي وردت في آيات سورة الشعراء في قوله تعالى :

﴿كُذَّب أصحاب الأيكة المرسلين. إذ قال لهم شعيب الا تتقون. إلى لكم رسول أمين... ﴿(٢)

ولقد ورد عن الرسول مرفوعاً (أن قوم مدين وأصحاب الأيكة أمتان بعث الله إليهما شعيبا النبي عليه السلام).

وهذا الاختلاف فى المكان ينفيه هذا التوافق فى النسق القرآئى وهو يصف طبيعة هؤلاء القوم .. بالفساد حيث يطففون الكيل والميزان مما يدل على أنهم أمة واحدة ، ولكنه تعالى أخبر عنهم فى كل سورة بما يناسب سياقها . فنى سياق القصة فى سورة الأعراف أرجفوا نبى الله وأصحابه وتوعدوهم بالاخراج من قريتهم أو ليعودُنّ

٩٥ _ ٨٤ آية ٨٤ _ ٩٥ .

⁽٢) سورة الشعراء انظر آيات ١٩١/١٧٦

فى ملتهم فقال تعالى: ﴿فَاخَذَتهم الرَجْفَة فَأَصِبَحُوا فَى دارهم جَاتُمْينَ ﴾ فقابل الإرجاف بالرجفة . وفى سورة هود ذكر القرآن الكريم أنهم أخذتهم الصيحة فأصبحوا فى ديارهم جاتمين لأنهم قالوا للنبى شعيب على سبيل التهكم والاستهزاء ﴿أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا ﴾ فناسب أن يذكر القرآن الصيحة التى هى كالزجر عن هذا القول القبيح . فجاءتهم صيحة اسكتهم مع رجفة اسكتهم (1) .

وكما اختلف المفسرون حول مدين ، فلقد اختلفوا حول شعيب أيضاً . فقيل أنه ابن ميكيل بن يشجن ، وقيل أنه شعيب بن يشخر ابن لاوى بن يعقوب وقيل أنه ممن آمن بإبراهيم يوم أحرق بالنار ، وورد عن الرسول عليه في رواية أبي ذر (أربعة من العرب : هود وصالح وشعيب ونبيك يا أباذر) .. ووصف بعض السلف شعيباً بأنه خطيب الأنبياء . * ولقد سكت القرآن عن ذلك كله ، وأكد على أن أهل مدين قوم كافرون يعبدون الأيكة ويقطعون السبيل على أن أهل مدين قوم كافرون يعبدون الأيكة ويقطعون السبيل ويبخسون الكيل والميزان وأن شعيباً النبي رجل منهم بعثه الله إليهم رسولاً داعياً إياهم إلى الوحدانية وناهياً إياهم عن القبح والفساد والقصص التريخي هو أكثر قصص القرآن ، وهو وإن خلا من والقصص التاريخي هو أكثر قصص القرآن ، وهو وإن خلا من

⁽١) انظر قصص الأنبياء لابن كثير ص ٢٨٨ ، ٢٩٨ ، ٢٩٩ .

وقیل عن شعیب عنه کان بعد یوسف ، وعن وهب بن منیه آن شعیبًا مات بمکة ومن معه من المؤمنین وقبورهم غربی الکعبة بین دار الندوة ودار بنی سهم/ابن کثیر ص ۳۰۲.

⁽٢) قصص الأنبياء لابن كثير ص ٢٨٨ . ٢٨٩ . ٢٩٠ .

التفاصيل أو تحديد الزمان أو المكان إلّا أنه يتصف بالصدق وصحة الحبر ، ذلك لأن القرآن ليس تاريخاً يروى أو قصصاً تحكى ، وإنما هو كتاب هداية وموعظة . فالقصة التاريخية لم تذكر لمجرد سرد لتاريخ الحدوث وتسجيل تفاصيل الأحداث ، وإنما للتأكيد على العظة والعبرة مصداقاً لقوله تعالى : ﴿لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب ﴾ .

وتحكى القصة أن أهل مدين كفروا بالله وأشركوا به ، إذ عبدوا الأيكة من دون الله وطففوا في الكيل والميزان ولقد بعث الله فيهم شعيباً يدعوهم إلى عبادة الله وحده ، وأمرهم بالعدل ونهاهم عن الظلم وحذرهم من عاقبة الظلم والفساد ، كما نهاهم عن قطع الطريق ، وذكرهم بنعم الله وآياته الكبرى عليهم .. فلقد كانوا قلة فأصبحوا كثرة ، وفقراء فأصبحوا أغنياء .. ولقد تلطف شعيب مع قومه حين دعاهم إلى الحق بالطريق المبين . فلم تبد منه جفوة بل أحسن الجدل واستمالهم باللين. وذكرهم بما بينه وبينهم من صلة ، وأوضح لهم أن ظهور البينة بالنبوة والرسالة وكثرة نعيم الله عليه تحول بينه وبين طريقهم الضال ودعوتهم الفاسدة ، وهو لن يكرههم على اتباع دعوته ولا يأمرهم بشيء إلا رضيه لنفسه ، وهو مشهور بينهم بالحلم والرشد ، إنه لا يريد إلّا الإصلاح ما استطاع . ولكن شعيباً رأى فيهم النفور والعناد وتلك طبيعة كل الأقوام من الفجار الذين خالفوا الأنبياء ، ولكنه دأب على النصيحة والدعوة إلى الله فوجد من بعض القوم آذاناً صاغية وقلوباً واعية وآمن به نفر قليل وظل ينهاهم عن ارتكاب الائم ، فارتكاب الإثم لا يمنع من الإيمان بالله

ومن ثم التوبة والنجاة من العذاب .. ولكنهم توعدوه حين رأوا الأتباع يكثرون يوماً بعد يوم . . توعدوه ومن آمن معه بإخراجهم من القرية .. إلَّا أن يبرأوا من دينهم الجديد ويعودوا إلى ملتهم الأولى . ولما يئس شعيب منهم دعا الله أن يجزيهم على كفرهم وجحودهم . والقوم لا يبالون بما يقول . لاهون عن الحق ، مقبلون على الدنيا .. مسرفون في فحشهم وفجورهم وظلمهم ، بل بلغ بهم الأمر أن تحدوا شعيباً أن يحل بهم العذاب كما يردِّد ، أو تسقط عليهم كسف من السماء. واستجاب الله دعاءه وآزره بنصره وابتلاهم بحر شديد ، لا يرويهم فيه ماء ، ولا يظلهم ظل ، ولا تحميهم المنازل والبيوت . وفروا من قضاء الله إلى قضاء الله ، حيث استظلوا بسحابة تقيهم من وهج الشمس وحرارتها ، حتى إذا تجمعوا واكتملوا رمتهم السحابة بالشرر والشهب ، وجاءتهم الصيحة من السماء وزلزلت الأرض تحت الأقدام . . وكانت الفاجعة (١) . ولقد جمع الله عليهم أنواعاً من العذاب وأشكالاً من العقاب . لما اتصفوا به من قبح وفساد ، فسلط عليهم الرجفة الشديدة التي أسكنت الحركات، والصيحة العظيمة التي أخمدت الأصوات، والظلة التي رمتهم بالشرر والشهب من جميع الجهات^(۲) .

وهذه القصة التاريخية وردت في سورة هود، وهي سورة مكية ، ولقد نزلت في فترة حرجة من حياة الرسول عَلَيْكُ حيث تجرأت قريش عليه بعد وفاة عمه أبي طالب وزوجته خديجة رضي

⁽١) قصص القرآن. محمد أحمد جاد المولى ص ١١٠.

⁽۲) قصص الأنبياء لابن كثير ص ۲۸۷ ـ ۳۰۲.

الله عنها ..

وقال المقريزى في إمتاع الأسماع: (فعظمت المصيبة على رسول الله بموتها وسماه عام الحزن) وقال: «مانالت قريش منى شيئاً كرهه حتى مات أبوطالب» لأنه لم يكن في عشيرته حامياً له غيره. ولقد جاءت السورة بما ورد فيها لتثبيت الرسول والذين معه ومؤانسته والتسرية عنه.. وهو هدف من أهداف القصة التاريخية التي تتناول قصص الأنبياء وقصص الأمم الغابرة، حيث استعرضت الآيات الكريمة حركة العقيدة في التاريخ البشرى من لدن نوح حتى محمد.. مؤكدة على التوحيد والديانة لله وحده.. وموضحة أن الأقوام قد تلقوا ذلك عن طريق رسل الله، هداة البشر إلى الحق والصواب.. مشيرة إلى أن الدنيا دار بلاء واختبار، وأن حرية الاختيار هي محور هذا الابتلاء. (1)

والآيات الكريمة وهي تسوق قصة مدين «تبين مراعاة الأمانة وضرورة توفرها في يتصل بالشئون المالية ، خاصة إن كانوا قوماً للمال في حياتهم دور كبير . وهم في ذلك يشبهون أهل مكة وسراتها من التجار والأثرياء في عهد رسول الله ، وكانوا يتعاملون في أموالهم بالبخس والربا ، فكان إيراد هذه القصة تسرية للمسلمين من سوء المعاملة ، وبياناً للمسلك المالى الخاطيء الذي يسلكه كفار قريش ، فشئون المال لها صلة وثيقة بالدين) (٢)

ومن سنن الله في الأمم أنه إذا استشرى فيها الفساد وانغمس

⁽١) الظلال مجلد/٤ ص ١٨٤٠.

⁽۲) نظرات في قصص القرآن جـ ۱ ص ۵۰ .

حكامها فى الترف ولم يأبهوا لمصالح شعبهم ولم يأخذ العقلاء فيها على أيديهم كان المصير عذاباً شديداً يحيق بهم ويزلزل حياتهم . وذلك مصداقا لقوله تعالى فى ختام السورة وبعد إيراد قصص الأنبياء مع أقرامهم . . وذلك من أنباء القرى نقصه عليك منها قائم وحصيد . وما ظلمناهم ولكن ظلموا أنفسهم ، لها أغنت عنهم آلهتهم التى يدعون من دون الله من شىء لما جاء أمرُ ربك ، ومازادوهم غير تشيب (١) .

وعود إلى صدق القرآن في روايته للقصص التاريخي ، ندرك أن القرآن يقرر هذا الصدق ، وهذا الاعجاز التاريخي .. في اسلوب قاطع بعيد عن الشك لا يحتمل التأويل أو الاجتهاد مع النص .. ذلك أنه يقص على رسول الله في زمان مغاير ومكان متباين وبعد آماد طويلة سحيقة ، يقص قصص الأمم الغابرة وقصص الرسل الكرام أولى العزم والقوة والصمود ، مبيناً أن تلك أمور من الغيب يوحى بها الله إلى رسوله مثلا يوحى بغيره من الآيات القرآنية الأخرى ، ويمن عليه بسرد هذه الأنباء عبر الوحى الإلهى الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه (قاصداً في الوقت نفسه : يقرير الاعجاز بهذا العلم التاريخي الذي سماه المبطلون «أساطير الأولين») (٢) .. ويحسم القرآن هذه القضية في آيات كثيرة : منها الله تعالى : ﴿ تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك . ما كنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا .. فاصبر إن العاقبة للمتقين (٣)

⁽١) سورة هود الآية ١٠٠ - ١٠١.

⁽٢) القرآن الكريم كتاب أحكمت آياته جـ٣ ص ١٧٢.

⁽٣) سورة هود آية ٤٩.

لقد جعل الله سبحانه بقاء الأم ونماءها فيا تتحلى به من الفضائل ومكارم الخلق، انطلاقاً من الإيمان والتوحيد، والعمل بهذا الإيمان هو مناط الفعل الذى يؤاخذ عليه الإنسان ثواباً أو عقاباً، وهو نفسه الوسيلة التي تترقى بها الأمم إلى درجة من الصفاء القلبي والطهارة في المسلك والمقصد. ومن ثم لم يكن عجيباً، أن ترتبط الدعوة إلى التوحيد بالعمل الصالح في مناحيه المختلفة وتعدد أنماطه في الحياة والسلوك وهو تلخيص لما قاله عليه هذا الحديث الموجز لحص حركة التاريخ كلها وحركة العقيدة التي تحملها الرسل وأبلغوها إلى أقوامهم .. الإيمان والعمل به .. ولأن الإيمان إجتثاث من الجذور الوثنية وزرع لبذرة التوحيد، ووجه دائماً بالصد والمعاندة والضلال والمكابرة ومن ثم جاءت سنة الله المتواترة في أنه جعل زوال الأمم واضمحلالها في التخلي عن الإيمان، وعن العمل الصالح، والحلق الكريم، وتلك سنة لم تختلف من أمة إلى أمة أو من زمان إلى زمان . إنها سنة لا تتبدل بتبدل الزمان والأجيال .

● وإذا ما أخذنا نموذجاً آخر.. لقوم عاد.. فإننا نجد أن تلك السنة الالهية ثابتة ، لم تتغير.. فقوم عاد وموقفهم من رسولهم .. مثلهم فى ذلك مثل قوم نوح ، وصالح ، وشعيب ، ولوط ، وموسى ، ومحمد عليهم جميعاً الصلاة والسلام .

قال تعالى :

﴿ وَإِلَى عَادَ أَخَاهُمُ هُودًا قَالَ يَا قَوْمُ اعْبَدُوا اللهِ مَا لَكُمْ مِنَ إِلَّهُ عَيْرِهُ إِنَّ أَنْتُم إِلَّا مُفْتَرُونَ . يَا قَوْمُ لَا أَسَالُكُمْ عَلَيْهُ أَجْرًا إِنَّ أَجْرَى إِلَّا

على الذى فطرنى أفلا تعقلون . ويا قوم استغفروا ربَّكم ثم توبوا إليه يرسل السماء عليكم مدرارا ويزدكم قوةً إلى قوتكم ولا تتولوا مجرمين . قالوا يا هود ما جئتنا ببينة وما نحن بتاركى آلهتنا عن قولك وما نحن لك بمؤمنين . إن نقول إلا اعتراك بعض آلهتنا بسوء . قال أشهد الله واشهدوا أنّى برى ثم الله ربّى وربكم ما من دابة جميعاً ثم لا تنظرون . إنى توكلت على الله ربّى وربكم ما من دابة الا هو آخذ بناصيتها إن ربى على صراط مستقيم . فإن تولوا فقد المغتكم ما أرسلت به إليكم ، ويستخلف ربى قوماً غيركم ولا تضرونه شيئاً إن ربى على كل شيء حفيظ . ولما جاء أمرنا نجينا هوداً تضرونه شيئاً إن ربى على كل شيء حفيظ . ولما جاء أمرنا نجينا هوداً والذين آمنوا معه برحمة مناً ونجينا هم من عذاب غليظ . وتلك عاد جحدوا بآيات ربهم وعصوا رسله واتبعوا أمر كل جبار عنيد . وأتبعوا في هذه الدنيا لعنةً ويوم القيامة ألا إن عاداً كفروا ربهم الا بعداً لعادٍ قوم هود (۱) .

وقال تعالى في مجال العذاب والعقاب ونوعه .

﴿ وَأَمَّا عَادُ فَأَهَلَكُوا بَرِيحِ صَرَصِ عَاتِيةً . سَخِّرِهَا عَلَيْهُم سَبِعَ لَيْالٍ وَثَمَانِيةً أَيَامُ حَسُوماً ، فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخلِ خاوية . ﴾ (٢)

ويتبدى فى هذه القصة نفس المنهج القرآئى فى التاريخ . . المنهج الذى سبق فى قصة مدين وشعيب ، وهو منهج قائم على الانتخاب والخلو من التفاصيل مع إبراز الهدف الدينى مقصد القصة

⁽۱) سورة هود آيات ۵۰ ـ ۹۰ .

⁽Y) الحاقة آية ٦ ـ A .

وهدفها ..

ولقد اختلف في عاد .. كما اختلف في هود ..

فعاد قبيلة عربية سكنت الأحقاف ما بين عان وحضرموت وكانوا يسكنون بيوتاً ذوى أعمدة ضخام العاد العاد الكان الذى عاشت فيه عاد . زعم البعض أنها تارة فى الشام وتارة فى اليمن وتارة فى الحجاز . . وكذلك هود . .

وهذه الاختلافات لا تضيف جديداً أو معانى متجددة ، فليس الهدف من سرد القصة ، هو الجرى وراء المكان بتضاريسه ، ولا الزمان بتتابعه وأحداثه ، ولا الشخصية بملامحها المادية .. وإنما القصة جاءت فى القرآن انتخاب لوقائع محددة لتحقيق الهدف الدينى .

وعاد قوم عبدوا الأصنام بعد الطوفان. ولقد كانوا جفاة كافرين فأرسل الله إليهم هوداً وهو من نفس القبيلة.. ورجل منهم ، يدعوهم إلى الإيمان بالله وافراده بالعبادة ، ولكنهم كذبوه فأخذهم الله بعذاب شديد..

ولقد استخدم عاد مع قومه وسائل الابلاغ الواعية ، الهادئة ، فنصح لقومه وأشفق عليهم .. وحرص على هدايتهم ، وإبلاغهم الدعوة باللين والهوادة ، فهو لا يبتغى أجراً . ولا يطلب مغنماً ، ولكنه مخلص لله ، وداع إلى الوحدانية ، وحريص على قومه ألا يضلوا ويضيعوا بعدما حباهم الله بنعمه الوفيرة والخيرات الجليلة ، يضلوا تجرى بالمياه وأرض تتيه بزرعها ونباتها وبساتينها ، وبيوت كالقصور في البهاء والضخامة .. إنه يذكرهم بأن خير الدنيا

والآخرة بيد الله ، وأنهم عليهم أن يتوجهوا إلى الله بالشكر . ليزيدهم من نعمه وفضله ، ولكنهم عتوا وأفسدوا في الأرض . فنحتوا من الأحجار أصناماً يعبدونها ولجوا في وثنيتهم ونسوا الله الذي أحياهم ويميتهم ، والذي مكّن لهم في الأرض .. وتوجه إليهم هود داعياً وناصحاً ومحذراً أن يصيبهم ما أصاب غيرهم من الأمم السابقة وأمرها ليس بعيداً عنهم _ وككل طاغية جبار ، قالوا في عناد ، كيف تريد منا أن نعبد الله من دون آلهتنا ، ما أنت إلّا سفيه وطائش ، ويصر هود على موقفه ، داعياً إلى عبادة الله . نافيا عن نفسه تهمة السفه والطيش وهو المشهور بينهم بالحلم والعقل والرزانة .. وأشهدهم أنه برىء مما يعبدون ومما يفعلون ، وأشهد الله أنه بلغ الرسالة وما قصر وجاهد وما أحجم ، وآمن به قلة . ظلوا يتحملون الألم والعذاب من جبابرة عاد الوثنيين .. حتى جاء أمر الله ، فسير إليهم سحاباً أسود يعترض السماء فخف القوم لرؤيته متصورين أنه سحاب عارض ممطر، وتهيأوا لاستقىاله وفجأة تهب الرياح في عنف وشدة أحذت في طريقها كل شيء .. فداخلهم الخوف والفزع وهربوا إلى بيوتهم الضخمة ذات العاد .. علها تقيهم من هذا الهول .. ولا فائدة ، فالرياح العاتية ظلت سبع ليال وثمانية أبام حسوما .. حتى أصبح القوم فى النهاية كأنهم اعجاز نخل خاوية (١) .. أما هود ومن آمن معه ، فقد ظلوا آمنين مطمئنين في مكانهم .. حتى هدأت الربح .. وسكنت العاصفة المدوية ..

 ⁽۱) شبهوا بأعجاز نخل لأن الربح كانت ترفع الفرد إلى الهواء ثم تنكسه على أم رأسه فتشدخه فيصبح جثة بلا رأس .. قصص الأنبياء لابن كثير ص ١٩٦٩ .

وهكذا استحقت عاد لعنة الله في الدنيا والآخرة وألا بُعْداً لعاد قوم هود. ولقد بينت هذه القصص وغيرها طبيعة هذا الدين وخطه الحركي كما يقول الشهيد سيد قطب .. فالدعوة إلى الله تبدأ والرسول وقومه من أمة واحدة تجمع بينه وبينها أواصر القربي والدم والنسب ثم تتهي بالافتراق وتكوين أمتين مختلفتين من القوم الواحد أمة مسلمة وأمة مشركة (۱) .. فدعوة التوحيد تصر على التحرر من الدينونة لغير الله والتمرد على سلطان الأرباب الطغاة .. فلقد خلق الله الناس أحراراً لا يدينون بالعبودية لأحد من خلقه ولا ينزلون عن حربتهم لطاغية فإن لم يصونوا ذلك فلا كرامة لهم عند الله ولا نجاة .

والقيم الإيمانية ليست منفصلة عن القيم العملية في حياة الناس وهي جوهر الحديث الذي ورد عن رسول الله (قل آمنت بالله ثم استقم) وأى خلل في ذلك يوجب عذاب الله وعقابه . وتلك سنة الله في كونه .

وعلى طريقة القرآن الكريم فى انتخاب الأحداث والاكتفاء بمواطن العبر من مشاهد القصة ، فإن أجزاء هذه المشاهد تختلف من سورة لأخرى .. إذ يأتى العرض بما يناسب السياق .. وتلك قاعدة أساسية فى المنهج القرآنى . فنى سورة هود جاء العذاب مجهّلاً لا نعرف نوعه ، وطبيعته .. ولكننا نعرف أن ثمة عذاباً حاق بالظالمين من قوم عاد .. ولقد أشار القرآن إلى ذلك بكلمة فيها الحسم ، وفيها العقاب إنها كلمة «أهرنا» .. إنها كلمة تحتمل أنواعاً

⁽۱) الظلال مجلد/٤ ص ١٨٩٦.

عديدة ومتنوعة من العقاب .. إنه الأمر الذي يصحبه العقاب والوبل: ﴿وَلَمَّا جَاءَ أَمُّونَا ، نَجِينًا هُودًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعْهُ .. ﴾ ولكن العذاب في سورة الأحقاف قد ورد محدداً ، لقد وضحت الآيات نوع العذاب الذي حاق بهم إنه الريح التي تحمل العذاب الألم .. وهذا العذاب قد استبشروا به لجهلهم حقيقة العارض الذي اعترض السماء وأملهم في مطر يمطرهم بعد حفاف . ﴿ فَلَمَّا رأُوهُ عَارِضاً مُسْتَقْبِلُ أُودِيْتُهُمْ قَالُوا هَذَا عَارِضٌ

ممطرنا بل هو ما استعجلتم به ، ريحٌ فيها عدّابٌ ألم ﴾ (١)

قال ابن عباس : أول ما جاءت الربح على قوم عادكانت تأتى على الرجال والمواشي فترفعهم من الأرض وتطير بهم إلى السماء حتى يصبح الواحد منهم كالريشة ثم تضربهم على الأرض، فدخلوا بيوتهم وأغلقوا أبوابهم فقلعت الريح الأبواب وصرعتهم (٢)

واكتفت سورة (المؤمنون) بذكر دوى هذه الربح التي أتت بالعذاب الأليم ﴿فَأَخَذَتُهُم الصيحة بالحق فجعلناهم غثاءً فبعُداً للقوم الظالمين ﴿ (٣)

ولقد أخذتهم صيحة العذاب المدمر، وهو عقاب عادل يستحقه هؤلاء القوم الجاحدون ، وأصبحوا هلكي كغثاء السيل . قال المفسرون : صاح جبريل بهم صيحة رجفت بها الأرض من تحتهم فصاروا لشدتها غثاء كغثاء السيل الذى يضرب به المثل فى التفاهة والحقارة ، وفي الشيء التافه الذي لا ينتفع به .

⁽١) الأحقاف آبة ٢٤. (٢) صفوة التفاسير جـ ٣ ص ١٩٩ .

 ⁽٣) المؤمنين آية ٤١.

وصورت سورة الحاقة هذا العذاب فى تفصيل واضح ، إذ تربنا هذه الربح الهائلة ، إعصاراً مستمر الهبوب ﴿ سبع لَيالٍ وتُعانية أيام حسوماً ﴾ وكل من هذه المشاهد (يحتل مكانه الملائم من سياق القصة حتى كأنه لا يصلح له سواه .. وفيا عدا هذا تتكرر النقاط الرئيسية فى كل هذه المواطن إما باللفظ و إما بالمعنى لأنها المحاور التى يدور حولها المحتوى ، ومنها تنبثق العبرة المنشودة . ففى تكرارها والحالة هذه عملية تثبيت من شأنها أن تعمق موقعها من القلب الواعى فيحتفظ بأثرها حيًا فعًالاً ..) (١)

إن الإنجاه إلى الإيمان بالله الواحد هو أساس إنطلاق الإنسان إلى تأصيل بنائه على أسس عقيدية مكينة .. وهو جوهر دعوة الرسل جميعاً سعياً إلى تحرير الإنسان ليكون قادراً على مواجهة الأهواء والشهوات والغرائز الدونية .. وكذلك فإن قصة هود تؤكد على أهمية الاعتبار بتجارب الآخرين .. (واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد قوم نوح) . إن التجربة السابقة والتأمل فيها أحد الوسائل المستخدمة في الدعوة ، وهي تؤتى النتيجة الفعالة إذا جاء استخدام العقل على مستوى التجربة .. هذا العقل الفعال وسيلة إلى استنباط العبرة من التجربة وحركتها (ومن لا يعتبر من واقع مجرب وأثر العبرة من التجربة وحركتها (ومن لا يعتبر من واقع مجرب وأثر مؤكد ، يلغى عقله ، وينكر فطرته المتميزة ، ويدخل نفسه بإرادته في درك الحيوانات والبهائم) (٢)

ويجب أن نوضح في هذا المجال أن القرآن لم يذكر شيئاً عن

⁽١) قصص وعبر. محمد المجذوب مكتبة الرياض الحديثة ص ٩٩.

⁽٢) منبر الإسلام مايو ١٩٨٦ د . عارة بحيب ص ١٠ .

صفة عاد ولم يتحدث عن بيوتها ومساكنها كها لم يذكر شيئاً عن الجدل والحوار .. وذلك حين أورد القرآن الكريم موضوع عذاب القوم فى سورة القمر فى قوله تعالى كذبت عاد فكيف كان عذابى ونذر . إنّا أرسلنا عليهم ريحاً صرصراً فى يوم نحس مستمر . تنزع الناس كأنهم أعجاز نخل منقعر . فكيف كان عذابى ونذر (۱) .

ولقد ترك القرآن كل تلك التفصيلات وأسرع إلى وصف العذاب، ذلك أن مناسبة نزول الآيات تتلاءم مع العهد الذى اقتضى أن يبث القرآن فيه طمأنينة النفس، كما يحذر من العذاب. بأن يرسم له صورة فنية رائعة تثير الحوف فى نفوس المعاندين وتبعث الطمأنينة فى نفوس المؤمنين.. فثمة ريح صرصر، ويوم نحس، وهناك قوة الريح التى تنزع الناس وتجعلهم أعجاز نحل منقعر. وتنتهى الآيات بالأسلوب الإنشائي الذى يفيد هول عذاب الله، الذى يقع على الكافرين.

وهذا التناول القرآئى لهذه الحلقة من قصة عاد. لا تعنى أن القرآن قد غفل عن الجانب التاريخى فى القصة ، أو أنه ضحى بالتاريخ من أجل القصد الأدبى وأنه حين يعدل عن التفاصيل بقصد الموعظة والعبرة فلا يؤرخ لأفراد أو جهاعات أو أم .. فإن ذلك لا يكون بحال من الأحوال على حساب الصدق التاريخي الذى هو سمة القصة التاريخية فى القرآن .

وممن تناول هذا الموضوع مؤلف كتاب «الفن القصصي في

⁽١) القمر آيات ١٨ ـ ٢١ .

القرآن» إذ يرى «أن هذا اللون من قصص القرآن قصص أدبى تاريخى ، يأخذ القرآن مواد القصص فيه من أحداث التاريخ ووقائعه لكنه يعرضها أدبياً ويسوقها سوقاً عاطفياً يبين المعانى ويؤيد الأغراض ويؤثر بها التأثير الذي يجعل وقعها على الأنفس وقعاً استهوائياً خطابيا يستثير منها العاطفة والوجدان»(١)

كما يرى المؤلف فى هذا الجانب أيضاً أن «أحداث التاريخ التى وردت فى القصص القرآنى قد رتبت ترتيباً عاطفياً وبنيت بناءً يقصد به تحريك الهمم والنفوس. ومعنى ذلك أنها لون من ألوان القصص التاريخي الفنى ، وأن العمل فيها فنى يُقدَّر بموازين الفن القولى لا بموازين المؤرخين» (٢)

ومن ثم فهو يرى فى النهاية أن المسألة فى القصة القرآنية هى مسألة بيانية ومن ثم فهى لا توصف بتصديق أو تكذيب وإنما هى العرض الأدبى (٣) _ ويرى أن من حق العقل البشرى أن يهمل هذه المعانى التاريخية أو يخالفها أو ينكرها (٤) »

.. وهذا يعنى أن ما جاء من عنصر تاريخي فى القصص القرآئى يميل إلى الخيال والوهم الأدبى .. وهذا خلط كبير.

وعنصر التاريخ وارد فى كل قصص القرآن مما يجعله ركيزة أساسية فى بناء القصة .. وانطلاق القصة فى هذا الجانب انطلاق واقعى ونفسى ، فالواقعى يعنى صدق الجانب التاريخي صدقاً

⁽١) الفن القصصي في القرآن ص ١٤١ د. محمد أحمد خلف الله.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٤٧ . (٣) المصد السابق ص ٥٨ .

⁽٤) المصدر السابق ص ٥١.

موضوعيًا في الزمان والمكان ... ويجب ألّا نقيس تاريخية القصة القرآنية بمفاهيم علماء التاريخ .. فالتاريخ القديم ليس له طابع الثبات ، وموقف العلماء من الحادثة الواحدة قد يتباين ويتغير ويتبدل حتى يضيع جوهر الحادثة التاريخية وسط هذا الحلاف . والواقعة التاريخية إذن ليس لها طابع الثبات فقد تروى حسب وجهات النظر المختلفة .. ووقائع التاريخ في القصص القرآئي وقائع منتخبة صادقة جاءت لتني بالغرض الديني وليس المقصد الأدبي فقط .. والقرآن الكريم ليس كتاباً في التاريخ يؤرخ لحركة البشر والأحداث ، وإنما هو في الأساس كتاب دعوة إلى الحق والتوحيد وتنظيم شئون الحياة على أساس ديني سليم .. ومظنة الخلاف في هذا الأمر راجع إلى مقارنة القرآن الكريم . بالكتب السهاوية الأخرى التي جرى عليها التحريف ، وكثرت فيها الحوادث المختلفة . والمقارنة هذه غير واردة ، إذ كيف نقارن بين وحي الله الثابت وبين وضع البشر وخطعه بالدين ؟!

والإشارات القصصية حول الرسل والأنبياء ، والتي لم يرد فيها إلّا صور العذاب ، لا يعني أن إغفالها لعنصر الجدل والحوار . وجوانب التاريخ . . أنها صيغت صياغة أدبية وكني . . فالتنوع القصصي منهج رئيسي في القصة القرآنية وطريقة العرض متنوعة . . فقد تأتى القصة في نهايتها لمقصد محدد ، وهو ذكر العذاب وإلقاء الرعب والتخويف ، وقد تأتى متصلة في حلقة أخرى فتلتى أضواء على المكان والزمان وطبيعة البشر ، وقد تأتى جدلية صرفة فيسود الحوار حول الدعوة إلى التوحيد بما يعتورها من عناد وضلال وكفر من جانب ، وإيمان وجهاد وصبر من جانب آخر .

والقرآن وهو يعدل عن الجزئيات والتفصيلات إنما هو يتسق مع منهجه فى القصة فالقصة القرآنية لا تحفل بالجزئيات والتفصيلات ، وإنما تسعى إلى الغرض الدينى ، وتورد من الأحداث ما يتلاءم مع الغرض الدينى . واسقاط القرآن لهذه التفصيلات لا يعنى أن ما ورد فيها خيال ، يحتمل التصديق والتكذيب ، وإنما هو صادق كل الصدق فيها أورده من قصص وأحداث تاريخية . دون أن نلجأ إلى كتب التاريخ لنقول : هل ورد الأمر فيها أو لم يرد ؟ ودون اللجوء إلى المقارنة مع كتب الديانات الأخرى .

فالتنوع طريقة بنائية أساسية فى القصة القرآنية ـ فثمة إجمال وتفصيل وبسط و إبجاز و إشارة وحوار ولفتة وتجسيد . . ويأتى ذلك كله ملائماً للسياق القرآئى . . وللغرض الدينى .

فحلقات القصة قد تأتى متقدمة ، أو متأخرة ، من حيث الإجهال أو التفصيل فتبرز الأحداث وفق هذا المنهج .. وقصة موسى مثل على ذلك .. فلقد وردت أول ما وردت كإشارة قصصية فى بداية الدعوة ، لتؤكد على العذاب الذى حاق بفرعون وأهله .. ثم بدأت تتضح حلقاتها ، من الميلاد ، فالهجرة إلى مدين ، فالدعوة والمواجهة ، فمواقف السحرة ، وشق البحر ، ثم نجاة موسى وغرق فرعون ..

ويرد ذلك كله وفق خاصية الإيجاز المعجز الذي يتسم به القرآن الكريم فيما أورده من أنباء وأخبار الرسل والأمم الغابرة .

(لقدُّ جاءت الأنباء والأخبار والأحاديث في القرآن الكريم ،

نموذجاً من نماذج الإيجاز الذي تخرج الجمل منه: قصيرة غاية القصر، سريعة غاية السرعة، ومع ذلك فهي مليئة بالوقائع من جهة، وفياضة بالحركة من جهة أخرى) (١)

ومن ثم فإن رواية الوقائع تأتى فى القرآن موجزة ومنتخبة ، وإبجازها هذا لا يعنى بعدها عن الواقعية أو الصدق التاريخى .. بل هذا الإيجاز جعل قصص القرآن متفرداً بهذه الخاصية ، وأية مقارنة بين قصة نبى فى القرآن والتوراة توضح ذلك تماماً .. والقرآن الكريم ليس ككتاب أدبى يؤلفه البشر .. يخلط فيه بين الوقائع ويوظف التاريخ توظيفاً أدبياً حتى يجنح به إلى مخالفة الوقائع الحقيقية لتحقيق غرض أدبى ..

فما كان كتاب الله الكريم ليقف أمام هذه التفاصيل الصغيرة ، التي هي في ذاتها نموذج لما يشغل به القاص أو المؤرخ . ويهيء نفسه إذ وقع عليها وعلى أمثالها ممّا يُعد من الطرائف التي تزيد إقبال السامع أو القارىء على متابعة الحكاية . أما الرواية الإلهية . فلا تحفل بها ، ولا تقف عندها ، لأنها لا تحقق كثيراً ولا قليلاً من الغاية التي نزل من أجلها الكتاب . ولا المقصد الذي رُويت من أجله الواقعة (٢) .

ومن ثم فإن التلاؤم الفنى بين منهج الإيجاز التعبيرى وطريقة العرض القصصى ، يساعد على إيراد المعنى كاملاً وواضحاً ، ومؤثراً التأثير الديني المقصود . في ألفاظ قليلة ، وصورة باهرة . كما

⁽١) القصة القرآنية ص ١٤.

⁽٢) المصدر السابق ص ٤٦ .

أنه يسقط كثيراً من التفصيلات الجزئية التي تبعد ذهن السامع أو المتابع عن إدراك جوهر القصة ، والخلوص إلى غرضها الديني المحدد .

وهذا الإيجاز وراء الانتقال من حلقة إلى أخرى دون اللجوء إلى مقدمات ، أو تلخيص للحلقة السابقة .. مما قد يبدو للمتابع عدم الترتيب في الأحداث .. فالأحداث تأتى وفق السياق والغرض الديني .

ويرى الأستاذ العقاد أنه من الواجب أن نذكر أن قصص القرآن جميعاً تساق للموعظة والتعليم وحسن القدوة ، وأنَّها تأخذ من التاريخ ما فيه الغنى لكل سياق ، أو مقصد يعنى به الدين ، فليس المقصود بها تفصيل التواريخ ولا تسجيل الوقائع والسنين ، وليست كلمتها موقوفة على شيء غير ما فيه الكفاية لهذه المقاصد كها يفهمها الناس .

وإذا كان علماء التاريخ قد شكوا فيما ورد من أنباء حول الأنبياء والأمم الغابرة .. فإن حركة البحث والتنقيب والاكتشافات الحفرية قد أثبتت الصبغة التاريخية لتلك الأخبار والأنباء وثبت أن علماء التاريخ قد ساعدهم في هذه الاكتشافات ما عرفوه من أنباء وحوادث استقوا معلوماتهم عنها من المصادر الدينية .

ولقد شكوا فى وجود عاد ونمود كما شكوا فى أصحاب الفيل والزلازل والبراكين والطوفان والجوائح والحروب التى سيقت مساق العبرة فى القصص القرآئى وانفردت بهاكتب الأديان السهاوية .. إلّا أنهم حين حققوا الآثار تبين لهم أن عاداً وثموداً من أخبار بطليموس

وأن هلاك أصحاب الفيل من تواريخ الحبش والروم وأن المدن التي ساخت في الأرض أو عصفت بها الرياح حقيقة لا تقل في صدقها عن حقائق طيبة وطراودة وأنهم في إنكارهم قد ابدعوا للعصر صورة من صور الحرافة .. وهي خرافة العالم الذي ينكر ما يجهل ويجهل ما ينكر . ويظن أن كلمة التحقيق وحدها سلطة تخولهم دون غيرهم حق الاستئثار بالرفض والانكار (۱) .

⁽١) انظر المعانى الثانية في الأسلوب القرآني. د. فتحي عامر ص ٢٦١.

القصة التعليمية

القصص القرآنى له طبيعته الخاصة ومنطقه المميز، فهو قصص دينى فى المقام الأول يخدم أغراضاً دينية تدور حول التوحيد والعقيدة والشهادة من أجل الحق ومؤانسة الرسول ومؤازرة المؤمنين ضد أعداء الإسلام فى مواقفهم وصراعهم الدائر ضد الكفار الوثنيين .. وهذا التفرد ينغى خضوعه للمقاييس المعروفة فى الأدب الذى يبدعه البشر.

وقصص القرآن متناسق فى منهجه مع المنهج التربوى فى القرآن فهو تطبيق بالحكى والقص والسرد والحوار عن هذا المنهج ، ذلك أن القرآن بعقائده وتشريعاته ، وأحكامه وحدة متناسقة ، وإن تنوعت طرقه فى التبليغ والتعليم قصد الإمعان والتأثير وتجديد نشاط النفس بتجدد انتقاله فى السورة الواحدة من غرض إلى آخر (١) .

والمنزع التعليمي في القرآن قائم على أنه يحيى شعوراً عميقاً في الإنسان بما بينه وبين الكون من وشائج ومن علاقات سامية ، تترفع عن الوثنية والخضوع لغير الله ، كما أنه يوقظ في الإنسان الروح التجريبية واستقراء المرثيات حيث يوجه الأنبياء والأقوام إلى آيات الله في الكون ليثير في القلوب إيماناً قائماً على التجريب والمشاهدة .

⁽١) سيكلوجية القصة ص ٤٣٠.

ولقد أقام القصص القرآني مهجه التربوي التعليمي على أساس العقيدة الصافية فجعلها المنطلق إلى عالم الحس أولاً وعالم الشعور الوجداني ثانية . فالتأمل في ملكوت السموات والأرض واستقراء آيات الله الكونية ، منطلق حسى يقوم على المشاهدة والتجريب والتأمل، وعقد السياقات الكونية التي ابدعها الله خالق الكون وبارئه .. يقول تعالى في سورة الروم : ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبل كان أكثرهم مشركين. إن الاعتبار بآثار الحوادث الكونية وما حدث للأمم السابقة هو الطريق إلى الإيمان بالله .. هذا الطريق الإيماني يثير الطاقة الروحية الإيمانية داخل الذات ، فتستشرف الأفق الإعاني ، وبغم القلب صفاء اليقين وحقيقة التوحيد ، فترسخ العقيدة وتبعث في الذات المؤمنة الطمأنينة والسكينة ، ويتنامى الفعل السلوكي مع العقيدة . وتتوجه خالصة إلى الله مبرأة من كل خوف أو دنس .. ويبق للإنسان صلته بربه في قوة الإيمان وحرارة العمل الصالح . . جاء عن رسول الله في علامة الإيمان (إذا أراد الله بالعبد خيراً جعل له واعظاً من نفسه).

إن من يخلص لله لا يخاف مَنْ دونه .. لأنه مشغول القلب به . مطمئن النفس إلى الحق ، متيقن من مؤازرة الله له . قال تعالى مصوراً هذا الموقف حين واجه إبراهيم قومه كيف أخاف ما أشركتم ، ولا تخافون أنَّكم أشركتم بالله ما لم ينزل به عليكم سلطاناً . فأى الفريقين أحق بالأمن إن كنتم تعلمون .. ،

ومن ثم فإن أشد المواعظ الدينيةُ نفاذًا إلى القلب هو ما جاء في

اسلوب قصصى يحمل على المشاركة ، ويثير الوجدان فى نفوس الأشخاص فتحدث الرسالة المتمثلة فى التأثر والانفعال بالحدث والموقف.

وقصص القرآن وهو قصص لأمور واقعة (يساق للعبر وإعطاء المثلات ، وبيان مكان العناية ومنزلة المهتدين ، وعاقبة الضلال ، وعاقبة الهداية ، وبيان ما يقاوم به النبيون ووراءهم كل الدعاة للحق) (١) . .

● وفى قصة «موسى والخضر» بيان لما اكرم به الله رسله من رعاية ، وتدريب وتوجيه وتعليم وبما اختصهم به من أمانة وصدق ، ونزاهة ، وإخلاص الله ، والعمل فى سبيله ، وابتعاد عن صفات مذمومة ، كالغرور ، أو الطمع أو الادعاء بأنه ملك ناصية الأشياء ..

وقصة موسى والحضر واحدة من القصص الكثير، الذى تتضمنه حياة ذلك الرسول الكريم، وفيها العبرة، وفيها الجانب التربوى التعليمي.. وهي بما تضمنته من وقائع وإغراب وحوار وسرد.. من أمتع قصص القرآن وأروعه.

ولقد جاءت هذه القصة فى سورة الكهف .. تلك التى حفلت بالقصص الأخاذ .

قال تعالى:

﴿... وإذْ قال موسى لفتاه لا أبرح حتَّى أبلغ مجمع البحرين أو

⁽۱) القرآن المعجزة الكبرى ص ۱۹۲.

أمضى حقباً. فلمّا بلغًا مجمع بينها نسيا حُوتها فاتخذ سبيله في البحر سربا. فلمّا جاوزا قال لفتاهُ آتنا غداءنا لقد لقينا من سفرنا هذا نصباً. قال أرأيت إذْ أوينا إلى الصخرة فإنّى نسيت الحوت وما أنسانيه إلّا الشيطان أن أذكره واتخذ سبيله في البحر عجباً. قال ذلك ماكنا نبغ فارتدا على آثارهما قصصا . فوجدا عبداً من عبادنا آتيناه رحمةً من عندنا وعلمناه من لدنّا علماً. قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمن ممَّا علمت رُشداً . قال إنك لن تستطيع معى صبراً . وكيف تصبر على ما لم تحط به خبراً . قال ستجدني إن شاء الله صابراً ولا أعصى لك أمراً. قال فإنْ اتبعتني فلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكراً. فانطلقا حتى إذا ركبا في السفينة خرقها ، قال أخرقتها لتغرق أهلها لقد جئت شيئاً إمراً . قال ألم أقل إنَّك لن تستطيع معى صبراً . قال لا تؤاخذني بما نسيت ولا ترهقني من أمرى عسراً . فانطلقا حتى إذا لقيا غلاماً فقتله قال أقتلت نفساً زكية بغير نفس لقد جئت شيئاً نكراً. قال ألم أقل لك إنك لن تستطيع معى صبراً . قال إن سألتك عن شيءٍ بعدها فلا تصاحبني قد بلغت من لدنى عذراً. فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعا أهلها فأبوا أن يضيفوهما فوجدا فيها جداراً يريد أن ينقض فأقامه . قال لو شئت لاتخذت عليه أجرا . قال هذا فراق بيني وبينك سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا. أمّا السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر فأردت أن أعيبها وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينةٍ غصباً . وأمَّا الغلامُ فكان أبواه مؤمنين فخشينا أن يرهقها طغياناً وكفراً . فأردنا أن يبدلها ربُّها خيراً منه زكاةً وأقرب رحماً. وأما الجدار فكان لغلامين يتيمين فى المدينة وكان تحته كنزً لها وكان أبه المراد وكان تحته كنزً لها وكان أبوهما ويستخرجا كنزهما رحمة من ربِّك ، وما فعلته عن أمرى ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبراً (١)

والحضر هو العبد الصالح الذي رحل إليه موسى في طلب ما عنده من العلم اللّذني . وقد اختلف في الحضر . فذكر ابن قتيبة عن وهب بن منبه : أن إسم الحضر «بليا» ويقال بليا بن ملكان بن فالغ ابن عابر بن شامخ بن أرفخشذ بن سام بن نوح عليه السلام . وقيل أنه ابن آدم عليه السلام كما يورد الحافظ بن عساكر ، وقيل أنه ابن فرعون صاحب موسى عليه السلام .. والصحيح كما قال ابن جرير أنه كان متقدماً في زمن افريدون بن أثفيان حتى أدركه موسى عليه السلام . وقيل أنه شرب من ماء الحياة فخلد وهو باق إلى عليه السلام . وقيل أنه جاء في زمن أفريدون الفارسي الذي عليه السلام . والقد أورد البخاري حديثاً عن رسول الله برواية وخمسين عاماً .. ولقد أورد البخاري حديثاً عن رسول الله برواية أبي هريرة يوضح سبب تسمية العبد الصالح بصفة الحضر . عن أبي هريرة قال ، قال عليا الله خضراء)

والفروة : الحشيش الأبيض وما أشبهه : يعنى الهشيم اليابس ، وقيل : الفروة : الأرض البيضاء التي لا نبات فيها . (٢)

⁽١) سورة الكهف آيات ٦٠ ـ ٨٢ .

 ⁽۲) انظر كتب التفاسير وانظر أيضًا قصص الأنبياء لابن كثير ص ۱۳۹ ـ ۱٤٠ ،
 ۲۰۳ ، ۲۰۱ .

ولقد روت كتب التفاسير ما جاء عن رسول الله عَلَيْكَ بِشَأَن قصة موسى والخضر:

قال ابن عباس : حدثنا أبى بن كعب أنه سمع رسول الله عَلَيْكِ يقول :

«إن موسى قام خطيباً فى بنى اسرائيل . فسئل أى الناس أعلم . فقال : أنا . فعتب الله عليه إذ لم يَرُدّ العلم إليه . فأوحى الله إليه : وان لى عبداً بمجمع البحرين هو أعلم منك . قال موسى : يا رب فكيف لى به ؟ قال تأخذ حوتاً فتجعله بمكتل فحيثما فقدت الحوت فهو ثم (أى هناك) ثم انطلق وانطلق معه فتاه يوشع بن نون حتى إذا أتيا الصخرة وضعا رءوسها فناما واضطرب الحوت فى المكتل واتخذ سببله فى البحر سربا» ..

وفى رواية لابن جرير بإسناد إلى ابن عباس قال: قال: سأل موسى عليه السلام ربّه عزّ وجلّ فقال: أى ربّ ... أى عبادك أحب إليك قال: الذى يذكرنى ولا ينسانى . قال: فأى عبادك أقضى ؟ قال: الذى يقضى بالحق ولا يتبع الهوى . قال: أى رب .. أى عبادك أعلم: قال: الذى يبتغى علم الناس إلى علمه عسى أن يصيب كلمة تهديه إلى هدى أو ترده عن رَدَى . قال: أى رب .. هل فى أرضك أحد أعلم منى قال: نعم .. قال: ثمن هو؟ قال: الحضر. قال وأين أطلبه ؟ قال: على الساحل عند الصخرة الني يتفلّت عندها الحوت .. (١)

⁽١) الكشاف جر٢ ص ٣٩٥.

.. ولندخل إلى القصة ..

علم نبى الله موسى بنبأ رجل من الصالحين آتاه الله العلم والحكمة ، فعقد العزم على لقائه ، والسفر إليه ، والضرب فى الأرض للقائه . وجهز نفسه وأخذ معه فتاه واستعد بطعام يساعده فى رحلته ، وكان طعامه حُوتاً مشوياً .. ووضع الحوت فى مكتل واتجها ناحية المكان حيث مجمع البحرين (١) وفى هذا المكان جلسا يستريحان فأصابهما النوم ، ودبت فى هذا الحوت المشوى الحياة فقفز إلى البحر وأمسك الله جريان الماء فصار عليه مثل الطاق ، وتلك معجزة لأنه الدليل على معرفة العبد الصالح .. وحين طالب موسى فتاه بالطعام تذكر ما حدث واعتذر بأن النسيان كان سبباً وراء ترك الحوت .. وأخبره بأنه رأى عجبا .. حين مضى الحوت إلى البحر وفهم موسى هذا المقصد .. وعاد وفتاه يتبعان الأثر حتى وصلا إلى المكان الذي انطلق منه الحوت . وهناك .. وجدا الرجل وصلا إلى المكان الذي انطلق منه الحوت . وهناك .. وجدا الرجل الذي أوتى العلم والحكمة ورأى موسى الرجل وتعارفا .. ودار بينها حوار ..

سأل النبيُّ العبد الصالح في تأدب طالب العلم: أيمكن أن أصحبك طلباً للعلم. ولأن الأمر صعب وعسير وثقيل لا يتحمله بشر.. قال له العبد في تأكيد حاسم:

- كيف تقوى على الصبر أمام أمور لا تطيق السكوت عليها .. لجهلك بها ..

⁽١) هو مكان التقاء بحر الروم (المتوسط) سحر القلرم (الأحمر) أو هو مجمع خليجي العقبة والسويس .. وقيل أن المكان طنجة و المعرب .. وهو يخالف السياق ذلك أن مشرح تاريخ بني اسرائيل هو هذا المكان .. النقاء الروم والقلزم .. لقربها من مصر وسيناء .

- ويبادر النبي قائلاً في طاعة من يبغى العلم ويطلبه ويحرص عليه
 بل ويصر:
- سأصبر ما دمت فى صحبتك ولن أعصى لك أمراً. واشترط الخضر على موسى أن يلتزم بالصبر ويتحلى بالسكوت ولا يسأل عن شىء حتى يوضحه هُو لهُ.

وبعد أن أظهر موسى الأدب الذي يجب أن يتحلي به المتعلم تجاه معلمه ، ووافق على شرط الخضر .. انطلقا لتبدأ الرحلة في عالم غريب من المشاهدات والمفاجآت. وعلى الساحل شاهدا سفينة فركها وحتى إذا أيحرت في عرض البحر أمسك الخضر فأساً فخرق السفينة بأن اقتلع لوحين . . وتدفق الماء وظل يحاول سدّ الخرق وهو سأل الخضم مستنكراً هذا الفعل .. أتخرق السفينة ليغرق أهلها .. لقد أتبت بفعلتك هذه أمرأ عظيماً .. ونبهه الخضر إلى ما سبق من مشارطة وتحذير وقال : يا موسى ألم أقل إنك لن تستطيع معى صبراً !! وأدرك موسى أنه تسرع واعتذر للخضر قائلاً : لا تؤاخذني بما نسيت .. وامتدت الرحلة واتصلت ، وتركا البحر وهبطا إلى البر مرة ثانية .. حيث ستشهد الساحة مفاجآت وغرائب لا تقل تأثيراً عا حدث لها في البحر .. وانطلقا يدبان على الأرض كل منها في صحبة الآخر حتى إذا رأى الخضر غلاما يلعب على مقربة من احدى القرى ، مضى إليه وقتله ، وينفعل موسى عليه السلام انفعالاً يعجز عن ضبط نفسه إزاء ما يرى من جريمة ، يرى أنه لا داعي لها ولا مسوّغ ، فصاح مستنكراً أشد الاستنكار : إنك يا خضر قتلت نفساً زكية بغير نفس .. لقد جئت شيئاً نكراً .. لا

ترضاه شريعة ، وينكره المنهج الربانى .. ولكن الحضر إزاء هذا الانفعال يظل هادئاً لا يأبه بغضبه .. ويذكره فقط بما اشترطاه سوياً .. وقال : سبق أن قلت إنك لا تستطيع معى صبرا .. ويستعيد موسى توازنه ، ويخف انفعاله ويسترد احتجاجه الشديد ، ويتأسف طالباً منه ، أنه في حلٍّ من الصحبة إذا اعترض على أمر مرة أخرى .. فلقد بلغ العذر .. إن سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبني (۱) ..

وانطلقا .. حيث كان الموقف الأخير من تلك المشاهدات الغريبة . إنها يسيران فى القرية وقد أخذ منها التعب مأخذه ، أحسًا بالجوع ، ولم يجدا من يسعفها بالطعام بيعاً أو ضيافة ، لقد كان أهل القرية لئاماً وشر القرى التي لا يضاف الضيف فيها ولا يعرف لابن السبيل حقه (٢) .. ولكن الخضر تقدم إلى جدار متداع فى إحدى اللور فقام بإصلاحه دون أن يطلب مقابلاً فلم يتمالك موسى نفسه وعلق على هذا الأمر متسائلاً فى حذر : لو شئت لأخذت مقابل العمل أجراً فإننا نحتاجه لما بنا من نصب وجوع . وهنا أشار إليه الخضر فى حسم جازم وقد رأى أن موسى قد أخل بالشرط وعاود المساءلة : هذا فراق بينى وبينك .

ولأنه معلم أوتى من العلم اللدنى ما عجز عن ادراكه موسى ، لم يتركه دون أن يوضح له ما غمض عليه وأشكل . . ومضى يكشف

⁽١) عن أبي ن كعب قال : قال رسول الله ﷺ .. ، وحمة الله علينا وعلى موسى لو لبث مع صاحبه الأبصر العجب ، .

⁽٢) الكشاف جـ ٢ ص ٣٩٦.

الستار عن تلك الأسرار .. أما السفينة التي خرقتها فقد كانت لمساكين يرتزقون بالعمل عليها من نقل للناس والأغراض الأخرى . ففيها منفعة لهم ولغيرهم من الناس .. وكان في طريقهم ملك باغ وظالم يصادر ممتلكات الغير ، فأردت أن أعيبها لأنقذها خالصة لهم من مصادرة الملك واغتصابه .

وأما الغلام المقتول فقد كان شرًا على والديه .. فها مؤمنان صالحان ، ولكنه يهددهما بأسوأ مصير .. إن سوء صنيعه سيلحق بهما الشروالبلاء ، ولأنهما يحبانه فقد يغضيان عا به من سوء فينالان غضب الله .. فكان مقتله جزاءً عادلاً على مفاسده وإنقاذاً لوالديه من عواقب جرائمه ..

وأما الجدار فهو لغلامين يتيمين دفن لها أبوهما تحته كنزاً ، ولأن الأب صالح فلقد حفظ الله الغلامين بصلاح أيبها .. وخشية أن يضيع الكنز وتمتد إليه أيدى الآخرين بادرت إلى إصلاح ما عطب فيه .. ولم أفعل ذلك عن اجتهاد لى ، أو رأى خاص أرتئيه وإنما فعلت ذلك كله بأمر ربي ..

.. والملاحظ على قصة موسى والخضر، وعا ورد عن رسول الله حول هذه القصة .. أنها تدور حول موضوع العلم وتشعب وسائله والتأكيد على أن علم الله فوق تصورات البشر .. فالعلم الذى يعتمد على العقل وحده لا يدرك من حقيقة الشيء إلّا بمقدار ما تعطيه الظروف والمقدمات أما العلم الذى يستمد الالهام الرباني فيرى الحقيقة ماثلة أمامه بكل تفصيلاتها .. ولا تصادم بين العلمين فها جميعاً من ضروب العلم ..

كما دعت القصة إلى التحذير من الاغترار بمظاهر العلم .. وهذا وارد فى حديث رسول الله .. قال عَلَيْكُ فى الحديث المذكور .. (وجاء عصفور فوقع على حرف السفينة فنقر فى البحر نقرة : فقال له الحضر . ما علمى وعلمك من علم الله إلّا مثل ما نقص هذا العصفور بمتقاره من هذا البحر ..) .

والقصة تشير إلى عجز التعليل الحسى إزاء المشاهدات الحسية ذاتها .. كعودة الحياة إلى الحوت ، وإدراك ما خنى من أمر الغلام .. وهو عجز يكسر غرور الإنسان ويبعث فى قلبه الخشوع لله . كما فيها الدعوة إلى المبادرة بعمل الخير والاحسان إلى الغير ..

وهذه القصة حلقة من سيرة موسى عليه السلام لم تذكر إلّا في سورة الكهف ولم تتكرر . والقرآن الكريم لا يحدد المكان ، وإنما اكتنى بذكر مجمع البحرين كما لم يحدد التاريخ الذي وقعت فيه من حياة موسى . كما لم يذكر شيئًا عن صفات العبد الصالح غير أنه أوتى العلم وإنما اكتنى بما يحقق الغرض الديني المراد بحيث يقتصر عرض القصة بمواقفها وأحداثها على ما يؤدى إلى الأثر المنشود ، فتختار المواقف الكفيلة بإيجاد التأثير المعين وعند ذلك يتوقف العرض القصصي (۱) وقد يبدأ العرض القصصي من نقطة مبكرة تنشأ عنها أحداث ومواقف تنطوى على العبرة فما بعد .

ولقد سارت الأحداث في القصة على نظام محدد وفي توقيت محدد .. وترتيب خاص بحيث يبدو الحدث في مكانه المناسب وزمنه

⁽١) القصص في الحديث النبوى ص ٣٤٤.

المناسب، فنوم موسى وفتاه حدث جاء فى توقيت محدد ليؤدى إلى حدث محدد وهو هروب الحوت إلى البحر سربا . ويسلم هذا الحدث إلى أحداث متتابعة .. من تعب وجوع وتذكر للحوت ومن ثم العودة .. حيث محور الحدث الكبير وهو لقاء موسى بالحضر وبداية الرحلة وهذا التوقيت السردى سريع فى أحداثه محكم فى توقيته دون أن يقف السرد مع جزئيات تفصيلية تحل بالغرض والعرض معاً . وثمة ملاحظات فى هذه القصة الباهرة .. من هذه الملاحظات ما ورد عن الحوت فلقد كان للحوت دوره البارز فى القصة مثله فى ما ورد عن الحوت فلقد كان للحوت دوره البارز فى القصة مثله فى ذلك مثل الهدهد والنملة وغيرهما .. والقصة تعرض هذه الشخصية اللابشرية إن صح التعبير كدور تكبيلي يمهد للحدث .. والقصة تتعرض لبعض مواقف النبي موسى الإنسانية . حيث تبرز العواطف والانفعالات _ فخرق السفينة ، وقتل الغلام ، وإقامة الجدار والانفعالات _ فخرق السفينة ، وقتل الغلام ، وإقامة الجدار أحداث غير مألوفة لموسى .. مما أثارت العجب والدهشة ، وأبرزت أحداث غير مألوفة لموسى .. مما أثارت العجب والدهشة ، وأبرزت مهمة من سهات شخصية موسى .. وهى الانفعالية الحادة ..

وإذا كان للحوت دوره . فإن فتى موسى .. أدى دوره هو الآخر .. وسكت القرآن بعد ذلك عنه .. إنه لم يذكره إلّا فى صحبة موسى حتى لقاء الخضر .. ثم تبدأ الأحداث مع الحضر فى تجاهل كامل للفتى يوشع .

ولقد قام الحوار في القصة بدور هام في تحديد معالم الشخصية .. وهو حوار منبثق من الموقف ، يتنامى به متلائماً مع السياق ..

وعنصر التشويق كامن في القصة والقرآن يسرد المفاجآت .. من

رجل غامض ليراها نبى مندهش ، لابراز حكمة إلهية عليا . (إن القوى الغيبية لتتحكم فى القصة منذ نشأتها . فها هو ذا موسى يريد أن يلتى هذا الرجل الموعود ، فيمضى فى طريقه ، ولكن فتاه ينسى نداءهما عند الصخرة ، وكأنما نسيه ليعودا فيجد هذا الرجل هناك . وكان لقاؤه يفوتها لو سارا فى وجهتها ولم تردهما الأقدار إلى الصخرة كرة أخرى . كل الجو غامض مجهول وكذلك إسم الرجل الغامض المجهول فى سياق القرآن) (١)

وثمة فجوات فى القصة سكت عنها القرآن .. واستخدم اللازمة اللغوية كلما بدأت الرحلة فى موقف مختلف تلك اللازمة القرآنية هى (فانطلقا ..) وهى فجوة تتبح للخيال البشرى أن يتصور ما يمكن أن يحدث .

والتعبير القرآنى يعطى للكلمة دلالات تنسجم مع السياق والقرينة فكلمة «عجباً» .. تعطى تلك التنويعات فى الدلالة .. إنها تفيد (التعجب من حاله _ أى الفتى _ فى رؤية تلك العجيبة ونسيانه لها .. أو مما رأى من المعجزتين) (٢) .

إنها بذاتها حركة عجيبة ومن حقها أن تثير عجب المتكلم ومن حق المتكلم أن يثير بها عجب الآخرين وهي إلى ذلك سبيل عجيب حقاً (٣)

وكذلك الفرق الدلالى بين كلمتى (تستطيع) و (تسطع). فني الأولى يهيء الخضر ذهن موسى لاستقبال التفسير للأحداث التي

⁽١) الظلال ص ٢٢٨١ علد/٤.

⁽۲) الكشاف ص ۳۹٦ ج ۲ . (۳) قصص وعبر ص ۱۹۰ .

أنكرها وتشوق إلى معرفتها. ولذلك استخدم فعل الاستطاعة كاملاً. ولكنه بعد ما أتم عرض التأويلات القاطعة المطمئنة ختم ذلك بالفعل (تسطع) وهو يستعمل هذا التعبير بعد إسناد كل ما فعله إلى أمر الله. فيكون في تقصير مساحة الفعل تصوير عجيب لتقصير مسافة الآثار التي أحاطت بالصورة الأولى.

كما أن لفظ (أهل) يعطى دلالات تضنى على الحدث عمقاً وتوضيحاً ، وإحدى الدلالات تدل على أعيان القرية الذين هم موضع نظر الغريب الطارىء ، يتوسم أن يكونوا لضيافته أهلاً .. والأخرى تدل على معظم السكان الذين تأهل القرية بهم (۱) .. وكلتا الدلالتين توضحان ما يوصف به أهل القرية من بخل وشح ولؤم وسوء ضيافة غنيهم وفقيرهم كبيرهم ووضيعهم ، وهو ما أثار موسى وطلب الأجر ..

إن القصة حافلة بأنواع التعبير الفنى والعناصر الفنية مما يجعلها سجلاً حافلاً لتلقى التوجيهات الإلهية ..

والجانب التعليمي في القرآن الكريم واضح في القصص والتوجيهات العقائدية والحث على التأمل والتدبر في ملكوت السموات والأرض، والتفكير في تجارب الآخرين من الأمم الغابرة، واتخاذها منطلقاً للعبرة وأساساً لبنيان فكرى سليم.. وإرساء قواعد الأخلاق وأتماط السلوك النفسي السوى.. ولقد ورد ذلك كله في وحدة متناسقة. ولا شك أن إبراز هذا الجانب في

اقصص وعبر ص ۱۹۳.

إطار قصصى يجعل المغزى نافذاً إلى القلب فيحمل على المشاركة الوجدانية للأشخاص والتأثر بالأحداث والانفعال بالمواقف، وتوجيه العاطفة الدينية إلى الحير والحق والفضيلة .. تلك العاطفة الدينية التى تنبنى على أساس صاف من العقيدة ، تلك العقيدة التى يبدأ الرسل فى الدعوة إليها أولاً .. الدعوة إلى التوحيد والإيمان بالله وحده لا شريك له .. ومن ثم حين ترسخ العقيدة الصافية وترسخ فى النفوس ، تُسْتَأصل العادات الفاسدة ، وتستقيم موازين الأخلاق والقيم .

ولهذا فإن القرآن الكريم أقام منهجه التعليمي على العقيدة أولاً لبعث الاطمئنان في النفس والاتزان في الفعل ، وإذا ما تمكنت العقيدة في النفس أيقظت في الإنسان نوازع الحير. قال عليه (إذا أراد الله بالعبد خيراً جعل له واعظاً من نفسه) .. (إذ لا شيء يستطيع أن يؤثر من الحارج تأثير الإيمان من الداخل . فكل قوة تتلاشي أمام قوته) (١)

ولقد وجّه الرسل أقوامهم إلى آيات الله فى الكون المحيط بهم وفى أنفسهم لينشأ فى القلوب الإيمان العميق بالله سبحانه عبر المشاهدات الحسية التى تتضافر مع الوجدان المنفعل بها الإدراك حقيقة الوحدانية .. ونبذ الفاسد من العقائد الضالة ..

• وفى إحدى حلقات موسى . يوجه نبى الله نظر فرعون إلى التأمل في خلق الله ومظاهر قدرته .. عبر حوار يتجلى فيه الدرس التعليمي

⁽١) سيكلوجية القصة ص ١٥٥.

واضحاً .. مستخدماً الإشارة الحسية كمثير لمدارك العقل وآفاقه الكامنة ، فى صياغة قصصية تحيل الموقف إلى صراع بين نمطين مختلفين فى العقيدة والفكر والتوجه القلبي ..

قال تعالى في سورة طه:

﴿إِنَّا قَد أُوحَى إلينا أَنَّ العذاب على من كذَّب وتولّى . قال ثمن ربَّكَمَا يَا مُوسَى . قال ربّنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى . قال ثما بال القرون الأولى . قال علمُها عند ربّى في كتابٍ لا يضلُّ ربي ولا ينسى . الذي جعل لكم الأرض مهداً وسلك لكم فيها سُبلاً وأنزل من السماء ماء فأخرجنا به أزواجاً من نبات شتى . كلوا وارعوا أنعامكم إنَّ في ذلك لآيات لأولى النهى . منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارةً أخرى . ولقد أريناه آياتنا كلّها فكذّب وأبي ! ﴾ (١)

ويقف موسى أمام فرعون ثابت الجأش ، نزع الله منه الحوف . ولا عجب فهو رسوله الذى صنع على عينه .. وقف محاوراً فرعون حول العقيدة ، قائلاً له : لقد قرر الله فيها أوحى به أن العذاب يحيق دائماً بمن يكذب أنبياءه ويعرض عن الإيمان . ويبدو على فرعون الإحساس بالعتو والطغيان فيحاوره فى تيه وغرور : ومن هو هذا الرب الذى تدعونني إليه يا موسى فإنني أجهله ولا أعرفه : ويرد عليه موسى فى توضيح حاسم يوقظ فيه تلك الغفلة ويوجه نظره إلى ما يحيط به من علامات تشير إلى الوحدانية .. وكان رده حاسماً قاطعاً بليغاً غاية البلاغة ، موجزاً إيجازاً يتضمن المعانى كلها .. قال

⁽١) سورة طه آيات ٤٨ ـ ٥٦ .

موسى: إنه الله الذى أبدع خلقه ثم هداه لمنافعه ، إنه أعطى كل شيء صورته وشكله الذى يطابق المنفعة المنوطة به فأعطى العين هيئة الإبصار والأذن موافقة الاستماع وكذلك الأنف واليد واللسان ، كما أعطى كل حيوان نظيره فى الخلق والصورة (١) .. وهنا ينتقل فرعون نقلة فجائية أمام هذا الرد الحاسم متصوراً أنه سيحرج موسى ويعييه: قال فرعون: حدثني يا موسى عن أحوال الأمم الغابرة لم لَمْ يبعثوا ليحاسبوا إن كان حقاً ما تقول ؟ لقد كذبوا وعصوا وصلوا .. فأين هم ؟ وقد عبلوا غير الله .. ولقد أحال موسى فى جوابه لفرعون أمر الأمم إلى الله سبحانه: يا فرعون: الله وحده هو الذى يعلم حال تلك القرون وشأن تلك الأمم ، وكل فحله شيء .

ومضى موسى يعرض على فرعون الدلائل على وجود الله وآثار تدبير الله فى الكون فقال: انظر إلى الأرض لقد خلقها كالمهد لقضاء المصالح، إنها كمهد الطفل (وما البشر إلّا أطفال هذه الأرض يضمهم حضنها ويغذوهم درها.. وهى مجهدة لهم للسير والحرث والزرع والحياة (٢)) والله الذى جعل لكم الأرض مهاداً هو الذى شق فيها الطرق وأنزل من السماء الماء فأخرج به النباتات المختلفة الطعم والشكل والرائحة كل صنف منها زوج يتكاثر وينمو

 ⁽۱) الكشاف جـ ۲ ص ٤٣٥. قال الزمخشرى (لله دَرُّ هذا الجواب ما أخصره وما أجمعه وما أبينه) .

۲۳۳۹ ص ۲۳۳۹.

ويزدهر فيصبح طعاماً لكم ومرعى لأنعامكم . أليس فى ذلك كله يا فرعون علامات واضحة لمن يستخدم عقله ويتدبر به . على وجود الله ووحدانيته . إن تلك الأرض التى تخرج هذا النعيم كله والخير جميعه هى مصيرنا حيث نعود إليها مقبورين ، كما خرجنا منها أحياء نرزق . . فمنها خلقنا وإليها نعود ومنها مرة أخرى نخرج للبعث والحساب .

.. وانتظر موسى أن يدرك فرعون تلك الآيات الدالة على قدرة الله ووحدانيته ، ولكنه أخذته العزة بالإثم وطغى عليه الإحساس بالربوبية المدعاة .. فكذب ذلك كله بالرغم من الوضوح الجلى فى سرد الدلائل الحسية والعقلية .. وأبى أن يؤمن وأن يدرك وأن يطبع تلاؤماً مع ما ركب فى نفسه من صفات العلو والاستكبار .

ومن خلال هذا المقطع الحوارى الذى يتناول فى جدل تعليمى مظاهر القدرة ، وتدرج مناحى التعليم ، واستخدام وسائله الادراكية .. نتين بعضاً من الملاحظ الهامة .. منها أن موسى قد ردَّ صفة الإبداع والحلق والتسوية فى الهيئة إلى الله سبحانه واستخدم فى العطف الأداة «ثم» التى خرجت عن معناها وهو التراخى إلى المصاحبة فكل خلق وهديه . ذلك أن «كل شىء مخلوق ومعه الاهتداء الطبيعى الفطرى للوظيفة التى خلق لها وليس هناك افتراق زمنى بين خلق المخلوق وخلق وظيفته» (١)

كما لحص موسى أكمل الآثار الالهية المدبرة للوجود .. حيث

⁽١) الظلا جـ ۽ ص ٢٢٣٨.

تتجلى تلك الآثار فى القدرة المدبرة المبدعة فى كل كائن صغير أو كبير من الذرة المفردة إلى أضخم الأجسام ومن الحلية الواحدة إلى أرق أشكال الحياة فى الإنسان. إنه الترابط المحكم بين عوالم الكائنات، هذا التلاؤم الذى يبدو فى وضع كل كائن فى مكانه من التركيب الكونى، وإيصال كل عنصر من عناصر الكون بسائر العناصر. إنه الوحدة القائمة على عدل الميزان.

والتذكير بالأرض فى هذا الحوار الرائع فيه إيحاء بأن فرعون على جبروته وعلى ادعائه الربوبية ذو منشأ ترابى .. وهو مثل غيره من الذى خلقه الله ثم هدى .. ومن ملامح النسق القرآنى فى هذا الحوار القصصى هو استخدام عنصر الالتفات حيث انتقل من ضمير الغيبة إلى ضمير المتكلم المعظم فى قوله (فأخرجنا) للإشارة إلى كمال القدرة وانقباد الكون له .

يقول الزمخشرى فى هذا النسق البلاغى («فأخرجنا» انتقل فيه من لفظ الغيبة إلى لفظ المتكلم المطاع لما ذكرت من الافتنان والإيذان بأنه مطاع تنقاد الأشياء المختلفة لأمره وتذعن الأجناس المتفاوتة لمشيئته لا يمتنع شيء على إرادته ...)(١)

وف مجال التربية والتعليم تأتى قصة قارون متناسقة مع المنهج القرآئى فى عرض القصص حيث تقف على جوهر المعنى ومغزاه دون اهتمام بالوصف المادى للشخصية وتاريخها وزمانها ومكانها .. إنها تخترق ذلك كله لتقف على العبرة وتقدم العظة

⁽١) الكشاف جـ ٢ ص ٤٣٦.

التربوية فى نسق تعليمى يبرز أنماط السلوك الرديئة فى تصوير حسى بالغ التأثير ، فتثير المشاعر والانفعالات البشرية وترتفع بها إلى درجة من السمو السلوكى الذى ترمى إليه القصة ، بحيث يصبح مسلكاً سوياً .

ولقد وردت القصة في سورة القصص. وهي سورة حافلة بكثير من المواقف القصصية .. وسورة القصص مكية تدور حول فكرة الحق والباطل ومنطق الاذعان والطغيان وتصور الصراع بين جند الرحمن وجند الشيطان وقد ساقت لتوضيح ذلك قصتين : الأولى قصة تصور الطغيان بالحكم والسلطان ممثلة في قصة فرعون والأخرى تمثل الاستعلاء والطغيان بالثروة ممثلة في قصة قارون . (وكلتا القصتين رمز إلى طغيان الإنسان في هذه الحياة ، سواء بالمال ، أو الجاه ، أو السلطان) (١)

وبحكى القرآن قصة قارون فيقول:

قال تعالى :

﴿إِن قَارُونَ كَانَ مِن قُومٍ مُوسَى فَبغى عليهم وآتيناه مِن الكنوز ما إِنَّ مَفَاكُهُ لَتَنوء بالعصبة أولى القوة إذ قال له قومه لا تفرح إن الله لا يحب الفرحين . وابتغ فيا آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين . قال إنما أوتيته على علم عندى أو لم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون من هو أشد منه قوة وأكثر جمعاً ولا يسأل عن ذنوبهم المجرمون . فخرج على قومه في زينته قال

صفوة التفاسير ص ٤٢٣ ج ٢ .

النين يويدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتى قارون إنه لذو حظ عظيم . وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خيرٌ لمن آمن وعمل صالحاً ولا يلقاها إلّا الصابرون . فخسفنا به وبداره الأرض لما كان له من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين . وأصبح الذين تمنوا مكانه بالأمس يقولون ويكأن الله يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدرُ ، لو لا أن منَّ الله علينا لحسف بنا ويكأنه لا يفلح الكافرون . تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً والعاقبة للمتقين . (۱)

وعن ابن عباس: أن قارون كان ابن عم موسى ـ وعن قتادة قال: كان يسمى المنوّر لحسن صوته بالتوراة ، ولكن عدو الله نافق .. فأهلكه البغى لكثرة ماله .. واختلف المفسرون حول قارون والدافع الذى دفعه إلى الكيد إلى نبى الله موسى . والوسيلة التي لجأ إليها لتحقيق هذا الكيد ، ولكنهم أجمعوا على أنه كان كافراً في الباطن منافقاً في الظاهر ..

وثما قاله المفسرون منسوباً إلى ابن عباس: أن قارون أعطى امرأة بغيّا مالاً على أن تقول لموسى عليه السلام إنك فعلت بى كذا وكذا فيقال أنها قالت له ذلك فأرعد من الفرق (الحوف) وصلى ركعتين ثم أقبل عليها واستحلفها .. فذكرت أن قارون هو الذى حملها على ذلك واستغفرت الله وتابت إليه فعند ذلك خرَّ موسى لله ساجداً ودعا الله على قارون . فأوحى الله إليه : أنّى أمرت الأرض

⁽١) سورة القصص آيات ٨٣/٧٦.

أن تطيعك فيه. فأمر موسى الأرض أن تبتلعه وداره فكان ذلك .. (١)

.. وليس غريباً على شخصية كقارون أن تسلك هذا المسلك البذىء للنيل من نبى الله موسى ، فما ركب فى ذاته من عوامل العلو والغلُو .. يجعله يشعر بالاستعلاء وهى صفة فى الظاهر قوية لكنها تحوى فى الداخل قلبا مريضاً ، يحقد ويهدم .. فهى إذن شخصية منقسمة ، يحرك بريق الظاهر الأخاذ باطن يمور بفساد أخلاق .. ولأن الطبع البشرى واحد فى كل زمان ومكان ، فإننا نجد كثيراً من الشخصيات فى زماننا هذا تلجأ إلى هذا الأسلوب المتدنى للنيل من غيرهم . وهو سلوك يدينه القرآن ، وهى شخصية مرفوضة بالمنهج القرآنى القويم .

إن قارون يحمل نفساً مريضة ، وعقلاً لا يدرك أو يفهم ، وقلباً خالياً من الانفعالات السوية كالحب والحق . (إن النفس المريضة نفس معطلة الحواس لا تستقبل الحير . نشطة فى إرسال موجات الشر والفتنة والفساد والضلال والغواية . إنها نفس شريرة) (١) . وهى نفس ظالمة تظلم نفسها بسلوكها وتوقع الظلم بغيرها . ذلك لأن من سهاتها الظلم والبغى . . ومن ثم نرى هذا الموقف الذى نحن بصدده . . العلاقة بين الظالم الذى أبطره غناه والمظلوم الذى وقع عليه البغى ومن قبل الفقر . . قائمة عبر نوعين من حالات النفس : حالة الشكوى والتمنى ، وحالة النشوة والفرح والاستعلاء . . وهما

⁽١) قصص الأنبياء ابن كثير ص ١٦٦.

⁽٢) دراسات نفسية وتأملات قرآنية د. عزت الطويل ص ٢٥.

موقفان مدانان في القصة .

... وقارون من قوم موسى بل من عشيرته الأقربين ، آتاه الله المال الوفير والسعة فى الرزق فحاز سعادة الدنيا ، فاكتظت خزائنه وعجز الأقوياء من أتباعه عن حملها .. وكان قارون يحيا حياة البذخ والترف يسكن القصور الشامخات ويصطنى الحدم والعبيد ولا يبدو إلا فى أبهى منظر وأجمل زينة . وسيطر المال عليه ففرح وبطر وجحد نعم الله عليه .. وفرض سلطانه على قومه وسامهم البطش والعنت .. وهو فى زينته لا يسمع إلا إطراء المنافقين . ولا يحس نقمة المحروم ولوعة المظلوم ...

ولكن القوم وقد رأوه سادراً فى غيه ، نصحوه طالبين منه أن يشكر الله على نعمه ، حتى لا يغويه المال فيضل فيكفر ، ويضن بماله على المحتاج والمسكين من قومه وعشيرته .. وها هو المال فلتأخذ منه طيّبه وتمتع به فى إطار الحلال الذى شرعه الله .. ولا تنس حق البؤساء والمساكين فى هذا المال الذى استخلفك الله عليه .. ولكنه حين سمع هذه النصيحة ، ازداد تكبراً وصلفاً (وأنّى للطاغية أن تتفتح آذانه للنصيحة تلتى إليه . ومَنْ للمستكبر ينال النصح من نفسه ويمس شغاف قلبه) (١) .. وجاء رده على القوم جافياً .

لقد أعطيت هذا المال لأننى جدير به ولولا رضى الله عنى ومعرفته بفضلي واستحقاقي له لما أعطاني هذا المال دون قومي

⁽١) قصص القرآن ص ١٤٦.

جميعاً ، فاحتفظوا بالنصيحة لعلها تقوّم أموركم وتزيد من مالكم . ولكن الله عزّ جلّ يؤكد أن هذا الإنسان المغرور بماله . الجاحد نعم الله عليه ، لا يدرك أنه ليس جديدا في عالم الكفرة الطغاة ، وليس بدعاً في عالم الجاحدين، هؤلاء الذين أهلكهم الله بكفرهم وطغيانهم .. ولم يستمع قارون لذلك كله بل أراد أن يزيد فى إيلام القوم فخرج عليهم في كامل زينته يحيطه الأتباع الكثيرون في حلل من الذهب والحرير ، على خيول موشحة بالذَّهب ومعه الجواري والغلمان .. ولما رآه ضعفاء الإيمان من قومه خدعتهم الدنيا ببريقها وزخرفها وتمنوا في أسى أن يكون لهم مثل هذا الثراء الفاحش . . واعتبروه رمزاً عظيماً للغني وصاحب الحظ في الدنيا .. ولكن عقلاء القوم الذين ثبت الإيمان في قلوبهم زجروا الضعفاء الذين أصابتهم رعشة الثراء وزينته ، ونصحوا لهم أن جزاء الله لعباده الصالحين خير وأبتى . . واستحق قارون عذاب الله . واستجاب الله لدعاء موسى وخسف به وبداره الأرض، وما كان له من فئة يدفعون عنه العذاب .. فابتلعته الأرض ولقفت ماله وقصوره فكان عبرة لقوم موسى والضعفاء من قومه .. ولما رأى القوم ما حل بقارون رجعوا إلى أنفسهم نادمين . . وأدركوا أن الله منَّ عليهم باللطف وتفضل عليهم بنعمة الإيمان والرحمة ، وحمدوا الله أنهم لم يكونوا مثله .. وأن عند الله الحير الوفير، ودار النعيم الحالد الذي لا يبلي ولا يرول .. تلك الدَّار التي وُعد بها المتقون الذين يبتغون رضوانه ويحذرون عقابه.

.. وعندما ننعم النظر في هذه القصة ندرك أن سلطان المال

ينتهى بصاحبه إلى البغى والبطر فالهلاك والبوار ومن ثم فإن المعنى الكامن وراء القصة يشعر بأن قيمة المال والزينة ترخص إلى جانب الإيمان والصلاح. كما تشعر بالاعتدال فى الاستمتاع بطيبات الحياة .. فى توازن لا يجنح إلى الافراط أو التفريط .

والقرآن الكريم لا يحدد زمان القصة ولا مكانها وإنما يكتنى _ تناسقاً مع المنهج القرآنى فى سرد قصصه _ بأنه كان من قوم موسى .. ذلك أن الهدف هو تقرير القيم الإيمانية والقواعد السلوكية . وجزاء البغى الذى مارسه قارون على قومه .. وكل باغ يمارس طغيانه على قومه فى كل زمان ومكان .

(ولا يذكر فيما كان البغى ، ليدعه مجهلاً يشمل شتى الصور) (١) من بغى بالمال والسلطان واغتصاب الأرض والأشياء . وحرمان الحقوق ، كما يفعل الطغاة عموماً . ولقد أبرزت الآيات المنهج الإلهى القويم . المنهج الذى يعلق قلب واجد المال بالآخرة . وهذا المنهج ولا يحرمه أن يأخذ بقسط من المتاع فى هذه الحياة .. وهذا المنهج القويم يحقق التعادل والتناسق فى حياة الإنسان . ويمكنه من الارتقاء الروحى من خلال حياته الطبيعية .

والقصة حفلت بالأحداث والانفعالات البشرية ، فمن تطاول بالبغى والإعراض عن النصيحة إلى الزهو بالنفس والاعتداد بها ونسيان نعم الله وفضله ، إلى العذاب الذى حاق بأهله .. لما فعلوه من بطر وغلو وفساد .. إلى تصوير النفس الضعيفة أمام سطوة

⁽١) الظلال مجلد/ه ص ٢٧١١.

المال والجاه ، إلى الإيمان الحق الذى يرى فى ذلك كله خداعاً وابتعاداً عن الحق .

كما أبرزت القصة فيما أبرزت القيمة الثابتة للإنسان بين المادة والروح .. موضحة استخدام النعم التي أنعم الله بها على خلقه .. في حدود المصلحة العامة للجاعة على نحو يضمن المتعة والحير، فالتوجيه الإلهي يضبط غريزة التملك وينظمها فتربط بين الفرد والجماعة ، وتحمى المجتمع من عواقب الصراع الهدام حول المال والغني .

كما أن المال وما يجره من متع ليس هو الذى يحدد قيمة الإنسان في مقياس الحق ولكن (قيمة الإنسان إنما يقررها العمل المنسجم مع تعالم الله) (١)

ولقد تراوحت القصة بين السرد والحوار والوصف وإبراز المشاعر المتضادة فجسدت بذلك المعنى المراد أقوى تجسيد وأروعه ورسمت بتلك الصورة المجسمة تلك النهاية للبغى والفساد ، وأدانت في تصويرها كل الانفعالات التي تخرج عن المنهج الإيماني الحق . .

⁽۱) قصص وعير ص ١٣٧.

القصـة النفسية

يسمو الإنسان بنفسه ويعلو عن الطبيعة الجامدة وإن بدت حية زاهية تخلب اللب وتأسر الفؤاد ، ذلك لأن الإنسان هو الأعقل وهو الأعمق والأفضل .. ومن ثم استحق أن يتحمل الأمانة التي عجزت عن حملها السموات والأرض .. إنه القوة المبدعة ، والروح الصافية المتسامية . وهو في الوقت ذاته يجمع الأضداد والتناقضات ، ويمور داخله بصراعات ، ويشتجر في نفسه صراع أبدى بين الحير والشر ، الحق والباطل . وهو كتلة من الوجدان والمشاعر تشف فيحصل على منزلة عليا ويصبح نورانياً كالملائكة ، ويسف فيسفل ويضحى ثقيل المادة مطموس القلب ويقترب من الحيوانية ويتعادل في حالات الانهيار والثقل مع الجمود والمادة : ومن ثم جاء التوجه الإلهى إلى البحث في أعماق النفس البشرية التي تجمع هذا الخليط العجيب من المشاعر والرؤى والانفعالات ، من أجل إدراك جوهرها .. والقبض على العنصر الخير فيها والتسامي به ..

ولقد كشفت القصة القرآنية عن الشعور الإنساني الفطرى الكامن في الذات البشرية حيث لمست أبرز المشاعر الإنسانية ، وأرقها وانبلها ، كما عرّت النفس البشرية في عنادها وتهورها ووقوعها تحت سطوة الانفعال اللاسوى كالحقد ، والغيرة ، والبطر ،

والجنس ، والانتقام ، والحوف . .

«والجانب الوجدانى من الإنسان هو بطبيعته أدخل الجوانب فى موضوع الفنون» (١)

ومن ثم يتأتى عمق التأثير فى العمل الفنى حين ينجح فى تصوير الوجدان البشرى تصويراً عميقاً وموحياً يكشف عن جوهر النفس ، وطبيعة الذات البشرية .

والنفس منبع القوى الباطنية فى الإنسان ومناط سموه وترقيه ، أو انحطاطه وترديه . ولقد دعا القرآن الإنسان أن ينظر فى نفسه كمنطلق إلى الإيمان بخالق النفوس الذى يعلم سرها ونجواها . . قال تعالى : ﴿وَفَى أَنفُسِكُم أَفْلًا تَبْصُرُونَ ﴾ . .

وطريق النفس إلى المعرفة يتمثل فى ذلك الشعور العميق المتأصل فى نفس كل إنسان مهاكان حظه من العلم والثقافة ، وهو ميله الذى لا يغالب ، وانعطافه الذى لا يقاوم نحو السمو والجال والخير . ومن آيات روعة القرآن وجلاله أن الحالق يحدثنا فيه بنفسه عن همسات الضائر وخواطر القلوب وما فى خبايا النفوس ، وهو أدرى بما أودع فيها من أسرار (٢) ﴿ الا يعلم من خلق وهو اللطيف الحبير ﴾ (٣)

والقصة القرآنية تنظر إلى الإنسان فى حقيقته ، وتعرضه عرضاً تكشف فيه ما انطوت عليه نفسه من خيروشر ، وضعف وقوة ، كما

⁽١) مهج الفن الإسلامي ص ٦٥.

⁽۲) سيكلوجية القصة في القرآن ص ٢٦٦ .

⁽٣) سورة الملك آية ١٤.

أنها نكشف ما عند الإنسان من قدرة قادرة على الارتفاع والسمو وما لديه من استعداد إلى التدنى والهبوط .. والانسان فى المعنى العميق الذي يكمن وراء القصة القرآنية قادر على أن ينتصر على جرانب الشر والضعف فيه وأن يطمس مسارب الشر ومداخله .

والنفس هي جوهر الإنسان ولبابه ، وإليها وبها يكون صلاح الإنسان أو فساده . فمن نفس الإنسان توجد أنسام الطمأنينة والحير والراحة النفسية ومنها أيضاً تثور الأعاصير المهلكة .

ولقد قسم القرآن الكريم النفس إلى أقسام ثلاثة هي : النفس المطمئنة وهي النفس التي تؤمن بالله وتستحضره في كل موقف . وهذا الذكر الدائم يفيض على النفس أمناً واطمئناناً .

قال تعالى ﴿اللَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئَنَ قُلُوبِهِمَ بَذَكُو اللَّهِ ، أَلَا بَذَكُو الله تطمئن القلوب﴾ (١)

والنفس الأمارة هي المقابل للنفس المطمئنة فهي تتضاد معها وتختلف اختلافاً بيّناً . إنها الوحش الضارى تنزع إلى الشر وتنتهك الحرمات . ومع ذلك فإن لهذه النفس علاجها وتطبيبها ، وهو ذكر الله والرجوع إليه .

قال تعالى : ﴿ وَمَا أَبْرَى عَنْسَى إِنْ النَّفْسُ لأَمَارَةُ بِالسَّوِءُ إِلَّا مَا رَخِي إِنْ رَبِي غَفُورٌ رحيم ﴾ (٢)

والنفس اللوامة هي التي تلوم صاحبها على ما فرط فيه بما لا يرضى ربّه (والنفس اللوامة لا تسكن إلّا قلب المؤمن بالله المراقب

⁽١) سورة الرعد آية ٢٨.

⁽۲) سورة يوسف آية ۵۳.

لجلال سلطانه وما يخشى من سطوة عذابه سبحانه ، يوم يقوم الناس لرب العالمين فى موقف المساءلة والمحاسبة وفى مقام الثواب والعقاب) (١)

قال تعالى : ﴿إِنَّ الذين اتقوا إذا مسَّهم طائف من الشيطان تذكّروا فإذا هم مبصرون ﴿ (٢)

ولقد عالجت القصة القرآنية شرور النفس ومسالكها المريضة حتى تضرب للبشر العبرة وحتى توضح مجالات الصراع المشتجر داخل الذات الإنسانية بين الحير والشر وهما قوتان تتصارعان منذ همس إبليس لآدم أن يعصى ربّه.

كما عالجت القصة القرآنية جهال النفس واطمئنانها وضربت لذلك نماذج للنفس الحيرة الكريمة ، ومن خلال هذا الضرب من القصص القرآئى تأتى الأحكام لتعديل السلوك وتقويمه وضبط العاطفة وكبح الانفعال .

ووراء النفس البشرية حياة متلاطمة الأمواج قليل منها يظهر والكثير مؤلف من نزعات خفية وأهواء دفينة وأحلام مكبوتة وذلك كله مطمور تحت قشرة رقيقة فى المخزون النفسى الذى يشبه البركان الحامد، ولا شك أن هذه التراكبات لها آثارها على الذات والسلوك. ويجدر بالذكر التأكيد على أن (أول صورة للعاطفة الأخلاقية هى الشعور بالممنوع والمكروه. فقد كانت الأشياء فى الجاعات الابتدائية منقسمة إلى ممنوع ومطلوب وحرام وحلال.

⁽١) الإنسان في القرآن الكريم ص ٩٧.

⁽٢) سورة الأعراف آية ٢٠١.

فأدى وجود الممنوعات .. والمحرمات إلى إيقاظ شعور الإنسان بشخصيته وإرادته .

لقد كان هذا المنع فى الجهاعات الابتدائية منعاً خارجياً) (١) ولنذكر فى هذا المجال أن قصة قابيل وهابيل ولدى آدم موجز غاية الإيجاز ، على حدة الصراع بين قوتى الحير والشر أو بين النفس المطمئة والنفس الأمارة بالسوء .

قال تعالى : ﴿واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق إذْ قربا قرباناً فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر ، قال لأقتلنك ، قال إنما يتقبل الله من المتقين . لئن ببسطت إلى يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدى إليك لأقتلك ، إنى أخاف الله ربّ العالمين . إنّى أريد أنْ تبوء بإثمى وإثمك فتكون من أصحاب النّار وذلك جزاء الظالمين . فطوعت له نفسه قتل أخيه ، فقتله فأصبح من الخاسرين . فبعث الله غراباً يبحث في الأرض ليريه كيف يوارى سوءة أخيه ، قال يا ويلتي أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأوارى سوءة أخى فأصبح من النادمين (١)

ولقد حظى نبأ ابنى آدم بكثير من التأويلات والتخريجات. اعتماداً على ما ورد فى التوراة وما قال به أهل الكتاب. وكعادة القدماء حين كانوا ينظرون فى قصص القرآن ، فإنهم كانوا يدلون بمعلومات تاريخية عن طريق الرواية ليس لها سند من حقيقة .. وهو تأويل لا يضنى جديداً .. وداخل هذه المعلومات استقاء معارف

⁽١) علم النقس د . جميل صليبا ص ٢٨٧

⁽٢) سورة المائدة ٢٧ ــ ٣١ .

اسطورية وردت حول القصة مأخوذة من كتب أهل الكتاب ، وهى مليئة بأخبار الأولين .. ولقد بلغ التعنت والتأويل مداه حين نسبوا إلى آدم أبياتاً شعرية قالها بعد وقوع الجريمة يصف فيها حزنه وبصب فيها حكمته عن الدنيا ومصائر الناس .

وذكر السّدى عن ابن مالك ، وأبي صالح عن ابن عباس ، وعن مرة عن ابن مسعود وعن ناس من الصحابة ، أن آدم كان يزوج كل بطن بأنثى البطن الآخر ، وأن هابيل أراد أن يتزوج بأخت قابيل ... وكان أكبر من هابيل ، وأخت قابيل أحسن . فأراد قابيل أن يستأثر بها على أخيه وأمره آدم عليه السلام أن يزوجه إياها فأبى ، فأمرهما أن يقربا قرباناً .. فقرب هابيل جذعة سمينة وكان صاحب غنم وقرب قابيل حُزمة من زرع ردىء زرعه . فنزلت نار فأكلت قربان هابيل وتركت قربان قابيل . فغضب وقال : لأقتلنك حتى لا تنكح أختى فقال (هابيل) .. إنما يتقبل الله من لينظر ما أبطأ به .. فلها ذهب إذا هو به . فقال له : تقبل منك ولم يتقبل منى . فقال : إنما يتقبل الله من المتقين . فغضب قابيل عندها وضربه بحديدة كانت معه فقتله . وقيل إنه قتله بصخرة رماها على رأسه وهو نائم فشدخته ، وقيل بل خنقه خنقاً شديداً وعضه كا تفعل السباع فهات .. (۱)

وقيل أنه (بجبل قاسيون شهالى دمشق مغارة يقال لها مغارة الدم مشهورة بأنها المكان الذي قتل قابيل أخاه هابيل عندها) (٢)

⁽١) انظر قصص الأنبياء ابن كثير ص ١٥٦/٨٥.

⁽۲) المصدر السابق ص ۸۹.

• إن القصة تبدأ بالأمر الإلهى إلى رسوله بقص قصة ابنى آدم إلى اليهود الذين يحسدون على المسلمين دينهم ورسولهم .. فها هى الحياة قد استقرت بآدم وزوجه ، واستقبلت حواء أولادها عاماً بعد عام .. وكانت أن وضعت توأمين قابيل وأخته ، وهابيل وأخته . وشبوا جميعاً في رعاية الأبوين حتى امتلأوا نضارة وشباباً وقويت فيهم غريزة الحياة فمال الفتيان إلى أن يتخذا الزوجة التي يسكن إليها .. كي تعمر الدنيا ويكثر الناس وتتحقق سنة الله في الكون وتتجلى الحكمة من الحلق .

فأوحى الله إلى آدم أن يزوج كل فتى من توأم أخيه . وحين أفضى آدم إلى ولديه بذلك هبت عواصف النفس وبدت الطبيعة الإنسانية في احتوائها على المشاعر المتضادة .. وحدث الشقاق بين الأخوين ، وأثار الجال الأنثوى حفيظة النفس فجمح من جمح ، وأطاع من أطاع ... وحين رأى آدم هذا .. هداه الله إلى مخرج ، فطلب منها أن يقربا قربانا إلى الله .. ومن يتقبل الله منه يأخذ ما يتمنى ويشتهى ، فقدم هابيل قربانه واختار أزكى ما عنده وقدمه ، وكان هابيل مؤمناً سوى السلوك محباً للخلق الكريم ، صافى القلب فتشبل منه ، على حين اشتط قابيل غضباً ، وامتلاً قلبه بالحقد ، وخلا قلبه من الحلوص إلى الله .. وذلك حين رُفض قربانه .. وأضحت وخلا قلبه من الحلوص إلى الله .. وذلك حين رُفض قربانه .. وأضحت نفسه مغموسة بالشر ، وانطمست النفس ورجعت إلى بدائيتها نفسه مغموسة بالشر ، وانطمست النفس ورجعت إلى بدائيتها للريضة ، ومن يقع تحت وطأتها يهدم نفسه وغيرها أيضاً .. وها هو المريضة ، ومن يقع تحت وطأتها يهدم نفسه وغيرها أيضاً .. وها هو

الجموح الأنفعالى يتأجج .. فيهدد أخاه هابيل بالقتل : لأقتلنك ، ولم يرفع هابيل إلى أخيه يداً بل ناصحه أن يتعرف موضع الداء ويعالجه ، فالله لا يقبل إلّا من المتقين .. فقوّم السلوك ، وأخلص النية لله .. وأطعه واخضع له .. وتصور هابيل أن كلماته قد تشفيه وتستل من نفسه سخائم الحقد والغيرة .. ولكن البركان في النفس يدمدم والغيرة نار مشتعلة ، ولم تشفع له أخوة أمام غريزة مريضة تجتاحه .. فوقعت الواقعة وتمت الجريمة وراح هابيل قتيلاً ، وسجل مقتله أول جريمة وقعت على ظهر الارض .. وحار قابيل بجئة أخيه وظل يحملها على ظهره حتى شاءت إرادة الله أن يضع حداً لهذه الحيرة ، تكرمة للإنسان ، وتعليماً له من طائر أراد الله به أن يلقنه درساً . ويفضح التدنى الإنسانى الذي سقط فيه .. وها هو الغراب .. ينكش الأرض ويحفرها ، ويوارى جثة غراب آخر في البشرى الذي لا يداني علم الغراب .. الذي جعله الله درساً له .. وتعلم من هذا الرمز الخاطف كيف يوارى جثة أخيه ..

وكيف يتعالىٰ ببشريته المتدنية إلى رمزية الطائر الأخرس .

والقصة تبين بالدليل أن الغيرة والحسد فى النفس المريضة يؤديان إلى العداوة والاعتداء على النفس والغير، ولا علاج للحسد وهو يحدث بين الأخوة كها حدث هنا . وكها حدث بين يوسف واخوته للا بالبتر والمواجهة لما فيه من صلاح الجاعة وصلاح النفوس وصلاح الدين .

وقصة ولدى آدم وردت في سورة المائدة ، وهي سورة مدنية

طويلة تناولت التشريع الإسلامي لتمكين الإسلام في الأرض ، ولتأصيل المنهج الرباني في تنظيم شئون الكون والحياة . ولا شك أن جريمة القتل من الجراعم التي تهز البناء الاجتماعي والنفسي . ولقد جاء القصاص حاداً وحاسماً تلاؤماً مع عنف الجريمة وبشاعتها (١) .

ومن ثم فقد وردت الأحكام التشريعية التي تنظم حياة المسلمين وتضع العقاب الملائم للقتل والنهب والسرقة والغصب .. مما يوحي بأن قصة ولدى آدم جاءت متنامية تماماً مع السياق القرآئي ، إنها المدخل الحسى إلى الفكر التجريدى المنظم . (ويحس القارىء المتأمل لسياق وظيفة هذه القصة في موضعها ، وبعمق الإيحاء الإقناعي الذي تسكبه في النفس وترسبه . والاستعداد الذي تنشئه في القلب والعقل لتلتى الأحكام المشدّدة ..) (٢)

وانطلاقاً من المنهج القرآنى فى قصصه ، فالسياق القرآئى لم يحدد زمان القصة أو مكانها أو تفاصيلها ، بل جاءت القصة قصيرة جداً تتضمن موقف القربان وأثره ، ولكن لا شك أن ثمة فجوات كما قلنا تسمح بالحيال أن يملأ هذه الفجوات بما يتنامى مع الحدث الرئيسى ونموذج الشخصية الذى دار بين نوعين من القيم .. الحير والشر . المؤمن والجاحد ، السوى والمحبط .. وهى قيم تقبض على الصراع وتدفع بالحدث إلى نهايته الطبيعية .. ولنا أن نتخيل طفولة الإنسان الأولى وهو يواجه هذا النوع الغريزى من الصراع .. ولكنه غريزى بالفطرة لأن الحواس هى التى تطفو وتتحكم ، ولازال الإنسان مها بالفطرة لأن الحواس هى التى تطفو وتتحكم ، ولازال الإنسان مها

⁽١) نظرات في قصص القرآن جد ١ ص ٩٤/٩٣.

⁽٢) الظلال جـ ٢ ص ٨٧٣.

أوتى من تحضر يرتد إلى تلك الطفولة البشرية .. ويقع فيما وقع فيه قابيل ولنفس السبب ..

ونحن نتابع هذا الصراع النفسي عبر الألفاظ والتراكيب القرآنية الموجزة التي عكست للك في قوة معجزة .. فني قوله تعالى : ﴿ فطوعت له نفسه قتل أخيه ﴾ توحى كلمة (طوّعت) بظلالها المصاحبة ، بأن قابيل _ الشخصية المنهزمة المحبطة _ كان في صراع مع الضمير ، وكأنما كان يراجع موقفه . إلَّا أن الهوى الجامح والغيرة المشتعلة والبركان المدمدم ، ينضوى تحت كلمة (نفسه) .. التي أمرته بالسوء ودفعته دفعاً إليه .. إنها النفس الأمارة بالسوء ولننظر أيضاً إلى قوله تعالى ﴿فَأَصْبِحِ مَنِ الْحَاسِرِينِ﴾ ... ﴿فأصبح من النادمين﴾ . فالفعل يشي بتحول النفس من حال إلى حال .. حالة الطيش والجموح والحقد وسطوة الغضب .. والذى لا متنفس لذلك كله ـ في غيبة الإيمان ـ إلَّا الجريمة التي تحوله من رجل غِنيَّ وربْح وذلك بفضل الله ، إلى خاسر فقد كل شيء . . الإيمان ، والذات في انتظار نزول العقاب .. وحين تفور النفس ، ترتكب الخطأ وتهدأ . . ويتبدى العجز البشرى واضحاً . وتنعقد المقارنة بين النفس والطائر. فيندم الإنسان لعجزه وإحباطه.. والندم شعور طبيعي يتولد من تصور الخطأ .. مصداقاً لما ورد عن رسول الله عَلِيْكُ من أن الزاني لا يزني وهو كؤمن ولا يقتل حين يقتل وهو مؤمن . . لأنه في هذه الحالة قد غاب العقل وغيّب بفعل الغضب وسطوته ومن ثم يأتى الندم تباعاً .. وتلك صفة نفسية بشرية تتابعت من طفولة الإنسان حتى يومنا هذا .

ولنتأمل أيضاً الفعل المبنى للمجهول فى قوله تعالى: ﴿فَتُقُبُلَ مِن أَحِدهما .. ولم يتقبُل من الآخو فالبناء للمجهول يبين أن القبول والرفض موكول إلى الله وهذا يفيدنا فى أن لا نبحث عن الكيفية ولا نخوض فى تأويلات لا تتلاءم مع السياق .. وأن الأمر كله قد تولاه الله لحكمة عليا .. ومشيئة مسبقة . وأن المعنى المصاحب لذلك كله هو أن الإيمان من أسباب ادراك القبول الأساسية .

يقول الزمخشرى «لما كان الحسد لأخيه على تقبل قربانه هو الذى حمله على توعده بالقتل قال له: إنما أتيت من قبل نفسك لانسلاخها من لباس التقوى لا من قبلى . فلم تقتلنى . ومالك لا تعاتب نفسك ولا تحملها على تقوى الله التى هى السبب فى القبول . . فأجابه (أى هابيل) بكلام حكيم مختصر جامع ، وفيه دليل على أن الله تعالى لا يقبل طاعةً إلّا من مؤمن متّق (١)

إن الجريمة الأولى تعلمنا كيف نعالج سوءات النفس ونزواتها الحمقاء بمراقبة الله، والخضوع له، واتقائه بالإيمان والعمل الصالح.. وانزال العقاب الذى شرعه الله سبحانه فى هذه الحالات، حتى لا نقع تحت كلمتى الحسران، والندم، التى شملت قابيل فى جريمته.

وإذا كان القرآن الكريم قد صور لنا تلك العواطف الغليظة التي تخرج من نفس أمارة بالسوء ، فتسول لصاحبها إتيان الفعل المحرم

⁽۱) الكشاف جـ ۱ ص ۳۳۳.

وهو القتل ، لما وقعت تحته من سطوة الغيرة والحسد ، والرضوخ لمشاعر إحباط نفسى تدفع صاحبها إلى الإفساد الذاتى والجهاعى . . فإنه أيضاً قد حدثنا عن عواطف صافية ، كرقة النسيم تهمس بها الضائر وتخطر على القلوب اليقظة الواعية . . فتكشف خبايا النفس ومطاويها فى إشارات تمس أرق العواطف والمشاعر .

• وموقف موسى من إبنة شعيب خير مثال لهذا اللون النظيف من المشاعر . . وتلك القصة حلقة من حلقات موسى عليه السلام . . تسجل لحظة هروبه وخوفه من فرعون . . إنها لحظة البداية إلى الرسالة ، فهو حين قتل المصرى خطأ . . هرب حين علم أنه مطلوب واستقر به المقام تجاه مدين عسى الله أن يهديه سواء السبيل . ويحكى القرآن عن القصة فيقول :

قال تعالى : ﴿ وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى ، قال يا موسى إن الملأ يأتمرون بك ليقتلوك فاخرج إنى لك من الناصحين . فخرج منها خاتفاً يترقب ، قال رب بجنى من القوم الظالمين . ولما توجه تلقاء مدين ، قال عسى ربّى أن يهديني سواء السبيل . ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمةً من الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تلودان قال ما خطبكما قالتا لا نستى حتى يصدر الرّعاء وأبونا شبخ كبير . فستى لها ثم تولى إلى الظل فقال رب إنّى لما أنزلت إلى من خير فقير . فجاءته إحداهما تمشى على استحياء قالت إن أبي يدعوك ليجزيك أجر ما سقيت لنا فلمًا جاءة وقص عليه القصص يدعوك ليجزيك أجر ما سقيت لنا فلمًا جاءة وقص عليه القصص الله النهن يقال إنّى أريد أن الستأجره إنّ خير من استأجرت القوى الأمين . قال إنّى أريد أن

أنكحك إحدى ابنتي هاتين على أن تأجرني ثماني حجج فإن أتممت عشراً فمن عندك ، وما أريد أن أشق عليك ، ستجدني إن شاء الله من الصالحين. قال ذلك بيني وبينك. أيما الأجلين قضيت فلا عدوان على والله على ما نقول وكيل (١٠).

وفى هذا المجال فقد ورد عن المفسرين عدة روايات .. ربماكان تأثير ما ورد فى الكتب السابقة واضحاً فيها .. حيث تؤكد على عامل القوة البدنية ، ذلك العامل الذى يلفت إلى صاحبه الأنظار ، ويوقع فى القلوب الاعجاب والحوف معاً ..

ورد عن ابن عباس: سار (موسى) من مصر إلى مدين لم يأكل إلا البقل وورق الشجر، وكان حافياً فسقطت نعلا قدميه (جلده) من الحفاء. وجلس فى الظل، وإن بطنه للاصقٌ بظهره من الجوع وإن خُضرة البقل (نبات عريض الأوراق) لترى من داخل جوفه (٢).

وقيل إن الرعاة كانوا إذا فرغوا من وردهم ، وضعوا على فم البئر صخرة عظيمة ، فتجىء هاتان المرأتان فتشرعان غنمها فى فضل أغنام الناس . فلما كان ذلك اليوم ، جاء موسى فرفع تلك الصخرة وحده ثم استقى لهما وستى غنمها ثم رد الحجر كها كان .

وقيل : كان الحجر لا يُقله إلّا سبعة رجال وقيل عشرة وقيل أربعون ..

⁽١) سورة القصص آيات ٢٠ ـ ٢٨ .

 ⁽٢) المراد تأويلاً لأن العقل لا يتصوره ، أن حلد البطن وجلده عمومًا ، قد تلون من
 كثرة ما أكل من البقل .. أو أن المعنى بقصد إنى المبالغة .

وورد أنهما (المرأتان) لما رجعتا إلى أيهها قبل الناس واغنامها حُقَل بطانً . قال لها : ما أعجلكما ! قالت وجدنا رجلاً صالحاً رحمنا فستى لنا ، فقال لإحداهما اذهبى فادعيه لى ، فتبعها موسى فألزقت (ألصقت) الربح ثوبها بجسدها فوصفته ، (أى حددته) فقال لها أمشى خلنى وانعتى لى الطريق .

وهذا الموقف يورده المفسرون حين يتحدثون عن عفة موسى وطهره .

واختلف في أمر شعيب . أهو شعيب النبي عليه السلام .. رسول الله إلى أهل مدين ؟ ورأت طائفة أخرى أن شعيباً عليه السلام عاش عمراً مديداً بعد هلاك قومه حتى ادركه موسى وتزوج بابنته الصغرى .. وروى عن الحسن البصرى : أن صاحب موسى عليه السلام هذا ، اسمه شعيب ، ليس بالنبي صاحب مدين ، وقيل أنه ابن أخي شعيب ، وقيل رجل مؤمن من قوم شعيب .. وومنهج القرآن الكريم حين يتحدث عن القصص ويورد موقفاً من المواقف لا يجرى وراء التفاصيل ، ولا يحدد الصفات المادية وحلقات الحياة ، ما يؤدى إلى إبراز الهدف وتوضيح العبرة . فلا حاجة لما قاله المفسرون حول قوة موسى البدنية ، فالبئر لم تكن مغطاة وإنما وجد الناس يسقون فستى للمرأتين معهم .. (ولا حاجة كذلك لما رووه عن دلائل أمانته من قوله للفتاة ، امشى خلني ودليني على الطريق ، خوف أن يراها أو أنه قال لها هذا بعد أن مشى خلفي خلفها فرفع الهواء ثوبها عن كعبها .. فهذا كله تكلف لا داعى له خلفها فرفع الهواء ثوبها عن كعبها .. فهذا كله تكلف لا داعى له خلفها فرفع الهواء ثوبها عن كعبها .. فهذا كله تكلف لا داعى له

ودفع لريبة لا وجود لها . وموسى عليه السلام عفيف النظر نظيف الحس وهي كذلك ، والعفة والأمانة لا تحتاجان إلى كل هذا التكلف عند لقاء رجل وامرأة ، فالعفة تتضح في التصرف العادى البسيط بلا تكلف ولا اصطناع) (۱) .

ويميل الشهيد سيد قطب إلى ترجيح أن شعيباً ليس هو النبى و إنما هو رجل آخر من مدين ، ذلك أن شعيباً شهد مهلك قومه ، ولم يبق معه إلا المؤمنون فلو كان هو النبى ما سقى الرعاة قبل بنتى نبيهم الشيخ الكبير ، فليس هذا سلوك قوم مؤمنين .. يضاف إلى هذا أن القرآن لم يشر إلى أية علامات للنبوة ، قد تبدت لموسى وقد عاش معه سنوات ..

.. أما وأن المنهج القرآئى فى سرده للقصص يكف عن ذلك كله .. فلنمض نحن إلى القصة نسردها فى مشاهدها المتتابعة .. عرف الملأ من قوم فرعون وحاشيته نبأ ما فعله موسى بالرجل القبطى الذى وكزه فلتى حتفه ، وها هم القوم يأتمرون عليه ليقتلوه ، إن ما فعله موسى أمر خطير ، وجاءه رجل مؤمن من آل فرعون يحذره ، جاءه ساعياً من أقصى المدينة ليبلغه بالأمر الحطير ويطلب منه أن يخرج من المدينة حتى لا يلحقه الأذى . وخرج موسى خائفاً وحيداً ، مطارداً . واتجه صوب الصحراء نحو مدين داعياً الله خائفاً وحيداً ، مطارداً . واتجه صوب الصحراء نحو مدين داعياً الله أن ينجيه من القوم الظالمين .. مضى لا أنيس له إلا نور الله

⁽۱) الظلال جه ص ۲۲۸۸/۲۲۸۷.

ولا زاد معه إلّا التقوى الحالصة ، اسلم نفسه إلى ربه ، واستسلم له ، ودعاه أن يهديه إلى سواء السبيل . واليد التي رعته طفلاً هي التي ترعاه وهو مطارد خائف .. وانتهى به السفر الشاق إلى ماء لمدين يستسقون به . وصل مكدوداً ومتعباً ، فوجد أناساً قد تزاحموا على مورد المياه لستى الأنعام ، ورأى على البعد امرأتين منعزلتين تدفعان الأغنام عن ورود الماء .. وكأنما كانتا تنتظران .. وقد بدا عليها الضعف والمسكنة _ أن ينكشف الزحام وينصرف الجمع فتتقدما للسقيا .

.. ورق قلب موسى لها ، وثار فى نفسه حب الانتصاف لها وحايتها مما هما فيه من ضعف.

إن النظرة السليمة تدعوه إلى أن يتقدم إليهها. وسألها: ما خطبكما ؟ وفى انكسار يثير العطف قالت المرأتان: لا نقوى على السُقيا حتى ينصرف الرعاة .. فنحن لا نقوى على المزاحمة ، ولا نرضاها ، وليس عندنا من يقوم بالفعل ، فأبونا شيخ كبير لا يقوى عليه .. ولم يتأخر: ومضى إلى البئر وسقى لها دون انتظار لشىء ، فهو صاحب النفس التي صنعت على عين الله ..

وتولى إلى الظل فالجو حار ، والسفرة أتعبته .. وانطلق لسانه يسترحم ربّه ، ولسانه يعبر عن وحدته ، وغربته ، وألمه من هجير الصحراء ، وجوعه الذى يضنيه .. ويرفع رأسه ويدعو : إننى إلى فضلك وكرمك فقير محتاج .. وكانت المناجاة تشى بالحزن والألم وتوحى بالحاجة والمساندة .. واستجاب الله وساق إليه الفرج .. إذ أرسل شعيب إحدى ابنتيه في طلبه ، فجاءته الفتاة تمشى على

استحياء مشية الفتاة الفاضلة الطاهرة وقالت له: في إبانة ووضوح: إن أبي يدعوك ليجزيك أجر ما سقيت لنا . وكان موسى في حاجة إلى طعام ، وكان غريباً في حاجة إلى طعام ، وكان غريباً فاحتاج إلى الأنيس .. وتبع موسى الفتاة إلى بيت أيها ، وآنس موسى الأمن والأمان وقص على الشيخ قصته فطمأنه الشيخ: أنت هنا آمن ، نجاك الله من الظالمين ولا سلطان لقومك علينا ، فطمئن النفس وابعد الحوف .

وتهدأ نفس موسى وتسكن ، وكان موسى مثار اعجاب الشيخ لما زانه الله به من طبع قويم وخلق طيب . وتبادر إحدى البنتين فى مشاعر انثوية غاية فى الاستقامة والسلامة .. تبادر إلى أيها قائلة فى إبانة وحياء : يا أبت استأجره .. وكأنما فطن الشيخ إلى المراد .. وكأنما تابعها فى اهتمام مندهش ، فتسرع الفتاة لتؤكد أنه القوى الذى زاحم وسقى ، وأنه العفيف الذى أطرق حياء حين جاءته واستدعته ، وانه الذى سار أمامها حفاظاً على الطهارة وحرصاً على المكرمات ، إنه أمين على العرض ، والأمين على العرض أمين على سواه . إن خير من استأجرت القوى الأمين .

وكأنما كان حديث الفتاة صدى يترجرج في صدر الشيخ أملاً ورجاءً ، وقد أكد التماس الفتاة ما استقر عليه الشيخ .. ووعاه .. وأدركه .. واستجاب الشيخ ولعله أحس من نفس الفتاة ونفس موسى ثقة متبادلة وميلاً فطرياً سليماً لبناء أسرة .. وتوجه الشيخ إلى موسى قائلاً : إنني أرغب في أن أزوجك إحدى ابنتي هاتين على أن تكون عوناً لى ترعى الغنم وتساعدني ثماني حجج . وإن زدتها اثنتين

فذلك فضل منك ومنّة .

ولم يكد موسى يسمع دعوة الشيخ حتى سرى أمل الحياة في نفسه وانطلق سعيدًا ، وطلب من الشيخ أنه لا عدوان عليه إن أتم أحد الأجلين .

واطمأن موسى فى المقام فى بيت الشيخ وقد أمن فرعون وكيده وابتعد عنه الحوف وشعر بالأمان .

إن هذه القصة واحدة من النعم الإلهية التي أنعم بها الله على موسى عليه السلام ، إذ كانت بمثابة مرحلة إعداد روحي عميق أشبه بالاعتكاف الذي يرتى الارادة ويصفى النفوس من عوامل الضعف.

والقصة تصور بعض الجوانب النفسية فى شخصية موسى ، إنها تصور الحيرة التى عاشها موسى _ ربيب القصر_ وقد رأى نفسه منبوذًا ومطرودًا فى صحراء قاحلة . كما تصور حالة الحوف الشديد الذى سيطر عليه حين علم بنية قوم فرعون ثم الأمان وطمأنينة القلب .

كما تصور القصة عواطف الأنثى النظيفة تجاه الرجل (عواطف الإعجاب بقوته ونبله وشهامته ثم أمانته المتمثلة في محافظته عليها ، والفتاة تعبر عن هذه العواطف على طريقة الأنثى الحيية الحجول) (١) .

والتعبير القرآني استطاع أن يعبر عن كل هذه العلاقات النظيفة

⁽١) منهج الفن الإسلامي ص ٧٦.

التى لا تنحرف ولا تسف لإبراز أجمل ما فى النفس البشرية من مشاعر ووجدانات على طريق الحياة النظيفة التى أرسى قواعدها الإسلام .

وتسبق الزواج مشاعر وأفكار وتجارب تؤهل له وتمهد له . وهذه العواطف ليست حراما . إنها عواطف الإعجاب والميول وما يصحبها من عمل طيب وسلوك قويم . والحكم عليها هو الحكم الذي يستمد شرعيته من قوانين الدين وشرعه الذي يتلاءم مع الفطرة السوية الطاهرة النقية . إنها تهدف إلى علاقة نظيفة مثمرة منتجة ، اتساقا مع فطرة الحياة التي خلقها الله . والجهال هو فطرة الطبيعة ، وكل مشاعر طيبة مبرأة من الغرض فهي مشاعر جميلة ، تساهم في حسن الأداء ، وتقويمه وتعديله وتخليصه من الهوى والجموح والشطط والسقوط .

 ولقد أشعت الألفاظ بهذه المعانى جميعها ، فعكست مشاعر الحوف والحيرة والرغبة النظيفة ، وجاءت متنامية مع الموقف ومع الحالة المصاحبة .

فلفظ «يترقب» يصور مشاعر القلق الذي يهجس بالذات ويسيطر على الوجدان ، ويتبدى في حركات مسلكية تدعو إلى التلفت والتوجس وتوقع الشر. وهو فضلاً عن ذلك يعكس ملامح الشخصية الانفعالية العصبية . وكذلك اللفظ (على استحياء) يشي عا تتصف به الفتاة من عفة ونبل وطهارة فهي جاءته تمشي مشية الفتاة العفيفة النظيفة .. تمشي على استحياء في غير تبذل أو تبرج أو خروج عن المألوف في الفطرة السوية .. إنه لفظ قصد إلى

المعنى قصداً فى إيجاز مشع .

أما قول الشيخ لموسى (لا تخف) فهو طلب بابتعاد الخوف ، وهو قول يبعث على الطمأنينة ويشعر بالأمان _ ويحتوى الموقف كله _ فالحالة التي تصاحب موسى هي الحوف من فرعون وقومه ، هذا الحوف الذي استتبع النبذ والطرد والهروب .. فكان طبيعياً وتلاؤماً مع النسق النفسي أن يكون بدء الحوار إبعاداً للخوف وإشعاراً بالأمان ..

ولقد جاء لفظ (تذودان) ليصف مشاعر الضعف والذلة والمسكنة والتي كانت عليه حالة الفتاتين وهما ينتظران الستي إنهما امرأتان ضعيفتان مستورتان لا تقدران على مساجلة الرجال ولا ترضيان لنفسيهما أن تزاح الناس على فعل هو من عمل الرجال الأقوماء.

ويأتى اللفظ (استأجره) ليكشف ذلك الهاجس الجميل الذى تحس به الفتاة إنه الاعجاب بنوعين من القوة تبدت لها من موسى: القوة المادية التى ظهرت فى مزاحمته للرجال وسقايته لها ، والقوة الحلقية التى تتبدى فى العفة والطهر ونقاء القلب ، والبعد عن تتبع عورات الناس .. أو اقحام البصر فها هو مفسد .

.. واللفظ يظهر نفسية المرأة وتكوينها الوجدانى .. فالمرأة حين تعجب بأحد .. هذا الاعجاب النتى النظيف تحاول فى رقة ، ونبل ، وإيحاء ، أن تزينه فى عيون الآخرين .. ومن ثم فلقد زينت إبنة شعيب .. فى عين أيها .. موسى وزكته له وفى هذا المجال فإننا ننقل عبارة قالها أحد المؤلفين فى هذا المجال الفنى لقصص القرآن

تتناول هذا الموقف الشعورى بين موسى والفتاة يقول المؤلف «وتبدأ مرحلة أخرى تصور الاعجاب بالفتى والاحتيال على لقائه إذ تتقدم إحدى ابنتى شعيب إلى أبيها وتطلب أن يستأجره ... (١)

والكاتب في العبارة يصور موسى والفتاة كما لوكانا بطلين لقصة غرام وحب ، فيها المغامرة وفيها الاحتيال ومن ثم الدسيسة للظفر بالحبيب .. ولا شك أن ذلك خيال جر المؤلف إلى الوقوع فيما لا يجب أن يقع فيه ، فالقرآن لا يحكى قصة غرامية ، وإنما هو يورد حلقة من حلقات موسى ولقائه بمن أصبحت زوجة له ، وبيان نعم الله على نبيه إذ آمنه من خوف وهيأ له سبل الأمان والأمن .. والاعداد للرسالة ومواجهة فرعون . وما جاء في القصة كان «تمهيداً طبيعياً وعادياً لأن يزوج الشيخ إحدى ابنتيه من موسى إعجاباً بقوته وأمانته وما قص عليه من قصص نبوته واستعانة به في رعى ماله وغويضاً عن فقده الذرية من الذكور (٢)» .

والاحتكام إلى النص القرآئي يشعر في حسم مدى النظافة التي شملت هذه العلاقة النظيفة التي بنيت على أساس من العفة والطهارة والنبل..

وموسى نبى أهلته عناية الله ليعلو فوق الحرص على متاع الدنيا والاحتفال بها ، فلطالما تنعم فى المال والنعيم فى قصر فرعون . ولكنه فى هذا الموقف نبذ متاع الدنيا وجلس إلى الشيخ الفقير وسمع له

 ⁽۱) نقلاً عن كتاب القرآن الكريم كتاب أحكمت آياته ص ۲۱۱ والعبارة من كتاب
 (الفن القصصى في القرآن) لمؤلفه د. محمد أحمد خلف الله.

⁽٢) المصدر السابق ص ٢١٤.

ورأى الشيخ فيه بعدما سمع منه ما يؤهله لحمل الرسالة فوجدها شرفاً له أن يعرض الزواج عليه من إحدى ابنتيه ولم يكن فى ذلك عيب أو حرج والناس يرون المطارد الغريب صهراً للشيخ ولكن نظرة الرجل الحكيم كانت تنظر إلى قابل الأيام ، إلى موسى والرسالة ، إلى موسى الذى صنعه الله على عينه وتنظر إلى سالف الزمان .. موسى الأمير الذى تربى فى حضن فرعون ملك الزمان فى ذلك الأوان .

وموسى فى هذه القصة لا يحزن على جاه افتقده ولا يفكر فى العودة إلى حظيرة ملك طاغ قد تبناه ورعاه وأولاه بالتربية لينعم بما عنده من جاه أو مال ونعيم .. ولكنه يهاجر إلى الله هرباً من الطغيان إلى الحق ، ويقبل أن يعيش مع شيخ عاجز ضعيف تخدمه فتاتان منكسرتان وترعيان له الأغنام .. وها هو موسى يصاهر الشيخ وها هو الشيخ يهيىء المكان الطيب والإقامة الآمنة لموسى ..

(فنحن نرى صورة من بساطة الأنبياء ، واحتمالهم لقضاء الله ، وفرحهم به ، والتكييف له ، لا يفرحون بما آتاهم .. ولا يأسون على مافاتهم) (١)

ولقد تعلق موسى بالشيخ وتزوج ابنته بعد أن وفي بأطول الأجلين .. ولا عجب فى ذلك فلقد آوته الأسرة وحمته وكانت عوضاً عن أهله الذين تركهم فى مصر ... ولقد لتى عندها الاحترام والإجلال والتوقير ..

⁽١) القصة القرآنية فتحى رضوان ص ٧٦ كتاب الهلال.

(وموسى عليه السلام نبى من أنبياء الله أعده الله لحمل رسالته . والأنبياء هم أعظم أبناء آدم وفاءً وأكثرهم عرفاناً بالجميل لأن الوفاء صنعة تكلف صاحبها مشقة وحرماناً وجهداً) (١١) .

.. ولقد جرت القصة حسب النهج القرآنى فلم يورد من الحبر إلّا ما كان متلائماً مع جوهر المعنى والمغزى الإيمانى المطلوب لإبراز المعانى الروحية الجميلة والتوجيهات الأخلاقية فى أسلوب موجز يشف عن المعنى فى وضوح باهر .. لا يحتاج إلى تكلف ، ولا يقتضى التأويل ، ولا يتحمل الجنوح إلى غير مغزاه ومراده .

• • •

ولقد عبَّرت القصة القرآنية عن مشاعر مضطربة تتملك النفس وتسيطر عليها . مشاعر ترتد إلى عنف الرغبة وسيطرتها ، واحتوائها للذات وعجز الذات عن مواجهتها .. وربما كانت هذه المشاعر أدخل إلى جانب اللذة وشهوة الحس منها إلى رقة الوجدان ونظافته .. وهو تعبير عن جانب من جوانب الذات في لحظة تهورها وعجزها أو في آنية الضعف التي تلبستها .. وتلك العاطفة الجنسية عميقة في الكيان الإنساني منذ خلق الله الإنسان . وهي طاقة هادرة توجه السلوك أحياناً .. ولكن ليست الدافع الوحيد إليه .. وليست هي العامل الكامن في توجه الإنسان وتحديد مقاصده .. وليست هي العامل الكامن في توجه الإنسان حتى يخجل منها أو يقع تحت سطوتها ، وإنما هي حقيقة كونية فلا تستقيم الحياة بدونها سطوتها ، وإنما هي حقيقة كونية فلا تستقيم الحياة بدونها

⁽١) المصدر السابق ص ٧٩.

قال تعالى : ﴿سبحان الذي خلق الأزواج كلُّها مما تنبت الأرضُ ومن أنفسهم ومما لا يعلمون﴾ (١) .

ونظرة الأسلام إلى الجنس نظرة تنطلق من هذا الوجود الكونى كله .. إنها بنية الكون إن صح التعبير . وفى القرآن الكريم أشارات تتعلق بالجنس كحقيقة بشرية . قال تعالى همن لباس لكم وأنتم لباس فن (*)

فشمة التقاء وتلاصق حتى ليبدو الجسدان جسداً واحداً ، ولكنه التلاصق تحت جناح الستر الروحى والنفسى الذى هو وقاية من الفحش والتبذل .

والإسلام يدرك تماماً ما يحدثه التجاذب الفطرى بين الجنسين من مشاعر وخواطر وأفكار وسلوك ولكنه يقيسها بمنهجه (لأن منهجه الذى يسير عليه فى معالجة النفس هو الاعتراف بالطاقات البشرية كلها ، نظيفة فى معرض النور ، لا مستقذرة ولا مختلسة فى الظلام) (٣)

ولقد تحدثت القصة القرآنية عن مجالات الجنس التي تهبط بصاحبها وتسفل به ، وتجنح به طاقته المنحرفة إلى سبيل فاسد .. ولكن الحديث وهو يصور لحظة الهبوط لا يرتقي بها إلى الإثارة أو إحداث اللذة .. شأن ما نراه في الأدب البشرى الماثل إلى الإثارة ودغدغة العواطف . وإنما يقصد التعبير إلى تصوير النفس البشرية في لحظة الضعف دون تزيد ، للتنفير من تلك الفطرة المنحرفة عن منهج

⁽١) سورة يس آية ٣٦. (٢) سورة البقرة آية ١٨٧.

⁽٣) منهج الفن الإسلامي ص ٧١.

الله ونسق الفطرة السوى ، ومن ثم فإننا قد نلحظ المواقف الجنسية والتهيؤ البشرى لها ، والصراع النفسى المشتجر فى الموقف ، والحالات الوجدانية المعبرة أدق تعبير عن الموقف ولكن فى موضعها من السياق العام دون إثارة أو إحداث لذاذة عاطفية وإنما هو عرض لباطن النفس ورغباتها فى نظافة ، وقصد محسوم .

• وتعكس قصة يوسف هذا الجانب من جوانب النفس البشرية . حين راودت امرأة العزيز فتاها . . والقصة حين تعرض هذا الموقف لا تثير تلذذ القارىء بمشاعر منحرفة وإنما تهدف إلى إدانة هذا اللون من المشاعر الفاسدة فضلاً عن إبراز جانب من جوانب الابتلاء التي واجهها يوسف عليه السلام .

(والاسلام لا يحرم وصف المشاعر الجنسية _ نظيفة أو غير نظيفة ، ولا يحرم وصف لحظة الهبوط والضعف ، ولكنه يعرضها كما ينبغى أن تعرض . لحظة ضعف لا لحظة بُطولة . ولحظة عابرة يفيق منها الإنسان إلى ترفعه الواجب ، ولا يظل دائراً في حلقتها المرتكسة على الدوام) (١) .

.. ولندخل إلى القصة لنقف على هذه المعانى جميعها . قال تعالى :

﴿ وَلَمَّا بِلَغِ أَشْدَهُ آتَيْنَاهُ خُكُماً وَعَلَماً ، وَكَذَلَكُ نَجْزَى المُحسنين . وراودته التي هُو في بيتها عن نفسه وغلَّقت الأبواب وقالت هَيْتَ لك . قال معاذ الله إنَّه ربّى أحسن مثواى إنَّه لا يفلح الظالمون .

⁽١) المصدر السابق ص ١٦٢.

ولقد هبَّت به وهمّ بها لولا أنْ رأى بُوهان ربِّه ، كذلك لنصرف عنه السُّوءَ والفحشاءَ إنَّه من عبادنا المخلصين. واستبقا الباب وقدَّت قميصه من ذُبُر ، وألفيا سيِّدها لدى الباب قالت ما جزاء من أراد بأهلك سوءاً إلَّا أنْ يسجن أو عذابٌ أليمٌ . قال هي راودتني عن نفسى ، وشهد شاهدٌ من أهلها إنْ كانَ قيصه قُدَّ من قبل فصدقت وهو من الكاذبين. وإنْ كانَ قميصه قُدَّ من دُبر فكذبتْ وهو من الصادقين. فلمَّا رأى قميصه قدَّ من دُبر قال إنَّه من كيدكنَّ إن كيدكن عظم . يوسف أعرض عن هذأ واستغفرى لذنبك إنَّك كنت من الخاطئين. وقال نسوة في المدينة امرأة العزيز تراودُ فتاها عن نفسه قد شغفها حباً إنَّا لنراها في ضلاكٍ مبين. فلمَّا سمعت بمكرهن أرسلت إليهن وأعتدت لهُنّ مُتكأً وآتت كل واحدةِ منهنَّ سكيناً وقالت احرج عليهن فلمَّا رأينه أكبرنه وقطعن أيديهن وقلن حاش الله ما هذا بشراً إن هذا إلّا ملك كريم . قالت فذلكن الذي لمتنَّني فيه ، ولقد راودته عن نفسه فاستعصم ولئن لم يفعل ما آمَرُه لسجنيَّ ولكونًا من الصَّاغرين. قال ربِّ السجن أحبُّ إليَّ مما يدعونني إليه وإلَّا تصرف عنِّي كيدهن أصبُ إليهن وأكن من الجاهلين. فاستجاب له ربه فصرف عنه كيدهن إنّه هو السميع العليم . ثم بَدا لهم من بعد ما رأوا الآيات ليسجننَّه حتى حين . ﴾ (١)

جاء فى حديث الاسراء «فررت بيوسف وإذا هو قد أعطى شطر الحسن». قال السهيلي وغيره من الأئمة : معناه إنه كان على النصف من حسن آدم عليه السلام ، لأن الله تعالى خلق آدم بيده

⁽۱) سورة يوسف آيات ۲۲ ــ ۳۵.

ونفخ فيه من روحه ، فكان فى غاية الحسن البشرى . ولهذا يدخل أهل الجنة ، الجنة على طول آدم وحُسنه . ويوسف كان على النصف من حسن آدم ، ولم يكن بينهما أحسن منهما .

وقال ابن مسعود: وكان وجه يوسف مثل البرق، وكان إذا أنته امرأة لحاجة غطى وجهه. وقال غيره، كان فى الغالب مبرقعًا لئلا يراه الناس. ولهذا لما قام، عذرن امرأة العزيز فى محبتها لهذا المعنى المذكور، وجرى لهن وعليهن ما جرى. من تقطيع أيديهن بجراح السكاكين. وما ركبهن من المهابة والدهشة عند رؤيته ومعاينته. (١)

وعن السبعة الأتقياء المذكورين فى الصحيحين عن خاتم الأنبياء يأتى حديث رسول الله عليه فيوضح ذلك:

«سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلّا ظله .» وذكر منهم «ورجل دعته امرأة ذات منصب وجال فقال إني أخاف الله .) .

وعن النبي عَلَيْكُ مررت بيوسف الليلة التي عرج بى إلى السماء فقلت لجبريل من هذا ؟ فقال: يوسف. فقيل يا رسول الله كيف رأيته ، قال كالقمر ليلة البدر (٢).

وقیل کان یوسف إذا سار فی أزقة مصر یُری تلألؤ وجهه علی الجدران کها یری نور الشمس من الماء علیها .

وقد فسر هم يوسف بأنه حل الهميان وجلس منها مجلس المجامع
 وبأنه حل تكة سراويله وقعد بين شعبها الأربع وهي مستلقية على

⁽١) قصص الأنبياء ابن كثير ص ٣٣٤.

⁽٢) الكشاف جـ ٢ ص ٢٥٣.

قفاها. وفُسرِ البرهان بأنه سمع صوتاً: إياك وإياها. فلم يكترث له فسمعه ثانياً فلم يعمل به ، فسمع ثالثاً أعرض عنها فلم ينجع فيه حتى مُثل له يعقوب عارضًا على أنملته ، وقيل ضرب بيده فى صدره فخرجت شهوته من أنامله.

يقول الزمخشري في رده على هذه الروايات المفتريات:

(ولو وجدت من يوسف عليه السلام أدنى زلة ، لنعيت عليه . وذكرت توبته واستغفاره كما نعيت على آدم زلته ، وعلى داود وعلى نوح وعلى أيوب وعلى ذى النون ، وذكرت توبتهم واستغفارهم ، كيف وقد أثنى عليه وسُمى مخلصاً فعلم بالقطع أنه ثبت فى ذلك المقام وأنه جاهد نفسه مجاهدة أولى القوة ، والعزم ، ناظراً فى دليل التحريم ووجه القبح حتى استحق من الله الثناء فيما أزل من كتب الأولين ثم فى القرآن الذى هو حجة على سائر كتبه ، ومصداق لها ، ولم يقتصر إلّا على استيفاء قصة وضرب سورة كاملة عليها ليجعله لسان صدق فى الآخرين وليقتدى به الصالحون إلى آخر الدهر فى العفة وطب الإزار والتثبت فى مواقف العثار .

فأخزى الله أولئك فى إيرادهم ما يؤدى إلى ، أن يكون إنزال الله السورة فى القرآن العربى المبين ليقتدى بنبى من أنبياء الله فى القعود بين شعب الزانية ، وفى حل تكته للوقوع عليها ، وفى أن ينهاه ربه ثلاث كرات ويصاح به من عنده ثلاث صيحات بقوارع القرآن ، وبالتوبيخ العظيم ، وبالوعيد الشديد ، وبالتشبيه بالطائر الذى سقط ريشه حين سفد غير أنثاه ، وهو جاثم فى مربضه لا يتحلحل ولا ينتهى ولا ينتبه حتى يتداركه جبريل . ولو أن أوقح

الزناة وأشطرهم وأحدهم حدقة لتى بأدنى ما لتى به نبى الله مما ذكروا لما بتى له عرق ينبض ولا عضو يتحرك فياله من مذهب ما افحشه ومن ضلال ما أبينه)(١)

ولقد جنح الحيال كثيراً في هذا الموقف بالذات ، ذلك لأن القصة تحكى عن موقف تعرّض يوسف للفتنة والإغواء ، ذلك الموقف الذي عبرت عنه الآيات تعبيراً واضحاً ودقيقاً ، حتى أن ملابسات الفعل من إغواء واغراء وصد واعتصام .. قد صورت تصويراً لا يترك للخيال بعد ذلك فسحة للتخيل .. ولم يمر الموقف موراً عابراً بل أخذ مساحته من القصة ، بحيث غطى تلك المحنة الفائلة التي واجهت يوسف ، المحنة التي أحكمت فيها امرأة العزيز خطتها ليقع الفتي في شركها .. وربما كان إيراد الروايات الدالة على حسن جال يوسف . من أسباب وقوع المرأة في حبه وهواه ومن تم عاولة إغرائه .. وكأن الجمال وحده هو المحرك للمرأة لأن تفعل . عاولة إغرائه .. وكأن الجمال وحده هو المحرك للمرأة لأن تفعل . مثير بمفرده ، ولا الرغبة الجامحة يثيرها جمال ، أو قبح ، إنما هو نمط من السلوك تحكمه الدوافع القوية المتسلطة ونموذج من الشخصية من السلوك تحكمه الدوافع القوية المتسلطة ونموذج من الشخصية الواقعة تحت أسر الجموح العاطني ..

ولوكان الأمر بهذا التأويل الخيالى .. ماكان لعصمة الأنبياء من معنى ، وماكان للإصطفاء من معزى وهدف ..

• وسورة يوسف مكية ، أفردت الحديث عن يوسف عليه

⁽١) الكشاف جـ ٢ ص ٢٤٩. ٢٥٠.

السلام موضحة فى أسلوب سردى فلاً ما لقيه من ألوان البلاء والمحن ومن ضروب المعاناة والشدة .. فكانت المحنة الأولى له مع إخوته التى صاحبها احداث أدت به فى النهاية إلى بيت عزيز مصر حيث نشأ وتربى ــ لتأتى المحنة الثانية وهى موضوع درسنا ــ لتبرز الصراع بين امرأة العزيز وفتاها الذى تراوده عن نفسه ، وقد هيأت كل الأسباب ، وغلقت كل الأبواب ، ولا منقذ من السقوط إلا رحمة الله . وتمسك المحن بعضها بالبعض الآخر ، فيقع فى محنة ثالثة حيث سجن ظلماً على ما لم يفعل . وفى كل هذه المحن كانت عين الله عربة ، مربعاً مما لم يفعل . وفى كل هذه المحن كانت عين الله عزيزاً مكرماً ، مبرءاً مما اتهم به ومكّن الله له فى الأرض .

ولقد نزلت السورة فى فترة عصيبة من حياة الرسول عليه حين توالت الشدائد والنكبات عليه وعلى المؤمنين وخاصة بعدما فقد نصيريه: زوجته الطاهرة خديجة بنت خويلد رضى الله عنها وعمه أباطالب، ولقد كانا خير نصير له وخير معين، وبوفاتهما اشتد الأذى والبلاء حتى عرف هذا العام بعام الحزن.. وفى هذا الجو العصيب الحزين الملىء بالغربة والوحشة، والألم، أنزل الله على رسوله هذه السورة تسرية له، وإيناساً وتخفيفاً للألم، ومؤاذرة للنفس والعقيدة. فمن هذا الجو الحزين سينبثق الفرح حين يأتى فرج الله سبحانه، وينتصر الحق على الظلم، كما انتصر الله ليوسف ضد أعدائه، ومكن له فى الس وجعله عزيزاً فى أرض مصر وملكه خزائها.. فالقصة فى المعنى العميق تحمل البشر والأنس والطمأنينة، وتؤازر كلَّ من يقف على طريق الحق، متسلّحاً

بالعقيدة ، داعياً إلى التوحيد . متحملاً كافة ألوان الأذى من أجل هذا الهدف النبيل السامى ..

ولهذا الموقف النفسى الذى مر بمحمد وبالمسلمين فى بداية الدعوة ، جاءت السورة ذات وحدة واحدة ، ألقت بثقلها ، فطهرت المشاعر ، وآزرت الجموع ، واستلّت من النفوس بوادر الضعف وعلامات اليأس ، وأدخلت السامعين فى سياق الحركة التوحيدية واصطفاء الأنبياء لحمل هذه الرسالة للتصدى لجحافل الوثنية وغرس شجرة التوحيد الخالص لله .. ومن ثم كان نزولها فى هذا الوقت متلائماً مع الحركة التوحيدية ، ومع الحركة النفسية . الأمر الذى جعلها لا تتكرر فى سور القرآن .. لقد قامت بدورها . فى الإمتاع والمؤانسة وفى المؤازرة والمسائدة ، وفى العظة والعبرة ، وفى إبراز مشاعر النفس المختلفة من حب وكراهية ، وحقد وحسد ، ولهفة وشوق ، وجموح واعتصام ، وغربة ووحشة .. وفرج ونصر .. مما يعطى لها تفرداً خاصاً فى مجال القصة القرآنية . وهذا الطابع الخاص يتناسب مع طبيعة القصة ، ويؤديها أداءً

(وهدا الطابع الحاص يتناسب مع طبيعة القصة ، ويؤديها اداة كاملاً ... ذلك أنها تبدأ برؤيا يوسف وتنتهى بتأويلها ، بحيث لا يلائمها أن تكون حلقة منها أو جملة حلقات فى سورة وتكون بقيتها فى سورة أخرى . وهذا الطابع كفل لها الأداء الكامل من جميع الوجوه) (١)

ولنمض إلى هذا الموقف المشحون بالصراع.

⁽١) الظلال جـ ٤ ص ١٩٥١.

 ها هي الأيام تتوالى على يوسف في كنف عزيز مصر ورعايته . ويشب الفتي ويخلع رداء الحداثة ويمضى قدماً إلى الشباب وفتائه . قوى البدن ، وضيء الوجه ، عفيف البصر ، نتى القلب . لقد بلغ العمر الذي تلقى فيه الحكمة والتفقه في الدين فأحسن الله إليه وآتاه من لدنه الحكمة والعلم .. ولكن الأيام لا تريد له الراحة والأمان ليتفرغ لرسالته ، فها هي امرأة العزيز قد شغلها أمر فتاها ، وقد نما وشب تحت عينيها ، شعرت المرأة المترفة بدبيب الحب ينبض في العروق، وبحسيس حسى يتمشى فى الداخل فيشغل قلبها ويحتويها .. ولم تصمد أمام جموح العاطفة ، ولم تلق بالأ إلى مكانتها ومنزلة زوجها ولم تراع الحرمة ، لقد شغلتها الغريزة ، فضاق صدرها ، وأجابت داعي الهوى الجامح ، وبدأت تنصب للفتي حيال الإغراء والمحادعة .. لمّحت ، وأشارت ، وشجعت ، وصرّحت ، ولكن الفتي الجميل ماكان ينظر إليها إلّا غاضاً ، وما كان يميل قلبه إليها ، أو تحدثه نفسه خاطراً ، وهو الذي نشأ في كنف الرجل ، وتربَّى تحت يد المرأة ، وشملاه جميعاً بالرعاية .. ولكن الأنثى وقد شب في الداخل حريق الرغبة ، تضاعف هواها وهي تراه مُعرضاً عنها لا يبالي بما تشير أو تلمّح .. فلم يعد أمامها إلّا الفعل الحسى نفسه تلجأ إليه وتضع فتاها أمام الموقف الجامح. فهيأت نفسها جمالاً وزينة ، ونحت جانباً كل جوانب السلطان، وأبدت عشقاً متصابياً. فغلقت الأبواب وأسدلت الستائر وتقدمت إليه قائلة في صوت ينضح بالرغبة: لقد تهيأت لك ، فهلم إلى الفراش وأنت آمن فليس هناك من أحد تخشاه . .

.. ولكن يوسف النبي ولد يعقوب النبي ، ليس كأى فتي ، إنما هو المصطفى للرسالة والمحروس بعين الله .. وواجهها الفتي الجميل الحكيم مذكراً إياها بمكانته في القصر وقال : معاذ الله أن أجيبك وأفعل السوء ، وأذعن إلى ما تطلبين من فحش ، وحاشاي أن أخون زوجك ، وهو السيد العزيز الذي أكرمني وأحسن مثواي وإقامتي وتعهدني بالرعاية فكيف أخونه فيك . وإن كنت قد غلقت الأبواب فإن الله يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور ، وكيف تطاوعني نفسي إلى هذا الإثم والمعصية . إنه لا يفلح الظالمون . وجنحت بها العاطفة ، واستشاط غضبها واستطار ، كيف للفتي أن يرفض!! وهي السيدة، صاحبة الصول والطول، وأنى له ذلك ، وهي تبدى وهو يرفض ، أهو إذلال ! أهو تمنع ! أم هي عفّة ولا تدري!! وهمت به عن عزم وإصرار، لقد عقدت العزم على الفاحشة ولن يصرفها عنها صارف ، وكأنما تقصد إلى إجباره قصداً . وأمام هذا الموقف الجانح حدثته نفسه بالنزول عند رغبتها . ولم يكن الهم من الفتي إلّا حديث نفس في موقف مأزوم .. ولكنه حديث ككل أحاديث النفس ، خالٍ من العزم والقصد . وأدركته عناية الله فأحس بإشراق النبوة ، وترقرق برهان الله على صفحة القلب ، فصرف الله عنه السوء وعصمه من الفحشاء والتبذل .. فهو المصطنى للرسالة ، ومثله لا تخدعه امرأة ، أو يغويه شيطان . . ورأت منه نية الهووب والبعد فجذبته في شدة حتى مزقت ثوبه . ولكنه يفلت من المكيدة ، ويمضى قدماً إلى الباب وهي تتبعه ، وما أن انتهى إلى الباب حتى وجد عزيز مصر ، ورب البيت واقفاً لدى

الباب ، وقد رآه مضطربا ، ممزَّق الثوب . ولا تعدم الأنثى حيلة فى مثل هذه المواقف فبادرت زوجها قائلة : إن الفتى لم يرع حرمتك وقد حفظته ، ورغب في وقد صنته .. فقل لى إذن : ما جزاء مثل هذا الفعل إلّا السجن ، أو إيقاع العذاب به ! وإذا كانت المرأة قد عادت إلى كيدها ولجأت إليه فإن يوسف التجأ إلى الصدق وإلى الصراحة ، فالموقف لا يحتاج إلّا إلى الصدق . قال يوسف للعزيز : هى التى راودتنى ، ودعتنى إلى مقارفة الفحشاء ، وجذبتنى ومزقت ثوبى ..

وكان يشهد الموقف قريب لها وكان فيه ذكاء وفطنة ، فبادر القوم قائلاً : إن كان ثوبه قد مزّق من الحلف فهو والله صادق ، أما هي فتصبح كاذبة . وإن كان الثوب قد مزق من أمام فهي الصادقة ، وهو الكاذب .. وتطلع العزيز إلى يوسف فرأى قميصه ممزقاً من الحلف ، فوضح له الأمر وأدرك أن الأمركله ناتج عن كيد النساء ومكرهن ، وطلب من يوسف أن يتكتم الأمر فلا يذكره لأحد .. وتوجه إلى امرأته ناهراً إياها طالباً منها الاستغفار والتوبة من هذا الفعل القبيح .

ولكن الخبر يشيع فى المدينة ، ويتطارح على الألسنة ، ويصل إلى النساء فيجعلن منه قصة ، ويدأن يرددن أن امرأة العزيز ، تطلب من فتاها وخادمها أن يواقعها ، بل وصل بها الأمر أن تتوسل إليه كي يقضى وطرها . لقد وقعت فى غرامه ، ونزلت عن عرشها ، وتلقت الصدمة عاتية حين وجدته زاهداً فيها . لقد شغفها حبا ، ووقعت أسرة له ..

ووصلت الشائعة إلى امرأة العزيز وهالها ما سمعت، لقد فضحت بين الناس ولم يعد للنساء من حديث غير هذا الحب المتيم المفضوح. لقد نالها النساء بالسوء ، وتزيدن كطبيعتهن . فأرادت أن تجمعهن . فدعتهن إلى طعام وهيأت لهن متكآت وثيرة ، ومساند مريحة . وقدمت لهن الطعام والفاكهة ، وأعطت لكل واحدة منهن سكيناً ، لتقطع كل واحدة بها ما أمامها من حبات الفاكهة . وانتحت جانباً بيوسف . وطلبت منه أن يخرج عليهن وهن منشغلات بالطعام وتقطيع الفاكهة .. ولتمش يا يوسف بينهن في أجمل زينة ، حتى تفاجئهن .. وفوجئن به بينهن قائماً كأجمل ما يكون إنسان ، فلها رأينه أكبرنه وأعظمنه ، وأصابتهن دهشة بالغة ، فما هو فتى كالفتيان ، فما أجمله ! وما أروعه ! وظلت بالغة ، فما هو فتى كالفتيان ، فما أجمله ! وما أروعه ! وظلت نعوض على حين مشت السكاكين على الأكف تجرح وتقطع وهن مذهولات مندهشات .. وقلن في صوت واحد وفي نغمة مندهشة واحدة ، سبحان الله .. إن هذا الجال الفائق يليق نغمة مندهشة واحدة ، سبحان الله .. إن هذا الجال الفائق يليق علك كريم .

وهنا تتقدم امرأة العزيز إليهن ، وهي تشعر بأنها انتصرت عليهن وهي ترى عيونهن تأكل الفتي ، رغبة ، وطمعاً ، ودهشة . وقالت امرأة العزيز لهن : إنه يوسف الذي أحبه والذي لمتنّى فيه ، ولقد أثر فيكن في لحظة رأيتنه فيها . فما بالكم وهو معى أراه أمامي صباح مساء . . لقد شغفت به ، وأصدقكن أنني راودته عن نفسه فاستعصم وأعرض ، فأدمى الفؤاد ، وأصاب القلب . . وإن لم يطاوعني ، ويفعل ما آمره به لأدفعن به إلى غيابات السجن يطاوعني ، ويفعل ما آمره به لأدفعن به إلى غيابات السجن

وظلاته ، يعانى الظلام والوحدة ، ويفني بهاءه وجاله الأخاذ هذا . حتى يصبح ذليلاً مهاناً .. وأبدت النسوة رأفة بحال المرأة ، فرعبنه فيها ، وحاولن كسر التأبي الذي هو فيه . والتمنع الذي يصرف قلبه . حاولن أن يلنَّ قلبه ، ويثرن عاطفته ، ويثرن كوامن نفسه .. حتى بدا الموقف عصيباً ومثيراً . . فلم يملك يوسف إلَّا أن يلتجيء إلى الله ، ضارعاً أن يصرف عنه هذا السوء . ويبعد عنه هذا الكيد الذي يمارسنه وينفثن فيه سحر الأنوثة وفتنة الرغمة .. والسحر آثر عندى وأحب إلى نفسي من اقتراف الفاحشة .. إنه بالرغم من ظلماته ، وجهامته .. ووحشته ، أقرب إلىّ وأميل إلى قلبي من تلك الدعوة الظالمة . فلتعصمني يا ربي من شرهن وكيدهن .. فأنا بشر . وبمقتضي بشريتي لن يعصمني من الفاحشة إلَّا أنت . واستجاب الله لضراعته فصرف عنه الكيد. ولما عجزت النسوة جميعهن .. فزعت المرأة إلى زوجها عزيز مصر قائلة له : إن يوسف قد فضحني . وافتری علی ، وأری أن تسجنه فتشنی غیظی منه ، وتبریء شرفی مما ناله من سوء . وانقاد الرجل إليها ، ودفع بيوسف إلى السجن ، مظلوماً ، ويريئاً .

• • •

وحين نعاود النظر مرة أخرى فى القصة ، ندرك أن كل المقولات التى وردت عن جال يوسف ، أو عن تفسير الهم ، كلها مقولات خارجة عن جسم القصة ، ولا تلتى ظلالاً عليها ، أو تساعد على ادراك الموقف ، أو كشف غموض ، أو توضيح مبهم ، ذلك لأن الآيات القرآنية ، واضحة المعنى مفهومة الغرض

والدلالة ، خالية من أى غموض أو إبهام ، فضلاً عن أن الموقف القصصى قد اكتنى بذاته انطلاقاً من المنهج القرآنى فى السرد القصصى وتأكيداً للغرض الدينى الذى يساق من أجله أى موقف قصصى . فنحن هنا لسنا أمام حكاية تدور حول امرأة وفتى ، وإنما نحن فى المقام الأول أمام نبى من أنبياء الله ، مرّ بمحن وتجارب ، وكان محروساً من الله ، معصوماً عن أى خطأ يرتكب ، فهو القدوة ، وهو المثل . . لأنه المصطنى لتحمل النبوة ، إنه صقل النفس ، وتقوية الارادة وتدريبها على الصبر ..

وإذا كانت السورة تعرض للشخصية الرئيسية ، وهي شخصية يوسف .. بكل ما تنطوى عليه هذه الشخصية من أبعاد ومواقف ، وصراعات ، وتحولات .. فلقد عرضت بجانب هذه الشخصية الحجور ، شخصيات فاعلة كان لها دورها الفعّال في حركة الأحداث ونموها .. وهذا الموقف القصصي الذي نحن بصدده يتناول شخصية المرأة .. في غوائزها ورغباتها واندفاعاتها الأنثوية .. وهي في حمأة الشهوة قد عميت عن كل شيء ، فلم تعد تحفل بالحياء الأنثوى الفطرى ، ولا بالكبرياء الذاتية ، ولا بالمركز الاجتماعي الذي توجد فيه ، ولا بالفعل الذي ينيء عن فضيحة مزلزلة .. إنها مجرد امرأة فيه ، ولا بالفعل الذي ينيء عن فضيحة مزلزلة .. إنها مجرد امرأة ذات منصب وجال تسعى إلى إرواء هواتفها الأنثوية .. ولم تكتف ذات منصب وجال المعنى الانثوى ، ولكنها كشفت أيضاً عن نفسية المرأة المترفة ، ذات المنصب الرفيع والجال الأخاذ ، الذي يدين له زوجها – ولها أيضاً – بالولاء والتبعية . ليصبح دلالة إشاريّة يدين له زوجها – ولها أيضاً – بالولاء والتبعية . ليصبح دلالة إشاريّة يلى الطبقة المترفة التي خمدت فيها الغيرة والحمية في مسائل العرض

والشرف . .

ولقد كان للمرأة تواجدها فى التعبير القرآنى ، ولقد اختلف ذلك التواجد باختلاف السياق ، والمغزى ، وتمط الشخصية ، فامرأة فرعون نموذج لقوة الإرادة ، وصفاء القلب ، فلقد رفضت الوثنية ، ورفضت زوجها وما يدين به ، وولت وجهها إلى الله سبحانه لتحدد توجهها الدينى والإيمانى ..

وتقف امرأة لوط على النقيض . حيث خانت دعوة النبى ولم تهتد بنور النبوة وكانت حرباً عليه مع الكافرين ، وكذلك امرأة نوح ..

وتتحول أم موسى إلى رمز للأم القلقة ، الحاثرة ، المعذبة بفقدان الرضيع . . ويغلب عليها الفزع والخوف والاضطراب ، لو لا أن تدركها عناية الله ، فيتحول الخوف إلى طمأنينة ، والهلع إلى رضى بقضاء الله ، فيمتنع الطفل عن المراضع ليعود إلى أمه كرة أخرى وهي في حال بين اليأس والرجاء . .

وفى سورة مريم يظهر لنا جانب من خصائص الأنوثة متمثلة فى عذراء طاهرة متبتلة ، انقطعت عن الدنيا ، واتجهت إلى الله . . ثم ها هى يتملكها الرعب إذ تجد نفسها فى خلوة مع الملك _ الرجل . . فينبثق من داخلها مشاعر التقوى .

وينقلنا لفظ «المراودة» إلى حركة نفسية تصوِّر داخل الأنثى فى مناورتها للرجل ومخادعته له ..

ويرى الزمخشرى أن (المعنى : خادعته عن نفسه ، أى فعلت ما يفعل الخادع لصاحبه عن الشيء الذي لا يريد أن يخرجه من يده . يحتال أن يغلبه عليه ويأخذه منه ، وهي عبارة عن التجمل لمواقعته إياها !)(١)

والمراودة فعل يحتاج إلى زمن .. مما يعنى أن ثمة تمهيداً واغراة سبقا لحظة الفعل ، حيث ظلت امرأة العزيز تبدى للفتى زينتها يوماً بعد يوم لعلها تستثير فيه كوامن الغريزة .. ولكن الفتى يغض البصر ويهمل الأمركله ، مما يسرع بالرغبة إلى ساحة الفعل الذى بدأت القصة بسرده . وهى المراودة للفعل نفسه بعد أن يئست من أساليب المخادعة والتريّن الطويل .

.. ويسفر اللفظ عن المعنى .. فكلمة «هيت لك» وكلمة «غلقت الأبواب» . تتناميان مع دلالة لفظ المراودة .. فالتهيؤ يعنى وصول المرأة إلى قمة الرغبة . والقصد الحاسم إلى تحقيقها يعكسه لفظ الاغلاق .. فنحن هنا أمام لحظة حاسمة ، اهتاجت فيها رغبة الجسد ، فراودت المرأة ، وتهيأت وأغلقت الأبواب .

.. وهذه الدعوة الراشحة بفحيح الأنثى لا تكون أول دعوة من المرأة .. بل هي الدعوة الأخيرة .. دعوة الفعل نفسه .

ومع ذلك فإن اللفظ القرآنى _ بالرغم من صراحته ووضوحه _ إلّا أنه يتجمل فى نقل الحكاية ، تجملاً يشعر بالنظافة والاشارة الدالة .

ويساهم لفظ (الهَمّ) فى دفع الحدث إلى ذروة الفعل وعقدته . ذلك أن نتيجة الهم سيترتب عليها أمور معضلة ، ومثيرة

الكشاف جـ ٢ ص ٢٤٨ .

للجدل.

ولقد روت كتب التفاسير روايات أقرب إلى الأساطير التي لا يعقلها إنسان .. وخلاصة تلك الروايات توحى بأن يوسف عليه السلام ، كان هائج الغريزة ، شبق الحس ، مندفع الانفعال .. ولقد رأينا كيف ردَّ الزمخشرى على هذه الروايات ردًّا فيه كثير من التهكم والسخرية

لقد انهى «الهم» الموقف الطويل من الاغراء، وهو تصوير واقعى صادق حالة النفس البشرية الصالحة فى المقاومة والضعف. ولكن السياق القرآئى لم يفصل تلك المشاعر البشرية المتداخلة المتعارضة، لأن المنهج القرآئى لا يريد أن يجعل من هذه اللحظة معرضاً يستغرق أكثر من مساحته فى محيط القصة، وفى محيط الحياة البشرية المتكاملة.. وهو أقرب إلى الطبيعة البشرية وإلى العصمة النبوية .. والعرض القصصى يبلغ قمة الأداء الفنى .. ولقد كانت السورة خليقة أن تستر على يوسف أنه هم بها .. ولكن الله سبحانه يريد أن يقول لعباده أن يوسف إنسان ، يهم بالحطيئة شأن الإنسان ثم يرجع عنها شأن الصالحين ، وفى هذه العبارة القرآنية روعة فنية وكشف نفسى عميق حيث تجعل القارىء وهو يقرأ ويتدبر الموقف القصصى أنه أمام شخصيات تحيا وتعيش مثل حياة الناس وعيشهم ، ويهمون بالحطأ ويوشكون أن يقعوا فيه ثم يرتدون عنه (۱).

إن قصص الناس تغريناً أن نتشبه بهم حتى و إن كانوا أنبياء .

⁽١) السرد القصصي في القرآن ثروت أباظة ص ٢٦ تهضة مصر.

والمراد من الهم - كما يرى الزمخشرى - أن نفسه مالت إلى المخالطة ونازعت إليها عن شهوة الشباب . ميلاً يشبه الهم والقصد إليه - وكما تقتضيه صورة تلك الحال التي تكاد تذهب بالعقول والعزائم وهو يكسر ما به ويرده بالنظر في برهان الله المأخوذ على المكلفين من وجوب اجتناب المحارم . ولو لم يكن ذلك الميل الشديد المسمى هماً لما كان صاحبه ممدوحاً عند الله بالامتناع ، لأن استعظام الصبر على الابتلاء على حسب عظم الابتلاء وشدته ولوكان همه كهمها عن عزيمة ، لما مدحه الله بأنه من عباده المخلصين (۱)

.. وهذا يعطى للموقف القصصى قوة الفعل ، ويوحى بالصراع المشتجر ، ويكشف عن طبيعة هذا الصراع وعن مكوناته ودخائله .. ويجعلنا نتصور تلك المحنة الجديدة التي صمد فيها النبي الشاب وإن شمله إحساس بالمخالطة ...

ومن الألفاظ التي تساهم أيضاً في كشف طبيعة الأنثى ، لفظ (الكيد) . في قوله تعالى على لسان العزيز ﴿إنه من كيدكن ﴾ . . وإذا كان الخطاب واقع في حالة فردية إلّا أنه إشارة عامة للدلالة على طبيعة الجنس . . واستُعظم كيد النساء ، لأنهن ألطف حيلة وأنفذ كيداً ولهن في ذلك وسائل وأساليب يغلبن فيها الرجال . وروى أن بعض العلماء أعلن أنه يخاف من النساء أكثر من خوفه من الشيطان لقوله تعالى ﴿إن كيد الشيطان كان ضعيقاً ﴾ في حين عظم كيد النساء فقال تعالى : ﴿إن كيدكن عظيم ﴾ .

.. والعبارة القرآنية كأنما تحمل حكماً جامعاً .. حكما أطلق في

⁽١) الكشاف جـ ٢ ص ٢٤٩.

وجه النساء ولم يخصص فى المرأة الحائنة ، التى احتالت . وكادت ، وسجنت ..

ويرى العقاد فى كتابه «المرأة فى القرآن» أن الكيد فى القرآن مذكور بمفاهيم متعددة. «أما الكيد الذى وصفت به امرأة العزيز وصاحباتها فهو كيد يعهد فى المرأة ولا ينسب إلى غيرها ، أو هو كيدهن الذى يتسمن به ، ويصدر من خلائقهن وطبائعهن كما يفهم من الاضافة المتكررة ويدل عليه عمل امرأة العزيز فيما غشت به زوجها ، واحتالت له من مراودة غلامها عن نفسه ، ثم من اتهامه بمراودتها وتنصلها من فعلها».

وكلها أعال تتلخص فى (الرباء) أو فى إظهارها غير ما تبطنه ، واحتيالها للدس والاخفاء (١) . فالكيد الذى وصفت به المرأة فى القرآن يحمل مفهوماً خاصاً ينسجم مع طبيعة المرأة وتكوينها النفسى .. كما أن التهيؤ والترين من طبائع المرأة ، فهى تتزين وتتهيأ لتعزز إرادة الغير فى طلبها .. وهى زينة كافية إذا راقت بمنظرها ، ومن ثم تصبح الزينة فى مثل هذه المواقف وسيلة للاغراء ..

وهكذا تعكس الألفاظ القرآنية دلالة الموقف القصصى ، فى أداء متحرك باهر . . أخاذ ، وتكشف عن شخصيات تمور بالحياة ، وتمتلىء بعواطف البشر .

والتجاء امرأة العزيز إلى النسوة اللائى أشعن الحبر وفضحن المرأة يندرج تحت هذا النوع من الكيد والمكر .. ولكنها _ نفسياً _

⁽١) المعانى الثانية في الأسلوب القرآني ص ٢٩٩.

التجأت إلى دعوتهن ، ومجالستهن وإطعامهن واخراج يوسف عليهن فجأة ليثيرهن بجاله .. إنما فعلت ذلك لتبرير السلوك الذى أقدمت عليه .. وحتى لا يقوين على الانكار مما يساعد على اقتناص الاعتراف منهن بعدالة مسلكها .. حسب وجهة النظر الخاصة .. وهذا ما حدث .. ويعتبر ذلك نفسياً .. تبريراً للسلوك .. والتبرير لا يعنى أن تكون التصرفات المسلكية معقولة ، وإنما يعنى أن نبرر السلوك حتى يبدو في نظرنا معقولاً .. وهي من حيل الذات الدفاعية حتى يبدو في نظرنا معقولاً .. وهي من حيل الذات الدفاعية حتى يجنب الذات الإنسانية مغبة الاعتراف الحقيقي بدوافع السلوك ..

.. ولقد أبرزت أحداث القصة القرآنية الصراع بين الحير والشر والفضيلة والرذيلة ، وصوت الحق ومغربات الهوى .. فى اختيار حر وإرادة متحررة .

القصة الإشارية الرمزية

هذا نوع آخر من أنواع القصة القرآنية ، يختلف تماماً عن النوع المعروف والذى تحدثنا سابقاً عن بعض منه . فالقصص فى القرآن نوعان : نوع ورد فى القرآن الكريم انطلاقاً من قوله تعالى : ويحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن وإن كنت من قبله لمن الغافلين (١) حيث تسرد القصة أخبار الأنبياء والرسل والأمم الغابرة . وذكر ما لقيه الرسل من تكذيب من أقوامهم ، ومدى صبرهم الهائل حتى تم لهم النصر على الأعداء الذين منوا بعذاب شديد من الله .

ولقد سيق هذا النوع من القصص لتحقيق أغراض دينية متعددة منها إبراز جوهر الرسالات السهاوية الداعية إلى التوحيد الخالص وإفراد الله بالوحدانية .. فالدين كله من عند الله . والمؤمنون كلهم أمة واحدة .. والأنبياء سلسلة متماسكة منذ آدم حتى محمد عليات . ومن ثم وجدنا في الآيات القرآنية ما يؤكد على الوحدانية والعبودية لله . وما من نبى إلا وجاء بهذه الدعوة . قال تعالى : ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فقال يا قوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره إنّى أخاف عليكم عذاب يوم عظيم (٢) وقال تعالى من إله غيره إنّى أخاف عليكم عذاب يوم عظيم (٢)

⁽١) سورة يوسف آية ٣. (٢) سورة الأعراف آية ٥٩.

﴿وإلى تمود أخاهم صالحاً قال يا قوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره قد جاءتكم بينة من ربكم ، هذه ناقة الله لكم آية فلروها تأكل فى أرض الله ولا تمسوها بسوء فيأخذكم عذاب اليم (١) وقال تعالى : ﴿وإلى عاد أخاهم هوداً قال يا قوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره أفلا تتقون (١) .. ونحن نلاحظ العبارة القرآنية المتكررة : ﴿اعبدوا الله مالكم من إله غيره قد وردت على لسان كل نبى تأكيداً على أن التوحيد أساس العقيدة «يشترك فيه جميع الأنبياء فى جميع الأنبياء فى جميع الأنبياء فى الغرض الخاص (١)

كما أبرزت القصة القرآنية وحدة الوسيلة إلى الدعوة . فوسائل الأنبياء والرسل في دعوتهم أقوامهم إلى الإيمان بالله وخلوص العبادة له . وسائل واحدة ، حيث يعرض الرسول دعوته على القوم داعياً إلى الإيمان بالله واحداً لا شريك له ، ثم يتبع ذلك بالتحذير من العناد والمكابرة التي يواجهها من القوم ، ويخوفهم عذاب يوم أليم . وتذكر القصة القرآنية في سياق الدعوة أن طريقة الكافرين واحدة في مواجهتهم للدعوة ، وتكذيبهم للرسل ، بداية من ادعائهم بأن في مواجهتهم للدعوة ، وتكذيبهم للرسل ، بداية من ادعائهم بأن الأنبياء بشر لا يفضلونهم في شيء ، وأن أثباع الرسل إنما هم أراذل القوم . . . وهم لا يفضلونهم في شيء ، ويبدى الرسل النصح مما يدعونهم إليه فهم يبلغون رسالة ربهم لا يبتغون أجراً ولا مغنماً ، ولكن القوم يعاندون ويتحدون الرسل في صلاقة المتجبر ،

 ⁽١) سورة الأعراف آية ٧٣.
 (٢) سورة الأعراف آية ٥٠.

⁽٣) التصوير الفني ص ١٤٩ .

أَنْ ينزل الله العقاب كما يقولون ..

ولقد ألمحنا إلى ذلك فى القصص التى أوردناها حول هود وشعيب وغيرهما ويرتبط بهذا الغرض غرض آخر ملازم له لأنه نتيجة له . إنه الغرض الذى يؤكد على مؤازرة الرسول وتثبيته فى مواقفه وطمأنة المؤمنين معه حيث تبين تلك القصص جميعاً مصارع الأقوام الذين كذبوا برسل الله ، وكذلك نصر الله لأنبيائه والمؤمنين به .

قال تعالى : ﴿ ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً فأخذهم الطوفان وهم ظالمون . فأنجيناه وأصحاب السفينة وجعلناها آية للعالمين (١) وقال تعالى : ﴿ وإلى مدين أخاهم شعيباً فقال يا قوم اعبدوا الله وارجوا اليوم الآخر ، ولا تعثوا في الأرض مفسدين . فكذبوه فأخذتهم الرجفة فأصبحوا في دارهم جاثمين (١)

. وأغراض القصة القرآنية كثيرة ومتعددة ولكنها تستقى تنوعها من الغرض الديني الكبير الذي سيقت من أجله وهو بيان وحدة الدين والرسالات ووحدة الوسائل ومؤازرة الرسول وتثبيته .

وهذا الجانب القصصي نزل به القرآن الكريم.

أما الجانب الآخر من القصص فقد نزل من أجله القرآن، ذلك لأن الآيات القرآنية التي وردت في هذا اللون إنما جاءت إشارات رامزة إلى قصص وأحداث قد وقعت للمسلمين تحتاج إلى

⁽١) سورة العنكبوت آية ١٤/١٤.

⁽۲) سورة العنكبوت آية ۳۷/۳۹.

القول الفصل ، وتنتظر نزول القرآن الكريم ليبين فيها الحكم والتشريع والعبرة والموعظة .. وكشف حقائق المواقف وأسرارها ، وهو من هذه الناحية يعتبر قصصاً إشارياً لموضوعات ذات أحداث ومواقف وقصص .

وهذا الجانب الإشارى فى القصة القرآنية ينقسم قسمين: قسم يتخذ الرمز محوراً للقصة. وهذا يتأتى فى القصص التاريخية التى جاء بها القرآن، أما الجانب الاشارى الآخر فيختص بما وراء الآيات من مواقف قصصية حدثت للمسلمين أنفسهم.

وخير نموذج للنوع الأول من القصص الاشارى الرمزى . قصة (البقرة) . . التى وردت فى سورة (البقرة) والتى سميت باسمها . . ولا شك ان الاشارة كرمز إلى البقرة يعنى معنى عميقاً تدل عليه تلك الإشارة المتكررة «إن الإشارة هنا إلى محسوس خارجى ، ولكنها فى الدلالة تكتسب أهمية فى الحدث لأنها أصبحت بؤرته ومحوره . وتصبح العلاقة ليست علاقة تشابهية بقدر ما هى إدراك للمغزى الخني » (۱)

.. وتحكى الآيات القصة فتقول :

قال تعالى :

﴿ إِذْ قَالَ مُوسَى لَقُومُهُ ، إِنَّ الله يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقْرَةً . قَالُوا أَتَتَخَذُنَا هُزُواً قَالَ أَعُوذُ بِالله أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ . قَالُوا ادْعُ لِنَا رَبَّكَ يُبِينَ لِنَا مَا هِي قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ لَا فَارْضٌ ولا بَكْرٌ عُوانٌ

⁽١) الصورة الأدبية د . مصطنى ناصف ص ١٤٥ .

بين ذلك فافعلوا ما تؤمرون. قالوا ادع لنا ربك يبين لنا ما لونها قال إنه يقول إنّها بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين. قالوا ادع لنا ربّك يبين لنا ما هي إنّ البقر تشابه علينا وإنّا إن شاء الله لمهتدون. قال إنّه يقول إنّها بقرة لا ذلول تثير الأرض ولا تستى الحرث مسلّمة لا شية فيها قالوا الآن جئت بالحق فذبحوها وما كادوا يفعلون. وإذْ قتلتم نفساً فادّارأتم فيها والله محرج ما كنتم تكتمون. فقلنا اضربوه بمعضها كذلك يحيى الله الموتى ويوبكم آياته لعلكم تعقلون (۱) بعضها كذلك يحيى الله الموتى ويوبكم آياته لعلكم تعقلون (۱) وهذه القصة الرمزية التي تدور حول رمز حيواني وهو البقرة وردت في كتب المفسرين على صور عديدة «ولكن هذه الصور كلها تلتى على أمر واحد هو أن رجلاً غنياً من بني اسرائيل ، لا ولد له ، فاستعجل وارثه قتله ليأخذ ماله ، وتظاهر بأنه يطالب بدم القتيل أو دية القتيل به القتيل أو

ولقد تناولت الكتب الدينية جانبين من القصة . كل جانب يغطى موقفاً من القصة بحيث يتبدى لنا المعنى العميق وراء القصة . و كشف لنا السر وراء رمز البقرة .

الأول وهو إحدى الصور التي وردت عن سبب حدوث القصة .

والثانى موقف حياتى يكمن وراء تعدد الصور التى وردت للبقرة بحيث تنطبق فى النهاية على بقرة اليتم .

⁽١) سورة البقرة آية ٦٧ ـ ٧٣ .

⁽٢) القصص الرمزي في القرآن الكريم. أحمد محمد جمال ص ١٢٥.

• كان رجل من بني إسرائيل مكثراً من المال وله إبنة واحدة ، كما أن له ابن أخ وحيدا ، فخطب ابن أخيه إليه ابنته فأبى أن يزوجه إياها لفقره وحاجته . وغضب الفتى واشتد غضبه حتى أقسم : والله لأقتلن عمى ، ولآخذن ماله ولأنكحن ابنته ولآكلن ديته . واحتال لذلك حيلة . فجاء إلى عمه _ وقد قدم إلى المدينة تجار ببضائعهم وسلعهم ــ فقال يا عم . انطلق معي ، فخذ لي من تجارة هؤلاء القوم لعلى أصيب منها خيراً فإنهم إذا رأوك معى أعطوني . واستجاب العم لابن أخيه فانطلق معه إلى القافلة ليلاً ، وفي الطريق اغتاله الفتي ، أم عاد إلى أهله ، فلما أصبح جاء يطلب عمه كأنه لإ يدرى أين هو؟ ولما لم يجده عاد إلى المكَّان الذي طرحه فيه قتيلاً فوجد قوماً مجتمعين عليه ، وهنا تابع الفتى تنفيذ مكيدته فألتى تهمة قتل عمه على هذه الجاعة المحيطة بجثته ، وقال أنتم قتلتم عمى فأدوا إلىّ ديته ، وجعل يبكى وينادى واعماه .. ودفعهم إلى موسى عليه السلام ليقضى فيهم ، فقضى عليهم بالدية . ولكنهم أبوا وقالوا يا رسول الله ، إن ديته علينا لهيّنة ولكنا نستحى أن نعيّر به ونحن أبرياء .. فادع لنا ربك مَن صاحبه فيؤخذ به . وسأل موسى ربَّه فاستجاب له ونزل جبريل يأمرهم بذبح البقرة (١)

وعن ابن عباس : كان رجل فى بنى إسرائيل كثير المال ، وكان شيخاً كبيراً وله بنو أخ ، وكانوا يتمنون موته ليرثوه ، فعمد أحدهم فقتله فى الليل وطرحه فى مجمع الطريق ، ويقال على باب رجل منهم . فلما أصبح الناس اختصموا فيه ، وجاء ابن أخيه فجعل

⁽¹⁾ القصص الرمزي ص 177/170 .

يصرخ ويتظلم فقالوا: مالكم تختصمون ولا تأتون نبي الله ، فجاء ابن أخيه فشكا أمر عمه إلى رسول الله موسى . فقال موسى عليه السلام .. أنشد الله رجلاً عنده علم من أمر هذا القتيل إلا أعلمنا به ، فلم يكن عند أحد منهم علم منه . فسألوه أن يسأل فى هذه القضية ربّه عز وجل . فسأل ربه عز وجل فى ذلك ، فأمره الله أن يأمرهم بذبح البقرة .. (١)

● أما الجانب الثانى الذى يكمل بناء القصة ويكشف عن بعض معانيها المستترة فيتمثل فى أنه كان هناك ولد صالح بار بأبيه وكان يملك هذه البقرة الموصوفة بصفات لا تنطبق إلّا عليها ، فلما وجدها القوم المتخاصمون عنده ، ساوموه عليها بقرة ببقرة ولكنه أبى وظلوا يزايدون حتى عرضوا عشراً ولكنه فى كل مرة يرفض حتى أعطوه وزنها ذهباً .. وقيل وزنها عشر مرات .. فقبل .

● (وروى أنه كان فى بنى إسرائيل شيخ صالح له عجلة «بقرة» فأتى بها الغيضة وقال: اللهم إنى استودعكها لابنى حتى يكبر، وكان برًّا بوالديه، فشبَّت، وكانت من أحسن البقر وأسمنه، فساوموها اليتم وأمه حتى اشتروها بملء مسكها ذهباً، وكانت البقرة إذ ذاك بثلاثة دنانين (٢)

وعن رسول الله عَلِيْكَ : «لو اعترضوا أدنى بقرة فذبحوها لكفتهم ، ولكن شددوا فشدد الله عليهم».

... ولندخل إلى القصة :

⁽١) تصص الأنبياء ص ١٢٩/١٢٨.

⁽٢) الكشاف جـ ١ ص ٧٥.

قتل الرجل الغنى من بنى إسرائيل ، ولم يعرفوا قاتله الحقيق ، فلم يجد القوم ملجأ إليهم إلّا موسى عليه السلام ، فذهبوا إليه يتحاكمون ويلتمسون عنده الحل وتوضيح ما خنى عليهم . .

ويسأل موسى ربَّه عن الأمر. وينقل إليهم المطلب الإلهى.. .. يا قوم إن الله يأمركم بذبح بقرة.

ولكن القوم ، وقد أخذوا بظاهر اللفظ دون أن يدركوا مغزاه ، بادروا موسى فى استهزاء وسخرية ، كعادتهم دائماً مع أنبيائهم ، وقالوا ..

_ أتهزأ بنا يا موسى .. وكأنما تسفّه عقولنا !! ولكن موسى يواجه القوم فى حلم وأناة ، صابراً عليهم ، فهو أعلم بطبعهم .

ويستعيذُ بالله مما قالوه ، وتمادوا فيه .

_ أعوذ بالله أن أكون مستهزئاً بكم ، فما هو طبعى وأنتم تعرفون ويتدارك القوم الموقف ويتأدبون إلى حين مع نبيهم .

إذن .. ما البقرة التي تريدنا أن نذبحها .. ما صفتها ؟
 فالأمر مهم . والبقر كثير ..

ويقول موسى في نبرة تحمل الدعوة إلى الطاعة وتنفيذ الأمر. ـ إن البقرة المطلوبة تتصف بأنها وسط بين الكبر والصغر.. فدعوا اللجاج وكثرة السؤال، ونفذوا ما يطلب منكم.

ولكن الطبع غالب ، فعاودوا السؤال فى إلحاف ، وأدخلوا أنفسهم فى دوامة الاستقصاء .. والاستقصاء شؤم (١)

⁽١) الكشاف جـ ١ ص ٧٤.

ــ يا موسى .. فلتبين لنا ما لونها .. أهى من جنس البقر ولونه .. وكأنما لا يزالون فى أعماقهم يرفضون هذا النوع من الطلب .. وعقولهم الضالة تصور لهم عدم ارتباط الأمر الجلل بالبقرة .. وكأنما يقولون .. فلنمض معه إلى النهاية ، فإما نقتنع .. وإما ينتهى الأمر كله .

ويخبرهم موسى باللون قائلاً :

- إنها بقرة صفراء شديدة الصفرة تسر بمنظرها من يراها .. ووقع القوم فى حيرة ، وازداد عجبهم من الأمر .. فالبقر كثير واللون ينتشر وليس محدداً على بقرة بعينها .. إن الأمر يثقل عليهم .. وعادوا إليه بعد أن تعبوا من البحث .. وعاودوا السؤال بصيغته الأولى ولكنهم أضافوا اعتذاراً جديداً .. فلعلهم أدركوا مدى اللجاجة التى وقعوا فيها ..

إننا فى حاجة إلى تحديد أكثر. فلا عمر البقرة كاف ولا
 لونها .

ولقد تشابه علينا البقر.. ووقعنا في حيرة ..

.. ولو أن القوم تعرضوا إلى بقرة ما فذبحوها كها جاء فى الحديث لأجزأتهم . ولكن طابع التشكك أوقعهم فى دوامة الاستقصاء فشدد الله عليهم .

وموسى عليه السلام يدرك ذلك ويتابعهم بعينه ، مدركاً هذا الطبع المتشكك وهو وراءهم بتلك الوسيلة الحسية المشهودة ليتعرفوا إلى الحق ..

وهو يعرف أن عقولهم قد ضلت وأنهم عجزوا عما وراء الرمز من

سرَّ.. وقال لهم دون أن يغضب أو يضجر.

إنها بقرة ، لم تسخر لحرث الأرض ولا لسقاية الزرع ..
 مبرأة من العيوب ، ليس فيها لون يخالف لونها الأصفر الفاقع ..
 إنها صفراء كلها ..

واهتدى القوم إلى البقرة بعد بحث وتعب ، ووجدوها عند ذلك البتيم الذى بارك الله فى بقرته فاشتروها منه بمال وافر (١) وتوجهوا إلى موسى وقد قضوا على الحيرة التى تملكتهم وابتدروه قائلن :

ــ الآن جئت بالحق .. ووضحت تماماً ، بل ولقد اهتدينا إليها وانتهى الغموض الذى اكتنف الأمر كله ..

ثم ذبحوها وما كادوا يفعلون .. ذلك لأنهم وهم أمام الأمر الواقع شغلهم .. وهم الماديون .. هذا الذهب الباهظ الثمن لقاء تلك البقرة ، والذى ذهب إلى ذلك اليتم .. كما شغلهم أمر الفضيحة .. فالذبح هو الكشف النهائى للسر الذى خنى وحاولوا أن يدفعوه .. ويكشف موسى عليه السلام سر البقرة فيقول :

ـ اذكروا أيها القوم من بنى إسرائيل انكم قتلتم نفساً وتخاصمتم بشأنه ، وتدافعتم ، كل فريق يدفع التهمة عن نفسه وينسبها لغيره .. ولكن الله يفضح شأنكم ويخرج سرَّكم .. ويقف القوم حائرين خائبين المسعى وموسى يواصل .. حديثه ..

⁽١) قصص القرآن ص ١٣٩.

- هيّا إلى البقرة المذبوحة .. فاضربوا القتيل بشيء منها فيحيا بإذن الله .. ويخبركم عن القاتل ..

وأسقط فى يد القوم .. حين رأوا الآية واضحة جلية _ حيث نهض القتيل بعد ضربه فسأله موسى من قتلك ؟ قال : قتلنى إبن أخى ثم عاد ميتاً كما كان (١)

وهكذا رأى القوم بأعينهم دلائل قدرة الله على البعث والاحياء ليتفكروا ويتدبروا ويعلموا أن الله على كل شيء قدير(٢)

. . .

وهذه القصة الرمزية القصيرة ذات دلالات متعددة .. فهى تدل على طبيعة بنى إسرائيل .. فقلوبهم منقطعة الصلة إلى الإيمان بالغيب والثقة بالله ، وعدم الاستجابة للتكاليف وتلمس الحجج ، والسخرية المنبعثة من سلاطة اللسان .

ولقد ضيق بنو إسرائيل على أنفسهم دائرة الاختيار وكانوا من الأمر فى سعة فأصبحوا مكلفين أن يبحثوا لا عن بقرة .. مجرد بقرة بل عن بقرة .. محددة الصفات ..

ولقد كشف الحوار هذه الطبيعة ، المتشككة ، الساخرة ، الرافضة ، الغليظة القلب ..

◄ كما تدل القصة في معناها العميق الذي يأتى من وراء الرمز البقرة – على قدرة الله ، وحقيقة البعث وطبيعة الموت والحياة .
 ويتلاءم سياق الأداء القرآئي مع هذه النقلة الفكرية ـ الدينية _

⁽١) تصص الأنبياء ص ١٣٠ جـ ٢.

⁽٢) صفوة التفاسير جـ ١ ص ٦٨ .

حيث تحول الأداء من سرد الحكاية ومواقفها المتناقضة ، إلى استخدام الخطاب ٨. الذي يتلاءم مع المواجهة والتحدي .. حيث كشف الخطاب عن الحكمة من ذبح البقرة .. وهو المعنى العميق وراء الرمز الإرشادي . حيث أظهر الله الحق على لسان القتيل ذاته . وكان ذبح البقرة وسيلة إلى إحيائه .

(إن البقر يذبح قرباناً كها كانت عادة بنى إسرائيل .. وبضعة من جسد ذبيح ترد بها الحياة إلى جسد قتيل . وما فى هذه البضعة حياة ولا قدرة على الإحياء . إنما هى مجرد وسيلة ظاهرة تكشف لهم عن قدرة الله . التى لا يعرف البشركيف تعمل . فهم يشاهدون آثارها ولا يدركون كنهها ولا طريقتها فى العمل . كذلك يحيى الله الموتى (١)

... والقصة بدئت بداية تثير الشوق .. فثمة مجهول لا نعرفه ، وثمة ماديات حوارية تدور حول الظاهر ــ البقرة ، عمرها ، لونها ، حقيقة شكلها .

ولكن الباطن مغيّب .. ولن تسفر القصة عنه إلا في سياقه الطبيعي ومكانته الدالة عليه .. وبين البدء والمنتهى يدور الحوار .. ولكن كما عوَّدنا المنهج القرآئي في السرد ، فثمة فجوات كثيرة يستطيع الحيال البشرى أن يملأها بالتصور وهي في جانب تصوّر طبيعة النبي الصابر على لجاجة القوم ، الحليم على سلوك يتسم بالشك والحذر وطبيعة بني إسرائيل الحائرة ، الشاكة ، المندهشة ،

⁽١) الظلال مجلد/١ ص ٨٠.

الباحثة عن شيء مادي ليحلُّوا به شيئاً يكتنزه رمز البقرة ..

وفى النهاية تأتى المفاجأة _ حاسمة ، جلية تكشف عن القاتل ، وتحمل العظة والعبرة عبر الرمز ، وعن طريق المشاهدات الحسية ، للتأكيد على الغرض الديني وهو البعث والإحياء ..

يقول الزمخشرى في هذا السياق .. سياق ترتيب القصة على هذا المنوال السياق . (فإن قلت : فما للقصة لم تقص على ترتيبها وكان حقها أن يقدَّم ذكر القتيل والضرب ببعض البقرة على الأمر بذبحها . وأن يقال : وإذ قتلتم نفساً فادارأتم فيها فقلنا اذبحوا بقرة واضربوه بها . (قلت) . كل ما قص من قصص بنى إسرائيل إنما قص تعديداً لما وُجِد منهم من الجنايات وتقريعا لهم عليها . وهاتان قصتان كل واحدة منهما مستقلة بنوع من التقريع وإن كانتا متصلتين متحدتين . فالأولى لتقريعهم على الاستهزاء وترك المسارعة إلى الامتثال . وما يتبع ذلك . والثانية للتقريع على قتل النفس المحرّمة وما يتبعه من الآية العظيمة . وإنما قدمت قصة الأمر بذبح البقرة على ذكر القتيل لأنه لو عمل عكسه لكانت قصة واحدة ولذهب الغرض من تثنية التقريع) (١)

والقصة ذات موضوع. وهو قتل إنسان برىء من أجل أن يسلب القاتل ماله.. (فالقضية هي الطمع في مال الغير واستعجال الإرث قبل أن يحين ميقاته بإزهاق الرُّوح وسفك الدماء، وبهذا تكون الجريمة مضاعفة مغلظة.. والموضوع يحمل عبرة وهي أن الله

⁽١) الكشاف ج ١ ص ٧٦.

عزّ وجلّ بالمرصاد لكل ظالم. وهو آخذه مها حاول من اختفاء واحتيال ، وفاضحه على رءوس الأشهاد) (١) .

ومن أجل إبراز ذلك كله جاءت القصة على طريقة المنهج القرآنى. فمن أجل توصيل هذا المعنى وإبرازه.. جاء التشويق ليمسك أنفاس أنظار القوم ويقبض على مشاعرهم الداخلية .. (هذه الواقعة قتل النفس جرت قبل أمرهم بذبح البقرة وإن وردت فى الذكر بعده ، والسر فى ذلك : التشويق إلى معرفة السبب فى ذبح البقرة ، والتكرير فى التقريع والتوبيخ . قال العلامة أبوالسعود : وإنما غير الترتيب لتكرير التوبيخ وتثنية التقريع فإن كل واحد من قتل النفس المحرمة ، والاستهزاء بموسى عليه السلام والافتيات على أمره جناية عظيمة جديرة بأن تنعى عليهم) (٢) ومثل هذا النوع من القصص الاشارى الرمزى يتخذ الرمز الحسى أداة فعالة فى مجريات الحدث .. يكمن وراءه الفكرة المحردة .. ذات المعنى العميق المستتر خلف الرمز .. (وهذا التخييل والتجسم وعمق التصوير يساعد على تشكيل الفكرة المجردة تشكيلا النكرة المجردة تشكيلا

ينلاءم مع مدركات الإنسان ووجداناته) (٣) فالبقرة تجسيد لموقف قصصى محدد استولدت منه أحكام وتشريعات . والرمز هنا هو البنية الحية في الحدث كله . وهي على مستوى التشكيل الفني أداته الفعّالة . فكلمة البقرة نستطيع أن نقف عندها ونلم بهيكلها العام وصفاتها ، ولكن البقرة في القصة

⁽١) القصص الرمزي ص ١٢٧. (٢) صفوة التفاسير جـ ١ ص ٦٩.

⁽٣) المذاهب الأدبية د. نبيل راغب ص١١٢.

هنا .. ليست هذا الهيكل الخارجي فقط و إنما هي إشارة إلى معنى عميق يكمن خلف اللفظ ، ويحمل تشريعاً ويشي بقصة بشرية هامة .. فاللفظ هنا يستقطر عالماً كاملاً ، يجيش بالعواطف وأنماط السلوك الفاسد الذي يردعه العقاب. ولفظة البقرة في دلالتها الحارجية ينضح على القصة نمطا من التعرف الشكلي الظاهري على نوعية البقرة ، ولكن اللفظ ينتهي في الواقع المادي بمجرد التعرف عليه .. لخلوصه من الشكل واقترابه من المعنى الذي رمز به إليه .. (فني الحياة العملية تنتهي قيمة الكلمة بمجرد التعرف على الشيء الذي تدل عليه(١) .. ولكنها هنا تظل قائمة وفاعلة بما تشعه من دلالات) .. ويحمل الرمز كثيراً من المعاني والمشاعر والأحكام وأتماط السلوك . . ومن ثم فهو وسيلة وظيفية في كل فن عظيم . . ذلك أنه من سمات الأداء القرآئي في القصة .. اتباع طريقة تصوير المعانى الذهنية والحالات النفسية في صور حسية .. حتى لتبدو كأنها حاضرة شاخصة. وهذه الطريقة التعبيرية: تخاطب الحس والوجدان، وتصل إلى النفس من منافذ شتى ومن الحواس بالتخييل ، ومن الحس عن طريق الحواس ، ومن الوجدان المنفعل بالأصداء والأضواء .. ويكون الذهن منفذاً واحداً من منافذها الكثيرة إلى النفس (٢).

وجو القصة مشبع بالخوارق .. التي تتمثل في إحياء القتيل . وإعادة الحياة بعد الموت تؤلف الركن الأساسي في بناء الإيمان حيث

⁽١) المذاهب الأدبية ص١٠٧.

⁽٢) التصوير الفني ص ٣٤٢.

تربطناً بفكرة البعث والحساب. وبابتعاد الإنسان عن هذه الفكرة الإيمانية تتوحش فيه المسالك..

.. ومن ثم كثر ورود مشاهد البعث ، والاحياء بعد الموت لاحداث التأثير الإيماني ، والمسلك التهذيبي في النفس البشرية .

ولا شك أن القصة تكشف عن طبع يهودى ورث روح التمرد ، والنفاق . ودأب على الفتنة والدس . ومن ثم كان الخطاب الذى ينتقل به إلى تعليم المؤمنين طبيعة هؤلاء اليهود . وفضحهم أفتطمعون أن يؤمنوا لكم ، وقد كان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعدما عقلوه وهم يعلمون.

• أما الجانب الآخر من القصص الاشارى ، فهو الذى يرد فى القرآن فى أماكن كثيرة ، مشيراً فى السياق القرآنى إلى الأحداث والوقائع والقضايا والمشكلات كلتى جاء بها القرآن العظيم ليعطى فيها العبرة والموعظة أو الحل ، أو يكشف عن أصحابها من براءة أو خيانة ، وصدق أو كذب ، ووفاء أو غدر (۱) .

وتتضمن هذه الآيات أيضًا عددًا وفيرًا من القصص والحكايات التي كانت وراء هذه الآيات ، سبباً لها وداعياً إلى نزول القرآن بها .. يتضمن تلك الاشارة إلى الفعل ــ الحدث ــ القصة ، ثم يعطى الحكم في النهاية في اقتضاب أو إطناب حسبها يتأتى السياق القرآني ويتطلبه .

وهذا النوع يندرج تحت ما يسمى «بأسباب التنزيل» .. وفي

⁽۱) القصص الرمزي ص ٧.

هذا المجال فإن القرآن الكريم يساير الحوادث والوقائع فى حينها وينبه على الأخطاء فى وقتها (فإن ذلك أوقع فى النفس وأدعى إلى أخذ العظة والعبرة منها عن طريق الدرس العملى . فكلما جدَّ منهم جديد نزل من القرآن ما يناسبه وكلما حصل منهم خطأ أو إنحراف نزل القرآن بتعريفهم وتنيبهم إلى ما ينبغى اجتنابه ، ولطلب عمله ، ونبههم إلى مواطن الخطأ فى ذلك الوقت والحين (١)

.. وقصة «الثلاثة الذين خُلفوا» تقع في هذا الجانب الاشارى . ولقد وردت في أواخر سورة التوبة . وسورة التوبة ترسم صورة كاملة لحركة المجتمع الاسلامي ، في جهاده ضد المشركين وفي سعيه نحو إقامة مجتمع إسلامي منظم .. ولكنها ترصد الحلل الذي يعترى تلك الحركة الاسلامية التنظيمية ، من تعدد في المستوى الإيماني ، ومن أعراض السلوك النفسي كالشح بالنفس والمال من أجل الجهاد ، أو من نفاق يتلون بمشاعر الباطن والظاهر ، ومن تردد في السعى إلى الجهاد ونكوص عن الواجبات والتكاليف .

قال تعالى :

﴿لقد تاب الله على النبيّ والمهاجرين والأنصار الذين اتبعوه في ساعة العُسرة من بعد ماكاد يزيغ قلوب فريقٍ منهم ثم تاب عليهم إنّه بهم رءوف رحيم . وعلى الثلاثة الذين خلفوا ، حتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت ، وضاقت عليهم أنفسهم ، وظنُّوا أنْ لا ملجأ من الله إلَّا إليه ، ثم تاب عليهم ليتوبوا ، إنَّ الله هو التواب

⁽١) التبيان في علوم القرآن. محمد على الصابوني ص ٣٩/٣٨.

الرحيم . يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين ! (١) وجو النص القرآنى يشير إلى الغزوة التى تخلف عنها البعض . تلك الغزوة التى أمر بها رسول الله عليه المجهاد ضد الروم وهى ما تسمى بغزوة «تبوك» . ولقد حض رسول الله أهل الغنى على النفقة على إعداد الجيش ، ومساعدة المجاهدين الذين لا يجدون وسائل الحرب من دواب أو زاد . . وأبرزت تلك الغزوة كثيراً من دواخل البشر ومشاعرهم ، وكشفت عن طبيعة الانفعالات التى لازمتهم . البشر ومشاعرهم ، وكشفت عن طبيعة الانفعالات التى لازمتهم . والضعيف من القوى ، والمتردد من الساعى إلى الجهاد . .

(والعسرة حالهم فى غزوة تبوك. كانوا فى عُسرة من الظهر (الدواب) يعتقب العشرة على بعير واحد. وفى عسرة من الزاد. تزودوا التّمر المدوّد، والشعير المسوّس. وبلغت بهم الشدة أن اقتسم التمرة إثنان، وربما مصّها الجاعة ليشربوا عليها الماء. وفى عسرة من الماء حتى نحروا الإبل واعتصروا فروثها، وفى شدة زمان من حمّارة القيظ، ومن الجدب والقحط، والضيقة الشديدة) (٢) ويمضى الرسول بجيشه فى هذا الجو القائظ الحرارة، وفى تلك العسرة التى كلت بالناس، وتخلف من تخلف، وأبطأ من أبطأ.. وأبرزت الغزوة نماذج بشرية تتسم بالإقدام، أو التردد.

• عن أبى ذر الغفارى أن بعيره أبطأ به فحمل متاعه على ظهره واتبع أثر رسول الله عَلَيْظُ ماشياً ، فقال رسول الله لما رأى سواده .

⁽١) سورة التوبة آية ١١٧ ـ ١١٩ .

⁽٢) الكشاف جـ ٢ ص ١٧٥.

(كن أباذر . فقال الناس هو ذاك . فقال : رحم الله أباذر ، يمشى وحده ، ويموت وحده ويبعث وحده) .

• وأبوخيثمة رجع بعد أن سار رسول الله أياماً إلى أهله في يوم حار . فبلغ بستانه ، وكانت له امرأة حسناء ، فرشت له في الظل ، وبسطت له الحصير ، وقربت إليه الرّطب والماء البارد ، فنظر فقال : ظل ظليل ، ورطب يانع ، وماء بارد ، وامرأة حسناء ، ورسول الله عَلِيلة في الصّح (الشمس) والريح . ما هذا بخير . فقام فرحل ناقته ، وأخذ سيفه ورمحه ، ومرّ كالريح ، فملا رسول الله طرفه إلى الطريق فإذا براكب يزهاه السراب . فقال : كن أبا خيثمة فكانه . ففرح به رسول الله واستغفر له .

ومن الذين لم يلحق برسول الله الثلاثة موضوع الآيات القرآنية .. وهم . كعب بن مالك ، ومرارة بن الربيع ، وهلال بن مرة .

ويحكى كعب بن مالك القصة فيقول :

الم اتخلَّف عن رسول الله عَلَيْكُ في غزوة غزاها قطّ ، إلّا في غزوة تبوك .. غير أنى قد تخلفت في غزوة بدر ، ولم يُعاتب أحدٌ تخلف عنه .

.. وكان من خبرى حين تخلفت عن رسول الله عَلَيْكُ في غزوة تبوك ، أنّى لم أكن قط أقوى ، ولا أيسر منى حين تخلفت عنه في تلك الغزوة ، والله ما جمعت قبلها راحلتين قط حتى جمعتها في تلك الغزوة . ولم يكن رسول الله عَلَيْكُ يريد غزوة إلّا ورَّى (١) بغيرها حتى كانت تلك الغزوة . فغزاها رسول الله عَلَيْكُ في حرّ

 ⁽۱) ورَّى : أوهم الناس بغيرها .
 ◄ ٤ ٩

شدید ، واستقبل سفراً بعیداً ، ومفازاً (۱) ، واستقبل عدداً کثیراً . فجلًى للمسلمین أمرهم لیتاهبوا أهبة غزوهم فأخبرهم بوجههم الذى يرید . والمسلمون مع رسول الله کثیر ولا یجمعهم کتاب حافظ (أى دیوان) .

قال كعب: فقلَّ رجلُّ يريد أن يتغيب إلا ظنِّ ذلك سيخنى به ، ما لم ينزل به وحى من الله . وغزا رسول الله عَلَيْكُ تلك الغزوة حين طابت الثمار والظلال ، فأنا إليها أصعرُ (٢) .

فتجهز رسول الله عَلَيْكُ والمسلمون معه . وطفقت أغدو لكى أتجهز معه ، فأرجع ولم أقض شيئاً . وأقول فى نفسى أنا قادرٌ على ذلك إذا أردت . فلم يزل ذلك يتادى بى حتى استمر بالناس الجدُّ ، فأصبح رسول الله عَيَلِيَّ غادياً والمسلمون معه . ولم أقض من جهازى شيئاً . ثم غدوت فرجعت ولم أقض شيئاً . فلم يزل ذلك يتادى بى ، حتى أسرعوا وتفارط (٣) الغزو . فهممت أن أرتحل فأدركهم فياليتني فعلت . ثم لم يقدَّر ذلك لى ، فطفقت إذا خرجت في الناس بعد خروج رسول الله عَيْلِهُ ، يحزنني أنى لا أرى لى أسوة (٤) ، إلا رجلاً مغموصاً (٥) عليه في النفاق أو رجلاً ممّن عذر أسوة تعلى من الضعفاء . ولم يذكرني رسول الله عَيْلِيَة حتى بلغ تبوك . فقال وهو جالس في القوم بتبوك : ما فعل كعب بن مالك ؟ تبوك . فقال رجل من بنى سلمة : يا رسول الله حبسه برداه والنظر في

⁽١) مفاز : أرض واسعة لاماء فيها ولا عهارة .

^(÷) أصعر : اختار الجلوس تحت الظلال .

⁽٣) تفارط: تقدم الجيش.

⁽٤) مثيل (٥) مغموص : مطعون في دينه .

عِطفيه (۱) . فقال معاذ بن جبل رضي الله عنه : بئس ما قلت . والله يارسول الله علمنا عليه إلا خيراً . فسكت رسول الله عَلَيْتُهُ . قاللاً من قال كعب : فلما بلغني أن رسول الله عَلَيْتُهُ قد توجَّه قافلاً من تبوك ، حضرني بثي (۲) فطفقت اتذكر الكذب وأقول : بم أخرج من سخطه غداً واستعين على ذلك بكل ذى رأى من أهلى . فلما قبل : إن رسول الله عَلَيْتُهُ قد أظلَّ قادماً ، راح عني الباطل حتى عرفت أنى لم أنج منه بشيء أبداً . فأجمعت صدقة (۳) .

وأصبح رسول الله عَلِيْكُ قادماً ، وكان إذا قدم من سفر بدأ بالمسجد فركع فيه ركعتين ، ثم جلس للناس ، فلما فعل ذلك جاءه المخلَّفُون (٤) يعتذرون إليه ويحلفون له . وكانوا بضعاً وثمانين رجلاً . فقبل منهم علانيتهم واستغفر لهم ووكل سرائرهم إلى الله تعالى حتى حتث

فلما سلّمت تبسّم تبسّم المغضب. ثم قال: تعالى: فجئت أمشى حتى جلست بين يديه. فقال لى: ما خلّفك؟ ألم تكن قد أتبعت ظهرك (٥) قلت: يا رسول الله إنى والله لو جلست عند غيرك من أهل الدنيا لرأيت أنى سأخرج من سخطه بعذر. لقد أعطيت جدلاً. ولكنى والله لقد علمت لئن حدّثتك اليوم حديث كاذب ترضى به عنى "، ليوشكن الله يسخطك على وإن حدثتك حديث صدق تجدً (١) الله عز وجلّ.

⁽١) خيلاء.(٢) البث: أشد أنواع الحزن.

 ⁽٣) أجمعت صدقه: عزمت عليه وهيأت نفسي له.
 (٤) الذن تخاذ إين الذهاد إلى الماد المناه

⁽٤) الذين تخلفوا عن الذهاب إلى تبوك.

⁽٥) الظهر: الراحلة.(٦) تجد: تغضب.

⁽٧) يرجو حسن عاقبة الصدق.

والله ماكان لى من عذر ، والله ماكنت قط أقوى ولا أيسر منّى حين تخلفتُ عنك . قال : فقال رسول الله عَيْشِهُ : أما هذا فقد صدق فقم خنى يقضى الله فيك .

وسار رجال من بني سلمة فاتبعوني ...

ثم قلت لهم: هل لتى هذا معى من أحد؟ قالوا: نعم لقيه معك رجلان قالا مثل ما قلت ، وقيل لها مثل ما قيل لك . قلت : من هما ؟ قالوا: مرارة بين الربيع العمرى ، وهلال بن أمية الواقفي .

قال: فذكروا لى رجلين صالحين قد شهدا بدراً ، فيهما أسوةً ، ونهى رسول الله ﷺ عن كلامنا نحن الثلاثة من بين من تخلّف عنه .

قال : فاجتنبنا الناس . حتى تنكرت (١) لى فى نفسى الأرض فما هى بالأرض التى أعرف . فلبثنا على ذلك خمسين ليلة .

فأما صاحباى فاستكانا ، وقعدا فى بيوتها يبكيان . وأما أنا فكنتُ أشبَّ القوم وأجلدهم ، فكنت أخرج ، فأشهد الصلاة مع المسلمين وأطوف فى الأسواق ولا يكلمنى أحد ، وآتى رسول الله عليه أسلم عليه وهو فى مجلسه بعد الصلاة . فأقول فى نفسى هل حرَّك شفتيه بردِّ السلام أم لا ؟ ثم أصلى قريباً منه وأسارقُه النظر . فإذا أقبلتُ على صلاتى نظر إلى ، وإذا التفت نحوه أعرض عنى . حتى إذا طال ذلك على من جفوة المسلمين ، مشيت حتى تسورت

⁽۱) تغیرت .

جدار حائط أبى قتادة وهو ابن عمى وأحب الناس إلى ، فسلمت عليه فوالله ما ردّ على السلام ففاضت عيناى .. وتوليتُ حتى تسورت الجدار ..

فبينا أنا أمشى في سوق المدينة إذا نبطيٌّ ^(١) من نبط أهل الشام ممّن قدم بالطعام يبيعه بالمدينة يقول : من يدل على كعب بن مالك ؟ فطفق الناس يشيرون له إلىّ حتى جاءني ، فدفع إلىّ كتاباً من ملك غسان ، وكنت كاتباً ، فقرأته فإذا فيه : أما بعد فإنه قد بلغنا أن صاحبك قد جفاك ، ولم يجعلك الله بدار هوان أو مضيعة . فالحق بنا نواسك. فقلت حين قرأتها : وهذه أيضاً من البلاء . فتيممت بها التَّنور، فسجرتها (٢) . حتى إذا مضت أربعون من الحمسين ، واستلبث (٣) الوحى ، إذا رسول يأتيني فقال : إن رسول الله عَلَيْكُ يأمرك أن تعتزل أمرأتك ، فقلت : أطلقها ؟ أم ماذا أفعل؟ فقال : لا بل اعتزلها فلا تقربتُها . وأرسل إلى صاحبيُّ بمثل ذلك: فقلت لامرأتي: الحتى بأهلك فكوني عندهم حتى يقضى الله في هذا الأمر. وجاءت امرأة هلال بن أميّة رسول الله عَلِيْتُ فَقَالَتَ لَهُ : يَا رَسُولُ اللَّهُ إِنْ هَلَالُ بِنْ رَبِيعَةً شَيْخُ ضَائعً ، ليس له خادم ، فهل تكرهُ أن أخدمه ؟ قال : لا ، ولكن لا يقربنك . فقالت : إنه والله ما به من حركة إلى شيء ، ووالله مازال يبكي منذكان من أمره ماكان إلى يومه هذا . فقال لي بعض أهلي : لو استأذنت رسول الله علية في امرأتك فقد أذن لامرأة

 ⁽١) فلاّح.
 (٢) أبطأ وتأخر.

^{.}

هلال أن تخدمه ؟ فقلت لا استأذن فيها رسول الله ... فلبثت بذلك عشر ليالٍ فكمل لنا خمسون ليلة من حين نُهي عن كلامنا ، ثم صليت صلاة الفجر صباح خمسين ليلة على ظهر بيت من بيوتنا . فبينا أنا جالسٌ على الحال التي ذكر الله تعالى منًا ، قد ضاقت علىّ نفسي ، وضاقت على الأرض بما رحبت ، سمعت صوت صارخ أوتى على سلع ِ (١) يقول بأعلى صوته يا كعب بن مالك أبشر ، فخررت ساجداً ، وعرفت أنه قد جاء فرجٌ ، فآذن (٢) رسول الله عَلَيْتُهُ بِتُوبِهُ اللَّهُ عَزَّ وجلَّ علينا حين صلى صلاة الفجر . فذهب الناس يبشروننا ، فذهب قبل صاحبيٌّ مبشرون ، وركض إلى رجارٌ فرساً ، وسعى ساع ِ من أسلم قِبلي وأوفى على الجبل ، فكان الصوت أسرع من الفرس . فلما جاءني الذي سمعت صوته يبشرني ، نزعت له ثوبي فكسوتهما إياه ببشراه . والله ما أملك غيرهما يومئذ ، واستعرت ثوبين فلبستهما وانطلقت أتأم (٣) رسول الله عليه ، يتلقانى الناس فوجا فوجاً يهنئونني بالتوبة ويقولون لي ، لتهنك توبة الله علىك.

حتى دخلت المسجد فإذا رسول الله عليه جالس حوله الناس ، فقام طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه يهرول حتى صافحني وهنأنى . والله ما قام رجل من المهاجرين غيره . .

قال كعب: فلما سلمت على رسول الله عليه قال وهو يبرق وجهه من السرور: أبشر بخير يوم مرّ عليك مُذ ولدتك أمك.

 ⁽١) أشرف على جبل سلع ، وهو جبل بالمدينة .
 (٢) أغلم .
 (٣) أقصد .

فقلت : أمن عندك يا رسول الله أم من عند الله ؟ قال : لا : بل من عند الله عزّ وجل .

وكان رسول الله عَلِيْكُ إذا سُرٌ ، استنار وجهه حتى كأن وجهه القمر، وكنا نعرف ذلك عنه. فلما جلست بين يديه قلت : يارسول الله إن من توبتى أن أنخلع (١) من مالى صدقةً إلى الله وإلى رسوله . فقال رسول الله علين الله عض مالك فهو خير لك .

فقلت: إنى أمسك سهمى الذى بخيبر، وقلت: يا رسول الله إن الله تعالى إنما أنجانى بالصدق، وإن من توبتى ألا أحدث إلا صدقاً ما بقيت فوالله ماعلمت احدا من المسلمين ابلاه الله تعالى فى صدق الحديث منذ ذكرت ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم احسن مما ابلانى (٦) الله تعالى. والله ماتعمدت كذبة منذ قلت ذلك لرسول الله عليه الله تعالى والله ماتعمدت كذبة منذ قلت ذلك لرسول الله عليه الله يومى هذا، وإنى لأرجو أن يحفظنى الله تعالى فها بقى .. قال : فأنزل الله تعالى والقد تاب الله على النبى والمهاجرين بقى .. قال : فأنزل الله تعالى والقد تاب الله على النبى والمهاجرين والأنصار الذين اتبعوه فى ساعة العسرة ولى حتى بلغ : وانه بهم رءوف رحم ، وعلى الثلاثة الذين خلفوا حتى اذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت . حتى بلغ : واتقوا الله وكونوا مع الصادقين كى .

قال كعب : والله ما أنعم الله على من نعمة قط بعد إذ هدانى الله للسلام ، اعظم في نفسي من صدق رسول الله عليه (١) ..

 ⁽۱) أتركه . (۲) أحبس/أبق .

⁽٣) المراد: أنعم على وأكرمني

 ⁽٤) انظر صحيح البخارى المجلد الثانى (كتاب المغازى ـ باب غزوة تبوك ص ١٣٠ ـ
 ١٣٤) .

● إن ورود قصة الثلاثة المخلفين في هذا السياق الاشارى القصير، يعطى للنص القرآني الكريم الأداء المميز الذي ترتقي فيه العبرة الى قصتها، انطلاقا من جو السورة الذي هو معرض رهيب لصور الجهاد والصراع النفسي المشتجر في الذات. إنها صور لأنماط من البشر أثابهم الله، ثم تاب على البعض منهم بعدما أخذ جزاءه وعرف خطأه.

فلقد عرفنا نمطا من الناس باعوا الدنيا من أجل الدين، وتحملوا المشاق في سبيل الجهاد ونصرة الحق. مثل ابي ذر الذي حمل متاعه على قلته وساريدب في الصحراء القائظة حين رأى بطئا في راحلته ، حتى يدرك رسول الله.

كما أرتنا تمطا من المترددين الذين وقعوا تحت سطوة صراع نفسى رهيب ، بين الركون الى الراحة فى ظل البستان ونعيم المرأة وبين حرارة الصحراء ومشقة الجهاد . ولكن الإيمان يعلو على كل شيء ، ويحسم الصراع فى صالح الايمان ، ولينفضون عن انفسهم حلاوة التنعم ، وينطلقون برواحلهم الى الجهاد واللحاق برسول الله ومن امثال هؤلاء ابوخيشمة .

وترينا آيات السياق الذي نحن بصدده نمطا آخر من البشر حرموا انفسهم من مرافقة الرسول ، ومشاركتهم في الجهاد ، متلذذين بما لديهم من نعيم ، ومتعللين بفسحة الوقت . والبحث عن راحلة ، حتى غلبتهم الراحة فاستكانوا في ظلها ، فحرموا من متعة المرافقة ، ومن جزاء الجهاد ، وحل بهم ندم نفسي رهيب ، وغضب كبير من الله ورسوله ومن المؤمنين .

ولعلنا نلاحظ من السرد القصصى الجميل الذى سرده كعب وهو يحكى عن موقفه .. تلك النبرة الصادقة فى الحكى ، بحيث رسم لنا صورة واضحة للشخصية المأزومة التى وقعت نتيجة فعل انفعالى سريع تحت أسر صراع رهيب يعتمل فى النفس .. ولقد توزعت قصته ناحيتان هامتان : الوصف النفسى لما حل به ، من ندم ، وأسف وهو يلاحظ العيون كل العيون تلاحقه بالتهمة والتقصير ، وكان غضب الرسول عليه ثقيلا لم يحتمله .. كما انه عبر بوضوح عن جانب نفسى آخر وهو «مراودة» النفس له بالجلوس .. والتلذذ بالراحة ، فهو فى عمقه النفسى يتمنى ان يبقى ، ولكنه فى والتلذذ بالراحة ، فهو فى عمقه النفسى يتمنى ان يبقى ، ولكنه فى الناهر السلوكى ، يذهب ويجىء بحثا عن الراحلة متعللا بفسحة الوقت وطوله ، حتى غلبه فى النهاية الصوت العميق المستكين داخله والذى ظل يحركه هنا وهناك ، حتى بتى ولم يلحق بالمجاهدين . ولقد عكست الالفاظ المصاحبة تلك المشاعر فى اضطرابها وتدامها وتنامها ..

والناحية الثانية: هو الوصف الخارجي الذي جُوبه به من قبل الآخرين حتى بدا يومه ثقيلا، وليله بطيئًا، فالتهمة عالقة بكل العيون، حتى من اقرب الناس اليه، وينضاف الى هذا الهم الثقيل الرسالة التى وصلته، لتزيد من عذابه، ولتمتحن مقدرته على الصمود.. انها شخصية مأساوية من المرجة الأولى، تضافر فيها الحارج والداخل ليرسها لنا هذه الشخصية الفذة في دائرة الصراع الحكم الذي وقع فيه.

والآيات الآشارية التي تحمل تلك القصة ، لا تذكر شيئا عن

هؤلاء الثلاثة الذين خلفوا ، انطلاقا من المنهج القرآنى .. الذى لا يهم بالشخص كشخص .. ولا بالمكان كمكان او الزمان كزمان . كما لم تبين لنا الموضوع الذى كان فيه التخلف ، أو الذنب الذى اقترفوه . واستحقوا عليه العقاب ثم التوبة ..

فالقضية هنا ليست «قضية أشخاص خطئوا فتابوا ، بمقدار ماهى قضية نظام إلهى ، يستهدف مجرد الردع عن مثل تلك الخطيئة ، وفتح ابواب التطهر من آثارها ، للذين امتحنوا بنظير ذلك الموقف» (١)

ومن ثم فإن ملازمة الايمان وتقوى الله ، تعتبران رادعا داخليا حيا يظل يشغل صاحبه حتى يهتدى الى الحق فى النهاية .. تلك التقوى التى تجعل المخطىء لا يلجأ إلا إلى الصدق والاقرار بالواقع الذى حدث .. راجيا ان يكون الصدق وسيلة الى رضى الله وعفوه . إنه الصدق الذى جعل صاحبه يعترف بخطئه امام الرسول وامام الأشهاد .. وهو الصدق الذى عامل به الناس هؤلاء حين امرهم الرسول بنبذ الثلاثة ومقاطعتهم .. والتزامهم بالأمركله ، الرغم من ان البعض فيهم كان أقرب الأقربين اليهم .. وهو درس اخلاق ونفسى واجتماعي ، فيه عبير الوحي ، ورحيق التربية المحمدية التي قدمت للتاريخ نموذجا لكمال المسلم .. في ضعفه وقوته ، وعلى المسلمين ان ينتفعوا بهذا الايحاء التربوي العظيم ليسيروا على المنهج المسلمي ملتزمين به واضعينه امام اعينهم ، لتنظيم شئون الدولة والمجتمع الاسلامي .

⁽١) قصص وعبر ص ١٤٤.

«وليتنا نأخذ بمبدأ المقاطعة الاجتماعية لكل مفسد لمصالح الدنيا ، وكل ملحد في معالم الدين ، فليس منا .. كما هو منهج المدرسة القرآنية المحمدية .. الغشاشون والمحتكرون لأرزاق الناس ، وشاربو المسكرات ، والمعتدون على الأعراض والأموال والدماء (۱) » وذلك يعنى تواصل الهدف والمغزى ليسرى في كل أنشطة الحياة الاسلامية .

ولقد جاء البناء التعبيرى على قصره ، متساوقاً تساوقاً رائعا بين اللفظ والمعنى بين القالب والمحتوى ، وهو بعض من مواطن الاعجاز القرآئى فى الأداء الأسلوبي . (فهو محكم السرد ، دقيق السبك ، متين الأسلوب ، قوى الاتصال ، آخذ بعضه برقاب بعض فى سوره وآباته وجمله (۲) . . متين النسج والسرد ، متآلف البدايات والنهايات . . مع خضوعه فى التأليف لعوامل خارجة عن مقدور البشر ، وهى وقائع الزمن واحداثه . . نزل مفرقا منجا ، ولكنه تم مترابطا محكما (۳) .

فالألفاظ التى صاحبت قصة الثلاثة تضىً ساحة المعانى وتكشف عنها ، وتوضح دخائلها ومكنوناتها ، وتبرز فى وضوح خلجات النفس التى حركتها الأحداث فى ايجاز محكم ، وإشارة موجزة ، فيتم التواصل المتنامى بين اللفظ والمعنى .

إن المفردة القرآنية ترسم صورة الموضوع رسما واضحا ، بما تحمله من جرس صوتى وبما توحيه من خيال ، وبما تثيره من انتباه ،

⁽۱) القصص الرمزي ص ۱۱۲.

 ⁽۲) التبيان في علوم القرآن ص ۳۹.
 (۲) المصدر السابق ص ٤٠.

وبما تستدعيه من مدلولات حسية . إن كل مفردة تحمل معنى خاصا بها .. يترقرق كع موجة السياق القرآئى الرائق . فحفردة «التوبة» وردت اكثر من مرة على صغر الآيات وقلتها . فحرة جاءت بالفعل الماضى مسبوقة بالتوكيد (لقد تاب) لبيان رضى الله عن الذين تحملوا مشقة الجهاد . إنها لفظة فيها ايحاء بجلال التوبة . وهو نوع يستحقه الذين بادروا الى الجهاد .

وتأتى لفظة التوبة بالفعل الماضى مسبوقا بثم الدالة على التراخى لتعطى فسحة من الزمن بين توبتين . الثانية فيها أبطأ الزمن وثقل بطؤه على الثلاثة ، فوشت بدلالات ايحائية تصل الى المتلقى لترسم صورة نفسية للثلاثة الذين وقعوا تحت وطأة الزمن الطويل . واكتووا بمرارته ، وحزنوا لبطء الرحمة والعفو . (ثم تاب) .

وأردفت المفردة بأخرى (ليتوبوا) ليحدث التلاصق بين الفعل الربانى والفعل البشرى ويختمها القرآن بكلمة «التواب» صيغة المبالغة من التوبة ، حيث النبع الالهى الذى يجب ألا يغفل المسلم عنه ابدا ..

وكذلك فإن العبارات القرآنية ، التي صاحبت السياق القرآني ، كشفت عن الحالة العامة والخاصة التي كانت سائدة . ف (ساعة العسرة) تعبير قوى يشي بالحالة العامة التي كانت قبل واثناء غزوة تبوك . . حتى ان الناس - كما يقول الزمخشرى وكما ورد في كتب السيرة - كانوا يقتسمون التمرة الواحدة . . واللفظ يوحي بمعنى عميق وهو أن العسرة كشفت عن انماط معينة من البشر ، ومن الفعل . . فكأنما هي المدخل الحقيقي للأحداث كلها التي حدثت .

وجاءت عبارات وكاد يزيغ قلوب فريق منهم - ضاقت عليهم الأرض بما رحبت . ضاقت عليهم أنفسهم للكشف الصراع النفسي المشتجر داخل ذوات الثلاثة الذين خلفوا . فالأولى ترسم لنا صورة القلق والتردد والوسواس النفسي الذي شغل البعض . . وهو نوع يتضاد مع عمق الايمان الذي يجب أن يترسب في نفس المسلم . والثانية توضح مدى القلق والحيرة الذي أصاب الثلاثة حتى بدت الدنيا على اتساعها في أعينهم ضيقة وحملت العبارة التضاد بين (الرحب - الضيق) ليكشف الأزمة النفسية . فيقول الزعشرى في هذا المجال (وهو مثل للحيرة في أمرهم كأنهم لا يجدون فيها مكانا يقرون فيه قلقا وجزعا مما هم فيه) (١) وتلتصق العبارة الثالثة بالثانية لتوضح المردود الخارجي على الذات ، حيث الضيق الذي صارت لتوضح المردود الخارجي على الذات ، حيث الضيق الذي صارت اليه نفوسهم ، والذي تستشعر منه الجو الخانق الذي شعروا به . والضغط النفسي الذي عانوا منه ، والمجاهدة في سبيل التخلص منه . حيث لا ملجأ لهم إلا الله . فقلوبهم (لا يسعها أنس ولا سرور منه . حيث من فرط الوحشة والغم) (١)

ويصبح الخروج من ذلك كله هو التقوى والصدق ، وهما مجمل الفضائل التي يحبها الله .

إن دراسة الاشارات النفسية والدينية فى القصة الاشارية يكشف عن علاقة الشعور الدينى بالعاطفة ، وارتباط الجانب العقيدى بالنفس ، لما تتضمنه القصة من إثارات متنوعة ، وتجارب

⁽۱) الكشاف جـ ۲ ص ۱۷٦.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٧٦.

دينية مختلفة .. كان الانسان محورها ، ومن دعوات سماوية استفزت مشاعر الداعين والمدعوين ، وتولد عنها صراع طويل بين الحق وأهله والباطل وناسه ، وكانت عين القصة تسجل وترصد وتؤازر الحق وأهله .

والقرآن الكريم من خلال هذه الاشارات القصصية الرامزة الى موقف ما ، أو حكم ما ، يتخذ أسلوبا حكيها ومعجزا ، من حيث التربية والتعليم ، والتغلغل الى داخل الذات البشرية بتلون مشاعرها ، وتضارب أهوائها ، وضبط حركة الفعل لديها .. وهو مايتنادى به علماء التربية وخبراء التعليم فى المدرسة التربوية الحديثة . والقرآن بتلك الاشارات القصصية الرامزة يثير فى الفرد المسلم والقرآن بتلك الاشارات القصصية مشاكله المختلفة ، ويتصدى كوامنه الادراكية العاقلة فيجعله يواجه مشاكله المختلفة ، ويتصدى لها فى ضوء ما أبرزه القرآن من قيم وأحكام وتوجيهات .. (١)

 ⁽۱) انظر مقالاً للمؤلف عن القصة الرمزية في القرآن جريدة الندوة السعودية في ۱۲۰۷/٦/۱۸هـ ۱۹۸۷/۱/۱۸م.

قصسة اليوم الآخر

كانت قضية التوحيد من القضايا الأصولية الأولى فى العقيدة الاسلامية وكانت الدعوة الى عبادة الله وحده لا شريك له ، بمثابة اقتلاع للعرب من جذورهم الوثنية . كما كان جوهر الرسالات السماوية الأخرى . والقرآن الكريم يقرر ذلك فى أكثر من آية . قال تعالى هوما أرسلنا من قبلك من رسول ، إلا نوحى إليه ، أنه لا إله انا فاعبدون (١)

ولكن كثيرا من الانحرافات والتحريفات «التي وقعت في تصورات أتباع الرسل الى جانب طغيان الجاهليات على الديانات ، لم تبق في الأرض كلها من تصور ديني صحيح إلا التصور الذي جاء به محمد علي وحفظ الله أصوله ، فلم تمتد اليه يد التحريف ، ولم تطمسها كذلك الجاهليات التي طغت على حياة الناس .. ومن ثم أصبح التوحيد خاصية من خصائص هذا الدين (٢)

ولقد جاء الاسلام والعالم تخنقه الوثنية ، وتئده روح الأساطير والخرافة ، ووقع الانسان متخبطا فى الظلمات ، مابين فساد وانحلال وظلم وشقاء .

⁽١) سورة الأنبياء آية ٢٥.

⁽٢) خصائص التصوير الإسلامي ص ٢١٥/٢١٤. سيد قطب.

وكان الاسلام هو المخرج الى الهدى بعد الضلال ، واليقين بعد الحيرة ، والوحدة بعد التعدد . ولقد جاهد عليه سنين طويلة للدعوة الى عبادة الله وحده ، وتجنب الوثنية القاتلة ، التى أحاطت برقاب العرب وضائرهم ، ولم يكن ذلك سهلا ، فإن تخرج قوما من ديانة أو ديانات تعودوا عليها سنين طويلة .. الى ديانة جديدة ، تدعوهم فيها الى الوحدانية ، أمر شاق يحتاج الى صبر وتحمل وحكمة من الداعى ، كما يحتاج الى إثارة الفطرة البشرية النقية و إزاحة ما عليها من ركام الوثنية ، والتوجه الى مظاهر القدرة فى الكون والانسان والحياة ..

ولقد تبع ذلك قضية على جانب كبير من الأهمية ترتبط ارتباطا وثيقا بقضية التوحيد. وهي قضية البعث والنشور..

ولقد أنكر العرب هذه القضية انكارا تاما ، ولم يطاوعهم عقلهم على ادراك القضية ، وظل السؤال معلقا فى أذهانهم : مصاغا صياغة قرآنية معجزة تكشف هذا الجانب الإنكارى . قال تعالى وأثذا متنا وكنا ترابا وعظاما أثنا لمبعوثون . أو آباؤنا الأولون (۱) .. وهذا الاستفهام الانكارى يعكس لنا طبيعة القوم وصدهم عن الدين . وانكارهم للبعث .. متصورين ـ انطلاقا من منطق وثنى مادى ـ أن الحياة حين تنتهى لن تعود .. وليس ثمة حياة أخرى . لا بعث ، ولا قيامة ، ولا حساب ولا جزاء .. ويتبع القرآن الكريم هذا الموقف بالآية الحاسمة ، الدالة على البعث ووجود اليوم الآخرين . نجموعون الى اليوم الآخر .. قال تعالى وقل إن الأولين والآخرين . نجموعون الى

⁽١) سورة الواقعة آية ٤٧ _ ٤٨ .

ميقات يوم معلوم (١)

ولقد عنى القرآن الكريم بمشاهد القيامة عناية أخذت جانبا كبيرا من السور القرآنية ، حيث البعث والحساب والنعيم والعذاب ، والرد على إنكار المنكرين ، فى نسق تعبيرى مصور يحيل الأمر الذهنى الى مشهد حيى متحرك ، كما وضع الإطار القصصى كبديل تعبيرى مصور لقضية البعث والإحياء من جديد .. وضرب لذلك أمثلة توضيحية تقرب للناس قضية البعث بعد الموت .. ولقد رأينا ذلك فى قصة البقرة ، التى كانت وسيلة حسية بالغة الحسية فى كشف القاتل ، حيث ضرب المقتول ببعضها ، فهب واقفا وقد عادت اليه الحياة ، لقد أدت البقرة دورها فى إثبات الحياة بعد الموت . وما القيامة ، والنشور إلا مثل هذا القتيل الذى ضرب بعض البقرة فعادت اليه الحياة ، ويوبكم آياته لعلكم تعقلون ..

ولقد وردت مشاهد يوم القيامة والبعث فى ثوب قصصى وصنى يغلب عليه السرد الوصنى ، بحيث (يحس المتلقى للنص القصصى بالحركة والحياة تضطرب امامه من خلال الألفاظ والعبارات . وفوق ذلك ، نواجه فى العرض القصصى شخصيات نعرفها ، أو نعرف شيئا عنها ، تشارك فى أحداث تلك القصص التى هى أحداث اليوم الآخر . ذلك كشخصيات بعض الأنبياء والرسل والملائكة ، وهذا عامل مهم فى خلق اليقين بذلك اليوم والاقتناع

⁽١) سورة الواقعة آية ٤٩ ـ ٠٥.

⁽٢) انظر فصل القصة الإشارية.

إن الملاحظ فى عرض كثير من مشاهد يوم القيامة فى إطارها القصصى الوصنى أنهاتجسد الواقع المغيب والمستقبلي فى نسق تعبيرى مصور ، نحس فيه ونحن نقرأ ونتابع المشهد بالصورة والحركة والايقاع والحياة المتلاطمة .

ولتأكيد معنى البعث ، والقيامة ، تكررت المشاهد في كثير جدا من السور القرآنية وكل مشهد يتنامى ويتناسق مع السياق القرآن في وموضوع السورة . وهذا التكرار يتلاءم تماما مع منهج القرآن في عرض الدعوة ، وتأكيد قضية البعث كقضية هامة وأساسية تتبع مباشرة قضية التوحيد . ولقد جاء التكرار مواكبا لحركة الإنكار أولا ، ولتقييم السلوك وردعه ثانيا . ذلك أن العالم الآخر ومشاهده هو مكان للعقاب والثواب . وتلك قضية أساسية في المنهج القرآئي في تقويم السلوك وتربية النفوس . والاسلام حريص على أن تظل هذه القضية حية متحركة ، تشغل قلب المسلم فيحسن القيام هذه القضية حية متحركة ، تشغل قلب المسلم فيحسن القيام بمبادئ الدين والمعاملة ، وترسيخ قيمة هامة ، وهي قيمة المسئولية . والاحساس بالمسئولية عن الفعل والقول ، ومن ثم فإن جانب الحرية والارادة البشرية وارد ومطلوب لأنه مناط كرامة الانسان ، وأحد عوامل مساءلته .

وإذا كان هذا التكرار واردا ومطلوبا لتأكيد القيمة التي ذكرناها ، فإن ذلك لا يعني التماثل بالرغم من أن الأساس واحد

⁽١) القصص في الحديث النبوي ص ٢٩١.

والقضية واحدة . ولا يعنى الاطناب فى قضية عامة ترد باستمرار ، ولكنه التكرار المنفرد _ إن صح التعبير _ فهو تكرار للفكرة . لكن السياق ينفرد فى وضعه فى كل سورة عن غيره فى سورة أخرى . . ذلك أن كل (مشهد يختلف عن سابقه فى كلياته أو جزئياته وذلك لون من الاعجاز فى خلق الملايين من الناس . كلهم ناس ، ولكن لكل محنة وسمة (١) ؟)

وتعنى مشاهد القيامة بتصوير الهول فى ذلك اليوم ، وهو هول عام شامل لا يفوت منه شىء ، الكون كله بما فيه ومن فيه . حتى لتبدو كل المفردات حيّة شاخصة يدب فيها نوع من الحياة . وهذه المفردات التى تكون المشهد الحيّ قد تكون مفردات طبيعية ، كالشمس والنجوم والجبال .. وقد تكون نفوس البشر ، فى موقف الهول ، وقد تكون بين هذا وذاك .. ولكنها فى كل الأحوال تعكس فى إطارٍ قصص وصنى ذلك اليوم بما فيه من هول وخوف وعقاب وثواب ، وجنة ونار ، وجحم ..

قال تعالى : ﴿إِذَا وقعت الواقعة . ليس لوقعتها كاذبة . خافضة رافعة . إذا رجَّت الأرض رجًا . وبسّت الجبال بسًا . فكانت هباءً منبثا . ﴾ (٢)

والمراد بالواقعة القيامة ، وسميت بذلك لأنها تقع لا محالة . وكل نفس حينئذ مؤمنة صادقة مصدقة ، وفى هذا اليوم ينخفض أقوام ويرتفع آخرون . وفى هذا اليوم تتحول مفردات الطبيعة

⁽١) مشاهد القيامة في القرآن ص١٠.

⁽۲) سورة الواقعة آبات ۱ ـ ۲ .

وتتبدل حيث تتحرك الأرض حركة شديدة حتى لتنهدم كل الأشياء فوقها من جبال شامخات لتتحول إلى غبار يتطاير في الهواء . فالهول هنا عام وشامل .. يشمل السماء والأرض والحيوان والإنسان .. هذا الهول المادي المحسوس يلتي بأثره النفسي الهائل على الإنسان في هذا الموقف العصيب . حيث تبرز المشاعر النفسية المضطربة والحوف الشامل .. وحتى ليتطارح الناس كالسكاري خوفاً ورعباً ، يفركل منهم من الآخر، الأب، والابن، والصاحب. فكل منهم به شاغله الذي يشغله ، وخوفه الذي يملأه ، ذلك اليوم الذي يجعل الأم رمز الحنان والعطف ذاهلة .. لا تدرى ما حولها ، ولا تلق بالا إلى رضيعها الصغير .. الكل خائف وجل . قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الناس اتقوا ربكم ، إن زلزلة الساعة شيء عظم . يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت ، وتضع كل ذات حمل حملها ، وترى الناس سُكارى وما هم بسكارى ، ولكنَّ عذاب الله شديد. . وتصور المشاهد القرآنية لليوم الآخر بعد البعث والنشور . تصور النعيم والعذاب. وهذا النعيم والعذاب، مصور تصويراً حسياً . فيدركها المتلقى إدراكاً واعياً محسوساً ، يكون له النفاذ ، والتأثير . وسورة الواقعة ـ كغيرها من السور ـ تعطينا هذا النموذج .. فثمة نعيم وعد به المؤمنون الصالحون ، نعيم الجنة الممتلئة بالسدر والطلح ، والظل ، والماء ، والفاكهة «وهو نعيم تتمتع به البطون والأجسام، وتلتذه الجوارح والأبدان. ويدق النعم والعذاب ويعمقان . حتى ليغدوا ظلالاً نفسية رقيقة ، تنفرد بها النفوس أو تنضح منها على الوجوه فى مثل هذه الصور للنعم» (١)
قال تعالى : ﴿وأصحابُ اليمين ما أصحاب اليمين . فى سدر محضود . وطلح منضود . وظل ممدود . وماء مسكوب . وفاكهة كثيرة . لا مقطوعة ولا ممنوعة . وفرش مرفوعة . إنا أنشأناهن إنشاء . فجعلناهن أبكاراً . عُرباً أترابا . ﴿(١)

وأصحاب اليمين يتنعمون بهذا النعيم كله ، كما يتنعمون معه بالنساء .. وكل نعيم تبدل وتحول ، إنه ليس كما كان فى الحياة الدنيا ، فالنساء مثلاً خلقن خلقاً جديداً ... «ومعنى إنشاء النساء أن الله تعالى يخلقهن فى الجنة خلقاً آخر ، فى غاية الحسن بخلاف الدنيا ، حيث تصبح كل امرأة بكراً ، مها آتاها زوجها ، متحببة لزوجها متوددة ، قال مجاهد : العاشقات لأزواجهن المتحببات لهن ، اللواتى يشتهين أزواجهن» (٣) وهن مستويات فى السن مع أزواجهن .. كل ذلك نعيم يستمتع به أصحاب اليمين .

.. أما أصحاب الشهال فطعامهم زقوم وشرابهم حميم ، كلما شربوا منه ازدادوا عطشاً ، فهم كالإبل العطاش التي لا تروى لداء يصيبها ، إنهم مبتلون بريح حارة وماء مغلى ودخان أسود شديد السواد .

قال تعالى : ﴿وأصحاب الشَّهال ما أصحاب الشَّهال . في سموم وحميم . وظلٌ من يحموم . لا باردٍ ولا كريم .﴾ (٤) وقال تعالى : ﴿ثُمْ إِنْكُمْ أَيُّهَا الضَّالُونُ الْمُكَذِّبُونُ . لاّ كُلُونُ مَنْ

 ⁽١) مشاهد القيام ص ٥٣.
 (٢) سورة الواقعة آيات ٣٧_ ٣٨.

 ⁽٣) صفوة التفاسير جـ٣ ص ٣٠٩.
 (٤) سورة الواقعة آبات ٤١ ـ ٤٤.

شجر من زقوم . فمالئون منها البطون . فشاربون عليه من الحميم . فشاربون شرب الهيم . هذا نزلهم يوم الدين (١٠)

مشهد مخيف حافل بألوان العذاب المادية والحسية . نحس به ماثلاً في الموقف ، وفي اللفظ ، وفي الدلالة . وفي تناسق الجزئيات .. فالضلال يؤدى إلى الكفر والكفر يؤدى بصاحبه إلى النار .. وفي النار يصبح الطعام والشراب متلائمين مع جو الحرارة اللهيب ، في هذا الجو الذي ينزف الجسد فيه عرقاً شديداً يصبح الميل إلى الشراب كثيراً ومستمراً ، ليستمر العذاب بشرب الماء الساخن المغلى ..

كما أن مشهد أصحاب اليمين يعكس طمأنينة النفس ، والتلذذ بالنعيم .. فثمة ألفاظ مادية تعكس نعيم النفس وباطنها الرضى . وهي توحى بالظلال النفسية ، حين تؤكد على النعيم المادى .. فكأن ألفاظ النعيم المادية تعكس نعيم النفس الباطنية وقد رضى الله عنها .. فأدخلها الجنة ، ومتعها بالنعيم . إنها اللذائذ المادية ، التي توحى باللذائذ النفسية الداخلية .

والآبات الكريمة تتتابع فى إيقاع موسيقى أخاذ . يعكس الجرس الصوتى فيه ، إيقاع الحركة المادية . ولعلنا نلاحظ حركة المدّ فى أواخر الآيات ، التى تستغرق حركة فى الزمن ، وكأنما تمدّ المعنى وكذلك بنوع من الاستمرار والدوام .. كما أنها تعطى تأكيداً للمعنى وكذلك الآيات القصيرة ، التى تحمل – فى إيجاز – معانى عظيمة مترعة

⁽١) سورة القيامة آية ١٥ ــ ٥٦

بالأمل ، ومبشرة بالنعيم ، ومنذرة أيضاً بالويل والجحيم . وكذلك الالتفات من ضمير الغيبة إلى ضمير المتكلم ، لاسناد القدرة إلى الله ، وإسناد النعيم والرضى إليه .. ولإثارة كوامن الإنسان الراقية لترتقى إلى هذه المنزلة .

كما أن مشاهد القيامة تتضمن هذا الجدل الذى يشتجر بين المشركين وآلهتهم ..

«ومن أطرف مشاهد القيامة . ذلك الجدل العنيف الذى يقوم بين المشركين وآلهتهم أو بين المتبوعين وأتباعهم . وذلك السمر اللطيف الذى يدور بين المؤمنين والملائكة ، أو بين المؤمنين والمؤمنين» (١) إلى غير ذلك من أنواع الجدل والحوار ، وأنواع المشاهد ومقاصدها .

قال تعالى في الموقف الأول :

﴿إِذْ تَبَرَأُ الذَينَ اتَّبَعُوا مِنَ الذِينَ اتَّبَعُوا وِرأُوا العذابِ وتقطعت بهم الأسباب. وقال الذين اتبعوا ، لو أنَّ لنا كرةً فنتبرأ منهم كما تبرأوا منا . كذلك يربهم الله أعالهم حسرات عليهم ، وما هم بخارجين من النار . ﴾

وقال تعالى في الموقف الثاني :

﴿وَأَقِبَلُ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ . قَالُوا إِنَّا كُنَّا فَى أَهْلُنَا مُشْفَقِينَ . فَمَنَ الله علينا ، ووقانا عذاب السَّمُومُ . إنا كُنَّا مَن قبلُ نَدْعُوهُ إِنْهُ هُو البُر الرحمِ ﴾ .

⁽١) مشاهد القيامة ص ٥٦.

.. ولنمض بعد هذا العرض إلى الوقوف فى تأمل أمام مشهد قصصى لليوم الآخر، ورد طويلاً بحيث يبرز فيه الموقف القصصى الوصنى بروزاً واضحاً. ولقد ورد هذا المشهد فى سورة الأعراف. قال تعالى:

﴿يا بني آدم إمّا يأتينكم رسلٌ منكم يقصون عليكم آياتي فمن ائتي وأصلح فلا خوفٌ عليهم ولا هم يحزنون . والذين كذَّبوا بآياتنا واستكبروا عنها أولئك أصحاب النّار هم فيها خالدون . ثمن أظلم ممَّن افترى على الله كذباً أو كذَّب بآياته ، أولئك ينالهم نصيبهم من الكتاب حتى إذا جاءتهم رسلنا يتوفونهم قالوا أين ماكنتم تدعون من دون الله قالوا صُلُّوا عَنَّا وشهدوا على أنفسهم أنَّهم كانُّوا كافرين . قال ادخلوا في أمم قد خلت من قبلكم من الجن والإنس في النَّارِ . كُلَّمْ دخلتْ أَمَّة لعنت أختها حتِّي إذا ادَّاركوا فيها جميعاً قالت أخراهم لأولاهم ربَّنا هؤلاء أضلُّونا فآتهم عذاباً ضعفا من النَّارِ . قال لكلِّ ضِعفُ ولكنْ لا تعلمون . وقالتُ أولاهم لأخراهم هما كان لكم علينا من فضل فنوقوا العداب بما كنتم تكسبون . إنَّ الذين كذَّبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السَّماء ولا يدخلون الجنَّة حتى يلج الجملُ في سمٌّ الحياط وكذلك نجزى المجرمين . لهم من جهنم مهاد ومن فوقهم غواش وكذلك نجزى الظالمين . والذين آمنوا وعملوا الصالحات لا نكلف نفساً إلّا وسعها أولئك أصحاب الجِنَّة هم فيها خالدون. ونزعنا ما في صدورهم من غلّ تجرى من تحتهم الأنهار ، وقالوا الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنَّا لنهتدي لولا أن هدانا الله لقد جاءت رسلُ ربنا

بالحق، ونودوا أن تلكم الجنة أورثتموها بما كنتم تعملون. ونادى أصحاب الجنة أصحاب النار أن قد وجدنا ما وعدنا ربّنا حقاً فهل وجدتم ما وعد ربّكم حقاً، قالوا نعم فأذّن مؤذن بينهم أن لعنة الله على الظالمين. الذين يصلبون عن سبيل الله ويبغونها عوجاً وهم بالآخرة كافرون. وبينها حجاب وعلى الأعراف رجال يعرفون كلا بسياهم ونادوا أصحاب الجنّة أن سلامٌ عليكم لم يدخلوها وهم يطمعون. وإذا صرفت أبصارهم تلقاء أصحاب النّار قالوا ربّنا لا تجعلنا مع القوم الظالمين. ونادى أصحاب الأعراف رجالاً يعرفونهم بسياهم قالوا ما أغنى عنكم جمعكم وما كنتم تستكبرون. أهؤلاء بسياهم قالوا ما أغنى عنكم جمعكم وما كنتم تستكبرون. أهؤلاء الذين أقسمتم لا يناهم الله برحمة ادخلوا الجنّة لا خوف عليكم ولا من تحزنون. ونادى أصحاب النّار أصحاب الجنّة أن أفيضوا علينا من الماء أو ممّا رزقكم الله قالوا إنّ الله حرَّمها على الكافرين. الذين اتّخذوا دينهم لهواً ولعبا وغرَّتهم الحياة الدنيا، فاليوم نساهم كا نسوا لقاء يومهم هذا وما كانوا بآياتنا يجحدون. ﴿ (١)

● وسورة الأعراف سورة مكبة قررت أصول الدعوة وهو التوحيد . كما قررت البعث والجزاء . وذكرت قصة آدم عليه السلام وخروجه من الجنة بوسوسة الشيطان ، وهبوطه إلى الأرض ليبدأ الصراع البشرى بين الخير والشر والذى هو مناط الثواب والعقاب فى اليوم الآخر .

والسورة تعرض رحلة البشرية منذ نشأتها إلى نهايتها في عرض قصصي مبهر ومن ثم جاءت قصص الأنبياء الذين دعوا أقوامهم إلى

⁽١) سورة الأعراف آيات ٣٥_ ٤١.

التوحيد وعبادة الله بدءاً بنوح عليه السلام ومروراً بهود وصالح ولوط وشعيب وموسى حتى محمد عليه ألله .. وهي في هذا العرض لتلك الرحلة البشرية في علاقتها مع الخير والشر، مع التوحيد والكفر، إنما تعرضها في صورة معركة مع الجاهلية.

اومن ثم فإنها تعرضها في مشاهد ومواقف ، وتواجه بهذه المشاهد والمواقف ناساً أحياء كانوا يواجهون هذا القرآن ، فيواجههم هذا القرآن بتلك القصة الطويلة ، ويخاطبهم بما فيها من خبر ، مذكراً ومنذراً ، ويخوض معهم معركة حقيقية حيّة ..» (١)

ومن أجل توصيل هذه العبر والعظات جاءت النداءات التي وجهها الله إلى بني آدم ..

• ولقد سميت السورة بسورة الأعراف لوجود ذكر اسم الأعراف فيها .. والأعراف هو السُّور المضروب بين الجنة والنار يحول بين أهلها .. أى بين أصحاب الجنة وأصحاب النار «روى ابن جرير عن حذيفة أنه سئل عن أصحاب الأعراف فقال : هم قوم استوت حديفة أنه سئل عن أصحاب الأعراف فقال : هم قوم استوت حسناتهم وسيئاتهم ، فقعدت بهم سيئاتهم عن دخول الجنة ، وتخلفت بهم حسناتهم عن دخول النار فوقفوا هنالك على

⁽١) الظلال مجلد/٣ ص ١٧٤٥.

السور حتى يقضي الله فيهم .. ١١٠)

ومشهد القيامة الذي نحن بصدده يتناول فرقاً ثلاثة ، فرقة المؤمنين أصحاب الجنة ، وفرقة الكافرين أصحاب النار ، وفرقة ثالثة لم ترد إلّا في هذه السورة وهم أصحاب الأعراف ، والمشهد يوم القيامة على الحقيقة فلم يأت للتمثيل أو لمجرد التخييل .

والموضوع فى مشاهد القيامة موضوع دينى ذو «دلالات فكرية وخلقية وجالية». وهو من أصنى التصورات التى عرفتها البشرية لفكرة الجزاء فى الآخرة ، حيث تبرز الفكرة اتصال الحياة الدنيا بالآخرة إتصالاً وثيقاً بحيث تكون الآخرة هى الامتداد للدنيا بلا فواصل .

فالنفس البشرية تولد في صورتها الحسية الجسمية على الأرض ، ثم تخوض التجربة الكبرى ، تجربة الحياة ، وتتطور في أثناء هذه التجربة تطورات مختلفة ، بعضها صاعد وبعضها هابط . وبعضها يتأرجح بين الصعود والهبوط .. حتى إذا تمت التجربة الأرضية كان التطور كذلك قد تم وأخذت النفس صورتها النهائية الصاعدة أو الهابطة ، وكان الجزاء بصورتيه هو التطور النهائي للحياة ، بما يناسب تطور النفس مع سهاتها الأخيرة» (٢)

.. ويبدأ المشهد الحي في اليوم الآخر_كما ورد في السورة_ بنداء عام موجه إلى البشر، وكأنما هو مدخل يربط أصول الدعوة بمارسات الإنسان وجزائه علما.

⁽١) صفوة التفاسير جـ ١ ص ٤٣٥ .

⁽٢) منهج الفن الإسلامي ص ١٧٤.

المدخل :

جاءت دعوة الله إلى رسله ليبينوا للناس الأحكام والشرائع . ويدعونهم إلى التوحيد والعمل بأحكام الله ، وعلى الناس أن يؤدوا دورهم وفق هذا التوجيه فمن أطاع الله واتقاه ، وصل إلى رضى الله ، وانتهت به رحلته إلى الأمن من الحوف والرضى من المصير . ومن يكابر ويعاند ويستكبر عن الإيمان فهم في نار جهنم خالدين فيها أيداً .

٠٠ الاحتضار:

وها هم المكذبون بالله ، الذين افتروا على الله بالباطل أمام مشهد مهول ـ تقشعر منه الأبدان .. وها هم ملائكة الموت يقدمون فى رهبة ليقبضوا أرواحهم .

.. وهم فى موقف العاجز ، الذى لا يقوى على فعل شىء .. وهم التَّياهون فى الدنيا ، المستكبرون على أمر الله .. وتحاورهم الملائكة فى أسلوب ساخر يتسم بالتوبيخ والتبكيت .. يقولون .

- أنتم الآن فى اللحظة الحاسمة ، تسلب منكم الحياة ، عاجزين عن دفع شىء ، لا تجدون عاصماً من الموت .. فأين آلهتكم التى فتنتكم وأضلتكم .. وعبدتموها من دون الله!!

واسقط فى أيدى الكفرة .. بماذا يجيبون ! ماذا يقولون فى هذا الموقف العصيب ! لقد ضاعوا وانتهى الأمر، وحقت عليهم اللعنة ، واستحقوا الطرد من رحمة الله .. وجاء ردهم مبتسراً ، وشاهداً عليهم . قالوا ..

ـ غابوا عنَّا وتاهوا فلا نعرف لهم مقرًّا .

فما أضيع العباد الذين لا تهتدى إليهم آلهتهم ولا تسعفهم في الموقف المروع بكفرهم الموقف المروع بكفرهم وضلالهم .. ولم تخل مشاعرهم من الندم على مافات والتحسر على الدنيا التي كان يمكن أن يقطعوا رحلتها على غير ما فعلوا .. ولكنهم الآن في انتظار البعث ليلقوا العقاب الشديد .

٠٠ البعث:

وينتهى مشهد الاحتضار ويسجل الملائكة عليهم اعترافهم وندمهم واستحقاقهم للعذاب، ونستقبل مشهد البعث حيث يوجدون فى النار عقاباً وعذاباً .. وتقف الآيات صامتة عن الفترة بين الموت والبعث .. فجوة كبيرة لا ندرى عنها شيئاً، تأخذنا الآيات أخذاً متساوقاً إلى النهاية ، فلقد كانت البداية حياة ضالة ، ولقد كان موتهم اعترافاً بكفرهم فلم يبق إلّا الجزاء على الفعل .. وجاءت النقلة فى الزمان حيّة ، مصوّرة تكشف عن المصير المؤلم للضالين المستكبرين ..

.. أما وقد اعترفتم بكفركم ، فادخلوا مع أمم أمثالكم ضلوا وفسدوا .. ويأتى النداء : انضموا إلى زملائكم وأوليائكم من الجن والانس .. واخلدوا فى نار جهنم .

وترد على النار الأمم الضالة ، والنار تلتهم جلودهم وتحصدهم حصداً .. وكلما وردت أمة من الأمم وحاق بها العداب تصرخ لاعنة الأمة السابقة ..

.. فلتدخلوا إذن سابقين ولاحقين فكلكم أولياء وكلكم سواء، فما اتعس نهايتكم وما أفظعها من نهاية .

٠٠ التلاعن :

وتلاحقت الأمم من الكفرة بعضها وراء بعض واستقربهم المقام فى نار جهنم .. وتواصلت أجيال الكفر أمة أمة ، الأول بالآخر والقاصى بالدانى ، واشتد بينهم الحصام والجدل .. وبدأت كل أمة تلعن أختها ..

وقفت الأمة الأخيرة ، وقد ارتعدت من الهول ، متوجهة إلى ربها مبدية ندمها صارخة لاعنة قادتها ووثنيتها .. تستمطر عليهم العذاب ، وترجو الله أن يضاعف لهم العذاب .. ها هم يرجعون إليه فى اللحظة الحاسمة بعد أن كانوا يفترون عليه ويكذبون بآياته ..

ربنا هؤلاء هم الذين أضلونا عن سبيلك وزينوا لنا طاعة الشيطان . ربنا ضاعف لهم العذاب ..

ويأتى الأمر واضحاً من قبل الله عز وجل .. وقد رأى موقفهم وتلاعنهم ..

لكم ما طلبتم جميعاً من مضاعفة العذاب الذى تستحقونه.
 وتنبرى الأمة الأولى ، أمة القادة والمتبوعين ، لترد على هذا القول الشامت ، بقول أكثر شهاتة ، فيه من السخرية والعناد ما فيه ..

لا فضل لكم علينا فى تخفيف العذاب ، فنحن متساوون فى العذاب لأننا متساوون فى الضلال . . فنحن كقادة ضللنا وأضللنا .
 وأنتم كتابعين فلضلالكم وتقليدكم . .

إننا نتشنى فيكم فذوقوا العذاب بما أجرمتم.

●● وينتهى هذا الموقف الساخر الأليم ، ليتبعه تقرير المصير

لا يتبدل .. فالذين كذبوا بآيات الله واستكبروا عن الإيمان وطاعته لا يتبدل .. فالذين كذبوا بآيات الله واستكبروا عن الإيمان وطاعته لا يصعد لهم عمل صالح (۱) ولا تفتح لهم أبواب الجنة .. إن الأمر مقضى به ، ومن المستحيل أن ينعموا بنعيم الجنة .. إنهم كمثل من يحاول إبرار الجمل من ثقب الإبرة (۱) ! فهل يقدر ؟ وهل يأملون ! فإلى أن يلج الجمل في سم الحياط فهم في نار جهنم خالدين فيها .. فراشهم نار ، واغطيتهم نار . وهذا جزاء كل من ظلم وتعدى حدود الله ..

• المؤمنون :

وبُعث الذين آمنوا وصدقوا برسله وعبدوا الله حق عبادته ، كل حسب طاقته وما فى وسعه .. وهؤلاء هم أصحاب الجنة ، جزاء إيمانهم وعبوديتهم . إنهم المستحقون لرضى الله ، وما أروعهم وهم يرفلون فى حلل السعادة .. لقد من الله عليهم .. فطهر قلوبهم من الحقد والحسد والبغضاء .. وسكنت قلوبهم المحبّة والتعاطف والود .. وصدق فيهم قول الرسول عليه «يدخلون الجنة وليس فى قلوب بعضهم على بعض غلّ» .

إنهم ينعمون بجمال الجنة ونعيمها .. فالأنهار المليئة بالماء المصنى تجرى من تحتهم .. يرتوون ويغتسلون ، ويمتعون النظر ..

وفي هذا النعيم يتوجهون إلى الله سبحانه معترفين بالفضل مبتهلين

⁽١) قال ابن عباس: لا يرفع لهم عمل صالح ولا دعاء: صفوة التفاسير جـ ١ ص 220.

 ⁽۲) يرى سيد قطب رحمه الله أن الجمل هو الحبل الغليظ ، ذلك لأنه يتلاءم مع طريقة التصوير فى القرآن وتناسق أجزاء اللوحة ووحدة الجو فى النظر .. ذلك أن المعنى يتحقق والصورة تتناسق بهذا التفسير : أنظر « المشاهد » ص ١٠٤ .

إلى الله .. قائلين في خشوع وطمأنينة :

- إننا نحمد الله على مننه ونعمه ، فلولا هداية الله وتوفيقه لنا ما كنا نعمنا بالجنة وما تحوى . . ولقد صدقنا رُسُلُ الله فيما أخبروا به عن الله عزّ وجلّ . . وآمنا به . وعبدناه . . فمن الله علينا . . وجعلنا من أصحاب الجنة . .

ويتصاعد من الأرجاء نداء رطب ندى .. نداء الملائكة إلى المؤمنين يزفون إليهم مشاركتهم فى فرحتهم . ويؤكدون أن الجنة التى حصلوا عليها إنما كانت بسبب العمل الصالح فى الدنيا (١١) ..

• التَّنَادي:

وتستمر المشاهد بعضها وراء بعض .. فلقد اطمأن أصحاب الجنة إلى دارهم واستيقن أصحاب النار من مصيرهم وإذا الأولون ينادون الآخرين يسألونهم عما وجدوه من وعد الله القديم (٢)

يتوجه أصحاب الجنة إلى أصحاب النار قائلين فى فرح ، خاص بهم ، وفى سخرية من أصحاب النار .

لقد وجدنا ما وعدنا به ربنا على ألسنة رسله من النعيم ..
 وجدناه حقاً وصدقاً .. ترى هل وجدتم ما وعد الله به الكافرين من
 خزى وعذاب .. هل وجدتم ذلك حقاً وصدقاً ؟ (٣)

وبجىء الجواب .. مكتسيا بالحزن والألم والندم .. يجيء في

⁽١) قال القرطبي: ورثتم منازلها بعملكم ، ودخولكم إياها برحمة الله وفضله.

⁽٢) الظلال جـ٣ ص ١٢٩٢.

 ⁽٣) وإنما قالوا لهم ذلك اغتباطًا بحالهم ، وشهاتة بأهل النار وزيادة في غمهم _ الكشاف جـ ٢
 ٣ ص ٦٣ .

كلمة واحدة .. نعم .

ويقف المنادى بين الفريقين معلناً أن لعنة الله على الظالمين. الذين منعوا الناس في الدنيا عن اتباع الحق.

• و أصحاب الأعراف:

وها هو السور العظيم الذي يقف فاصلاً بين الجنة والنار . يقف حاجزاً بين أهل الجنة وأهل النار .. حتى يمنع وصول أصحاب النار إلى الجنة .. ووقف على السور رجال يعرفون أصحاب الجنة بيض بسياهم ، كما يعرفون أصحاب النار بسياهم .. فأهل الجنة بيض الوجوه ، أما الآخرون فسود الوجوه (۱) .. والمشهد ساحة العرض الفسيحة _ مشهد الأعراف .. واقف كالحاجز وكأنما هو نقطة مرور ، ويفرز عندها أهل الجنة من أهل النار ، ويوجه كل إلى مستقره .. يعرفون سات كلا الفريقين فيستقر كل فريق في مستقره .. وبشيعون كل واحد بما يستحقه ..

ويتوجه هؤلاء إلى أصحاب الجنة بالترحيب والسلام وإلى أصحاب النار بالتبكيت والإبلام (٢)

- أيها المؤمنون أصحاب الجنة .. سلام عليكم .. وأهلاً بكم .. ويتقدم أهل الجنة .. بعد هذا الترحيب .. ويتلفتون لفتة حذرة .. إلى أهل النار ، وما يقاسونه من عذاب وألم .. فاستغاثوا بريهم .. أن يبعدهم عن هذا العذاب ، وينعم عليهم بنعيم الجنة التي ما كانوا يطمعون فيها لولا رحمة ريهم ..

 ⁽۱) قال قتادة : يعرفون أهل النار بسواد وجوههم . وأهل الجنة ببياض وجوههم .
 (۲) المشاهد ص ۱۰۹ .

۱۷٤

يمضى المؤمنون إلى الجنة فرحين مستبشرين ، يرحب بهم أصحاب الأعراف .. على حين يتوجه رجال الأعراف إلى الكافرين الظالمين .. أهل النار .. مبكتين لهم ، ساخرين منهم ..

هل نفعكم جمع المال ؟ .. وكنزه ! هل نفعكم استكباركم
 عن الإيمان .. هل آزرتكم آلهتكم التي عبدتم من دون الله ! أم هل
 أسعفكم قادتكم الذين اتبعتموهم ..

انظروا .. إلى المؤمنين أصحاب الجنة .. أليس هؤلاء المؤمنون الضعفاء الذين كنتم تسخرون منهم فى الدنيا ، وتؤكدون أن الله لن يدخلهم الجنة ! .. ها هم الآن يدخلون أمام ناظريكم إلى الجنة .. يدخلونها بسلام غير خائفين ولا محزونين .. فلتطب لكم الحياة يا أصحاب الجنة ..

• الاستغاثة

استقر الظالمون فى نار جهنم ، واحسوا بالبلاء الشديد ، واشتد بهم العطش من حرارة النار .. وصدر منهم صوت ممتلىء بالرجاء والذلة والاستجداء صوت صادر من أهل النار إلى أهل الجنة .. – أفيضوا علينا من الماء .. فلقد بلغ بنا العطش مداه .. واشتد بنا الجوع .. اعطونا من أشربة الجنة ، وتفضلوا علينا بأطعمتكم .. ويأتيهم الجواب واضحاً وحاسماً ..

- إنكم ممنوعون من شراب الجنة وطعامها .. وأنتم تستحقون ذلك .. فلقد هزئتم من دين الله وجعلتموه سخرية ولعباً .. وفي هذا اليوم وخدعتكم الزخارف العاجلة والشهوات القاتلة .. وفي هذا اليوم الحاسم أنتم متروكون في العذاب .. لا شفيع ولا نصير .. كما تركتم

العمل الصالح في الدنيا حين كفرتم بالله ولم تؤمنوا به . .

• • •

ويتوالى هذا الموقف الطويل مشهداً وراء مشهد. يجيء ويذهب. يختصر الزمان كله منذ البدء إلى المنتهى. الزمان فى حركة دائبة .. طوى الزمان كله ، وتداعت الأحداث ممتزجة بين الحياة والبعث .. فالاتصال قائم والامتداد بينها موصول .. وهذا التراوح بين الزمن الماضى الحياة الدنيا والزمن الآلى البعث والحساب .. يكشف لنا فى صورة كاملة هذا النمط من الحياة التى عاشها كلَّ من أصحاب الجنة وأصحاب النار .. إن رجعة الزمن دليل ومبرر على حضور الوقت وآنية الزمن .. والفعل حدث فى دليل ومبرر على حضور الوقت وآنية الزمن .. والفعل حدث فى والكفر الضلال والظلم مسلك زمنى فى إطار مكانى أيضاً .. ولكنها فى البعث توحدا ، فالزمان دائم مستمر لا رجعة فيه بعد الحساب .. والمكان مستمر ومتوحد ومحدد .

وهذه الرحلة الطويلة في عالم الغيب المشهود رحلة تعكس حركة الحياة كلها .. منذ بدء الخلق إلى البعث والنشور ..

ولقد عنى القرآن بمشاهد القيامة . البعث والحساب ، والنعيم والعذاب فلم يعد ذلك العالم الآخر الذى وعده الناس بعد هذا العالم الحاضر ، موصوفاً فحسب ، بل عاد مصوراً محسوساً ، وحيا متحركاً ، وبارزاً شاخصاً ، وعاش المسلمون فى هذا العالم عيشة كاملة . . رأوا مشاهده ، وتأثروا بها ، وخفقت قلوبهم تارة ، واقشعرت جلودهم تارة ، وسرى فى نفوسهم الفزع مرة ، وعاودهم

الاطمئنان أخرى ، ولفحهم من النار شواظ ، ورف إليهم من الجنة نسيم ، ومن ثم باتوا يعرفون هذا العالم تمام المعرفة قبل اليوم الموعود . هذا العالم بسيط كل البساطة ، واضح وضوح العقيدة الاسلامية ، موت وبعث ، ونعيم وعذاب . فأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم الجنة بما فيها من نعيم ، وأما الذين كفروا وكذبوا بلقاء الله ، فلهم النار بما فيها من جحيم ، ولا شفاعة هناك ، ولا فدية من العذاب ، ولا اختلال قيد شعرة في ميزان العدالة الدقيق .. وهذه الحقيقة البسيطة الواضحة تعرض في صور شتى الدقيق .. وهذه الحقيقة البسيطة الواضحة تعرض في صور شتى وترتسم في عالم كامل ، حافل بالمشاهد ، وتتراءى عشرات من الأوضاع والأشكال والسمات ، وتؤلف بذلك ملاحم فنية رائعة ، الموضاع والأشكال والسمات ، وتؤلف بذلك ملاحم فنية رائعة . تتملاها النفس ، ويتابعها الحيال ، ويستغرق فيها الحس ، وتتراءى فيها الطلال ، وتضيف إلى الثروة الأدبية صفحات مفردة لا شبيه لها ولا مثال (۱) .

⁽١) مشاهد القيامة في القرآن ص ٤٢ ــ ٤٣ ـ

القصة الوعظية

إذا كانت القصة القرآنية تاريخاً لحركة الدعوة الدينية ومسيرتها في الحياة ، وإذا كان عبء هذه الدعوة قد قام به الرسل والأنبياء .. في مجالات الصراع بين الحق والباطل ، فثمة قصص أخرى لم يكن أبطالها أنبياء وإنما كانوا أفراداً عاديين ، ولم يكن الغرض الديني منها هو إثبات التوحيد والدعوة إلى الوحدانية ، وإنما الهدف هو إبراز العظة الدينية والدعوة إلى التضحية في سبيل الله ، والدعوة إلى التحمل والجهاد .

هذا النوع نستطيع أن نطلق عليه القصة الوعظية .. بحيث تأتى في السياق القصصى بالقدر الذي يبلغ العظة ويوصلها إلى المتلقين . حتى يتواصل التأثير . وهو القدر الذي يتفق مع الغرض الديني .. «قال صاحب الشهاب : ويتناول القرآن الكريم قصص الأنبياء والمرسلين ويذكر طرفاً من معجزاتهم . ومن المقرر أنه ليس الغرض من ذلك استقراء الوقائع ، ولا تحديد الأزمان ، ولا تناول الظروف والملابسات ، ولا تسجيل مجرد للحوادث والأشخاص ، ولا البحث التاريخي الاصطلاحي والفني ، وإنما الغرض من ذلك المحدية والعظة والعبرة ، وتقرير قواعد هذه الهداية في النفوس بذكر القصص وعرض وقائعها أمام السامعين والقارئين والقرآن الكريم القصص وعرض وقائعها أمام السامعين والقارئين والقرآن الكريم

يصرح بهذا في وضوح . (١)

والقصة الوعظية نجدها فى قصص أصحاب الأخدود ، وأهل الكهف والذى مر على قرية .. وأصحاب الجنتين .. وهى قصص تتضمن التضحية فى سبيل الايمان ، والاستشهاد من أجل اليقين .. كما فى قصتى الأخدود والكهف وهى من هذه الناحية عظة لكل جبار يصد عن دين الله ، ويسوم الناس البلاء والعذاب .. ذلك لأن مصيره النار والعذاب الشديد ، كما أنها فى هذا المجال تعطى النموذج الطيب لمسلمى مكة ، حتى يصمدوا أمام جبابرة مكة وظالميها .. وفيها تسرية عن المسلمين الذين يقع عليهم ظلم الجاهلين من مكة .. فضلاً عن أن حركة الدعوة تؤكد على سقوط كثير من الشهداء من أجلها .. وكأنما الحركة متصلة ..

.. أما قصة الذي مرّ على قرية ، فهي تدل في وعظية واضحة على التأكيد على البعث والنشور وهو لب دعوة التوحيد وأحد أصوله الكبرى .. ولقد سيقت الموعظة في صورة قصصية بحسمة أوصلت الهدف الديني في وسيلة حسية سردية مؤثرة . أما أصحاب الجنة .. وقد وردت فيا سبق عن القصة المثل .. فهي هنا تأتي لإبراز العظة والعبرة في مجال السلوك البشرى الذي يجب أن يتعالى على الغرور والجحود بنعم الله ..

• ولنأخذ في هذا الجال .. قصة أصحاب الأخدود . وقصة الذي مرّ على قرية .. والقصة الأولى وردت في إشارة موجزة .. في

⁽١) نظرات في القرآن. محمد الغزالي ص ١٣٢ دار الكتب الحديثة.

سورة البروج ..

قال تعالى : ﴿والسماء ذات البروج . واليوم الموعود . وشاهد ومشهود . قُتل أصحابُ الأخدود . النار ذات الوقود . إذ هم عليها قعود . وهم على ما يفعلون بالمؤمنين شهود . وما نقموا منهم إلّا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد . الذى له ملك السموات والأرض والله على كل شيء شهيد . إنَّ الذين فتنوا المؤمنين والمؤمنات ثمّ لم يتوبوا فلهم عذاب جهنم ولهم عذاب الحريق . إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جناتٌ تجرى من تحتها الأنهار ذلك الفوز الكبير (۱)

والقصة القرآنية _ كطبيعتها الفنية _ أشارت إلى أصحاب الأخدود .. مجرد إشارة ، دون الاهتمام بالتفصيلات ، أو توضيح القصة ، وأشخاصها ، وملابساتها .. إنطلاقاً من أن القصة لا تهدف إلى سرد حكائى فقط وإنما تخترق القصة كلها إلى لبها ومغزاها .. وغرضها الديني . ولكن القصة وردت مفصلة في كتب الصحاح ، والتفاسير .. وتنوعت القصص واختلفت ولكن المغزى واحد ..

• روى عن النبي عليه أنه كان لبعض الملوك ساحرٌ ، فلمّا كبر ضمّ إليه غلاماً ليعلمه السحر . وكان في طريق الغلام راهب ، فسمع منه . فرأى في طريقه ذات يوم دابة قد حبست الناس . فأخذ حجراً فقال : اللهم إن كان الراهب أحب إليك من الساحر فاقتلها . فقتلها . فكان الغلام بعد ذلك يبرى الأكمه والأبرص ويشغى من الأدواء . وعمى جليس للملك فأبرأه . وأبصره الملك

⁽۱) سورة البروج آيات ۱ ـ ۱۱

فسأله فقال: من رد عليك بصرك؟ فغضب فعذبه. فدل على الغلام. فعذبه فدل على الراهب. فلم يرجع الراهب عن دينه. فقد بالمنشار. وأبي الغلام فذهب به إلى جبل ليطرح من ذروته. فدعا. فرجف بالقوم فطاحوا ونجا. فذهبوا به إلى البحر ليغرقوه. فدعا. فانكفأت بهم السفينة فغرقوا. ونجا. فقال للملك لست بقاتلي حتى فانكفأت بهم السفينة فغرقوا. ونجا فقال للملك لست بقاتلي حتى تجمع الناس في صعيد وتصلبني على جزع ، وتأخذ سها من كنانتي وتقول بسم الله رب الغلام ، ثم ترميني به فرماه. فوقع في صدغه. فوضع يده عليه ومات. فقال الناس آمنا برب الغلام . فقيل للملك نزل بك ما كنت تحذر.

فأمر بأخاديد فى أفواه السكك ، وأوقدت فيها النيران . فمن لم يرجع منهم طرحه فيها . حتى جاءت امرأة معها صبى فتقاعست أن تقع فيها . فقال الصبى : يا أماه اصبرى فإنك على الحق . فاقتحمت . (۱) .

● وقيل وفد إلى نجران رجل ممّن كان على دين عيسى عليه السلام فدعاهم فأجابوه. فسار إليهم ذونواس اليهودى بجنود من حسير، فخيرهم بين النار واليهودية. فأبوا، فأحرق منهم اثنى عشر ألفا في الأخاديد.. وذكر أن طول الأخلود أربعون ذراعاً وعرضه اثنا عشر ذراعاً.

.. ولا شك أن ما ورد عن رسول الله قد أوضح لنا القصة

 ⁽۱) الكشاف جـ ٤ ص ۲۰۰ ، ووردت مفصلة وطويلة فى كتاب جمع الفوائد.
 الجامع لكتب السنة المطهرة: جمع محمد بن سليان الرودانى المغربى جـ ٢ ص ٣٨٢/٣٨١ وكذلك البخارى.

وحدَّد معالمها وأشخاصها . . وهو ما سكت عنه القرآن . .

والقصة موقف من مواقف التضحية والفداء. وهي تحث على الاهتداء بنور الله والالترام بما أوحى به والاعتقاد بأن الفلاح والنجاة في التمسك بالعقيدة . والقصة تتحدث أيضاً عن قضية الالتزام اليقيني بالعقيدة الدينية السمحة . والتمسك بها ، وإن كلف ذلك التضحية والشهادة .. ولا شك أن تكرار نماذج التضحية يؤدى إلى ترسيخ العقيدة في نفوس المسلمين .. فتستقر في يؤدى إلى ترسيخ العقيدة في نفوس المسلمين .. فتستقر في وجداناتهم .. وتلك قضية ذات أهمية بالغة بالنسبة لما كان يواجهه المسلمون من مشكلات إزاء تمسكهم بالدين .

والقصة وردت في سورة البروج .. وهي سورة مكية .. تتعرض لحقائق العقيدة الاسلامية .. والمحور الذي تدور عليه السورة هي حادثة «أصحاب الأخدود» وهي قصة التضحية في سبيل العقيدة .. كما أن القصة كما وردت في الحديث توضح جانيين هامين : أن الغلام المؤمن الذي تحدى الملك أقدم على التضحية لتعرية الملك وأتباعه . وإقناع من آمن بقوة العقيدة . وأيضاً إبراز الشخصية الظالمة المتمثلة في الملك الطاغي ، وهي شخصية يسرى الظلم في دمها ، وبها شهوة قوية في الانتقام ممّن لم يسمعوا كلمته . الظلم في دمها ، وبها شهوة قوية في الانتقام ممّن لم يسمعوا كلمته . أو يدينوا بدينه . «ويأتي الموقف المشحون بكل معاني الانتقام لدى أو يدينوا بدينه . «ويأتي الموقف المشحون بكل معاني الانتقام لدى المتدفق بالصحوة والإيمان . فإذا به ينتقم من المؤمنين بخد الأخاديد المتدفق بالصحوة والإيمان . فإذا به ينتقم من المؤمنين في أحضان المهد المتصاعد ! » (١)

⁽١) القصص في الحديث النبوي ص ١٧٧.

والسورة بدئت بالقسم . والقسم من المؤكدات . والتأكيد هنا الإبراز القدرة الإلهية . ولقد أقسم الله سبحانه بمنازل السماء ، وبيوم القيامة وبالأنبياء الشاهدين على أممهم على استحقاق أصحاب الأخدود للطرد واللعن من رحمة الله . ويصحب هذا التأكيد تشويق . فيثور في الذهن : ومن أصحاب الأخدود؟ ولماذا استحقوا هذا العذاب؟ لابد أنهم ارتكبوا جرماً خطيراً . وفي التشويق إثارة لحواس الإنسان .

وبناء الفعل للمجهول يعطى دلالتين: دلالة وقوع العذاب والطرد من الرحمة. ودلالة التشويق وحب الاستطلاع لمعرفة هذا المجهول.. وهو الذي وضحه رسول الله في حديثه.

ولقد ورد المشهد مركزاً غاية التركيز ، فها هم يحفرون ويوسعون في الحفر وكلما حفروا ، كلما قست قلوبهم وانطوت على غلّ شديد ، للمؤمنين الذين سيلتى بهم فى الأخاديد . وها هى النيران مشتعلة . . والقوم يريدون أن يروا نتائج حسية مشهودة . كى يتلذذوا بإحراق المؤمنين ، فجلسوا حول النار وتحلقوا حافة الأخاديد ليشهدوا هذا الفعل الشنيع ..

ولك أن تتخيل الفجوة هنا وهي فجوة تصور مشهد المؤمنين وهم مُساقون إلى مصيرهم وكلهم ثبات ، وكانواكلها عُرضوا على نار الأخدود استهزأوا بهم لثباتهم على العقيدة . وفجوة أخرى تصور مشهد الكفرة وهم يطلبون من المؤمنين الرجوع عن الدين .. ولك أن تتصور وسائل الترغيب والترهيب بما يتلوها من تلون في حركة الوجوه وملامحها وذلك لصرفهم عن العقيدة . ولكنهم يفشلون .

حيث يستقبل المؤمنون الناركها لوكانوا يستقبلون روضة من رياض الجنة .

إن قصة أصحاب الأخدود علاوة على أنها نموذج للتضحية بالنفس من أجل العقيدة . فهى أيضاً وعيد للكافرين وتسرية للمؤمنين ، وتوضيح أن التحريق البشع هو مصير الطغاة أنفسهم . . على حين ينعم المؤمنون برضى الله وبالفوز بالجنة .

يقول سيد قطب: «كذلك تنهى رواية الحادث وقد ملأت القلب بالروعة. روعة الإيمان المستعلى على الفتنة، والعقيدة المنتصرة على الحياة، والانطلاق المتجرد من أوهاق الجسم وجاذبية الأرض. فقد كان في مكنة المؤمنين أن ينجوا بحياتهم في مقابل الفزيمة لإيمانهم. ولكن كم كانوا يخسرون هم أنفسهم في الدنيا قبل الآخرة! وكم كانت البشرية كلها تخسر! كم كانوا يخسرون وهم يقتلون هذا المعنى الكبير. معنى زهادة الحياة بلا عقيدة، وبشاعتها بلا حرية. وانحطاطها حين يسيطر الطغاة على الأرواح بعد سيطرتهم على الأجساد، إنه معنى كريم جداً ومعنى كبير جداً هذا الذي ربحوه وهم يجدون مس النار فتحترق وهم بعد في الأرض، ربحوه وهم يجدون مس النار! وبعد أجسادهم، وينتصر هذا المعنى الكريم الذي تزكيه النار! وبعد ذلك لهم عند ربهم حساب، ولأعدائهم الطاغين حساب، (١). ذلك لهم عند ربهم حساب، ولأعدائهم الطاغين حساب، (١). قضية الموت والاحياء.. ولقد صبغت في صورة حسية مشخصة قضية الموت والاحياء.. ولقد صبغت في صورة حسية مشخصة

⁽١) الظلال جـ ٦ ص ٣٨٧٤.

يتخللها الحوار والجدل لإثبات قدرة الله سبحانه على البعث بعد البلى والفناء كقدرته جلّ وعلا على الحلق من عدم .. وهى فكرة أساسية فى التصور الإسلامي لقضية التوحيد والبعث .. وهى دليل محسوس عياني .. على تجسيد القضية تجسيداً واضحاً .

وإذا كانت ملابسات القصة وظروفها ، قد حدثت في زمن بعيد يرجح أنه قبل بعثة المسيح وفي عصر بختنصر ، فإن القصة نفسها تتواصل في الزمان إلى أن يبعث الله الموتى من جديد . لأنها تحمل فكرة أصولية وهي فكرة الحياة والموت ، والتي دار حولها صراع طويل بين الرسل والأنبياء وبين الأمم الغابرة واللاحقة ، فهي من كمال التوحيد وتمامه .. وانكارها ، كفر وضلال .. وهي من هذه الناحية تدخل في باب التوحيد الخالص ، لأن الله سبحانه هو المتفرد في الحلق ، وفي الحياة ، وفي البعث ، وهو الواحد الأحد المفرد الصمد ..

وقد وردت القصة في سورة البقرة وهي من السور المدنية التي تهتم بالأحكام الاسلامية والتشريع في مجالات الدين والمعاملات ، وهي أيضاً مليئة بقدر كبير من الجدل والحوار حول قضايا التوحيد والألوهية .. فضلاً عن المواجهات التي حدثت بين المسلمين واليهود . ومن ثم فإن العبرة والعظة في القصة واضحة جلية «فالتوجه إلى الله وحده بالشعائر التعبدية ، والطلب والرجاء والحشية والتقوى . كالتلقي من الله وحده في التشريع والتوجيه ومنهج الحياة ونظام المعيشة ، وقواعد الارتباطات وميزان القيم والاعتبارات كلاهما من مقتضيات التوحيد ، وكلاهما يصور المساحة التي تشملها

حقيقة التوحيد فى ضمير المسلم وفى حياته على السواء (۱)! فقصة الذى مرّ على مدينة إذن .. تجسد فى إيجاز حىّ محور التوحيد والعبودية .. وهو تفرد الله بالحلق ، وتفرده بالبعث . الأمر الذى يترتب عليه الإيمان الحالص والعمل بأحكام المنهج الربّانى فكراً وسلوكاً ..

ولقد وردت القصة في الآية الآتية :

قال تعالى :

﴿ أُوكَالَدَى مَرَّ عَلَى قَرِيةٍ وَهَى خَاوِيةٌ عَلَى عَرُوشُهَا قَالَ أَنَى يَحِيى هَذَهُ اللهُ بَعْدُ مُوتِها ، فأماته الله مائة عام ثمَّ بعثه ، قال كم لبثت . قال لبثت مائة عام ، فانظر إلى قال لبثت مائة عام ، فانظر إلى طعامك وشرابك لم يتسنَّه ، وانظر إلى حارك ولنجعلك آية للناس ، وانظر إلى العظام كيف ننشزها ثم نكسوها لحماً ، فلما تبين له ، قال أعلم أنَّ الله على كل شيءٍ قدير ﴿ (٢)

وأوردت كتب التفسير كثيراً من الروايات حول الرجل صاحب
 القصة ، وأجمعت على أنه العزير ..

وخلاصة القصة أن عزيراً كان رجلاً صالحاً من بنى إسرائيل فى عهد بختنصر ، خرج ذات يوم على حماره فمر على قرية خربة ، فلدخلها ومعه سلة تين وعنب ، فاعتصر العنب وأخرج خبزاً يابساً فألقاه فى القصعة التى معه ليبتل ليأكله ثم نظر سقف تلك البيوت الخربة ورأى ما فيها وهى قائمة على عروشها وقد باد أهلها ورأى

خصائص التصور الإسلامي ومقوماته ص ٢٧٤.

⁽۲) سورة البقرة آية ۲۵۹.

عظاماً بالية فقال ﴿أَنَّى يحيى هذه الله بعد موتها﴾ قالها تعجباً . فبعث الله ملك الموت فقبض روحه فأماته مائة عام .

فلما أتت عليه مائة عام بعث الله إلى عزيراً ملكاً .. فخلق قلبه ، وركَّب خلقه ، فاستوى جالساً فقال له الملك كم لبثت ؟ قال لبثت يوماً أو بعض يوم فقال له الملك : بل لبثت مائة عام . فانظر إلى طعامك وشرابك . الخبز اليابس والعصير الذى اعتصره فى القصعة ، فإذا هما على حالها لم يتغيرا ؟ وكذلك التين والعنب غض لم يتغير شيء من حالها . وانظر إلى حارك . فنظر إلى حاره قد بليت عظامه وصارت نخرة . فنادى الملك عظام الحار فأجابت وأقبلت من كل ناحية . فقام الحمار رافعاً رأسه وأذنيه إلى السماء . ثم ركب الرجل حاره حتى أتى محلته فأنكره الناس ، فانطلق فإذا هو بعجوز عمياء . فأخبرها باسمه فقالت العجوز : إن عزيراً رجل مستجاب الدعوة فادع الله أن يرد على بصرى حتى أراك .. فدعا ربه فابصرت فقالت : أشهد أنك عزير . وانطلقت إلى محلة بنى إسرائيل وهم فى أنديتهم فقالت : هذا عزير قد جاء كم فكذبوها . فأخبرتهم بما منتجاب أنديتهم فقالت : هذا عزير قد جاء كم فكذبوها . فأخبرتهم بما حدث لها ، فنهض الناس فأقبلوا عليه .

وقالت بنو إسرائيل: فإنه لم يكن فينا أحد حفظ التوراة فيما حُدِّثنا غير عزير وقد حرق بختنصر التوراة ولم يبق منها شيء إلّا ما حفظت الرجال، فاكتبها لنا..

.. وجلس فى ظل شجرة وبنو إسرائيل حوله ، فجدّد لهم التوراة . ونزل من السماء شهابان حتى دخلا جوفه ، فتذكر التوراة فجددها لبنى إسرائيل ..

.. وعن ابن عباس : أنه كان يجلس مع بنيه وهم شيوخ وهو شاب لأنه مات وهو ابن أربعين سنة ، فبعثه الله شاباً كهيئة يوم مات .. (١)

.. والقصة قد وردت ـ اعتراضية فى قصة إبراهيم . حيث فصلت بين موقف إبراهيم الجدلى مع الملك الطاغية ، عابد الوثن ، ودار الحوار .حول الموت والحياة ، الإمانة والإحياء .. دليلاً على القدرة الإلهية .. وموقف إبراهيم الثانى حين طلب من ربه أن يريه كيف يحيى الموتى ؟ وهو تساؤل قريب من تساؤل الرجل الذى مر على القرية .. فكأن هذه المواقف الثلاثة .. تتناول موضوعاً واحداً وهو البحث المتطلع إلى سر الحياة والموت . والإحياء والإمانة ظاهرتان مكرورتان فى كل لحظة ، وهما فى نفس الوقت سر يحير ظاهرتان مكرورتان فى كل لحظة ، وهما فى نفس الوقت سر يحير الألباب . ولا بد من اللجوء إلى الألوهية القادرة لحل هذا السرّ الملغز الذى يعجز عن ادراك كنه كل الأحياء .. ومن ثم جاء التساؤل .. وأنى يحيى هذه الله بعد موتها وكذلك (.. أرنى كيف تحيى الموتى ؟ ..)

.. وفى قصة الرجل الذى مرَّ على القرية .. جاء الحدث موجزاً متلائماً مع طبيعة القصة القرآنية .. التى لا تحفل بالتفاصيل .. فلا الآيات أخبرت عن اسمه ولا أخبرت عن القرية التى مرّ عليها . ولا الطريقة التى بعث بها . ولا الهيئة التى ركّب بها عظام الحار النخرة .. لقد سكت القرآن عن ذلك كله ، لأن التفاصيل لا

 ⁽۱) انظر قصص الأنبياء لابن كثير ص ٣٢٦ جـ ٢ وانظر الكشاف جـ ١
 ص ١٥٨/١٥٧/١٥٧.

تضغى جديداً على القضية الأساسية .. وهي قضية الحياة والموت .. الحلق والموت والموت والموت والموت والمعث .. يأخذ بعضها برقاب بعض .

• مشهد البلي:

ركب الرجل حماره ومعه طعامه وشرابه ، ومضى حتى وصل إلى مكان خرب ، وكان الفناء يمرح فى كل مكان ، والبيوت أطلال . لم يبق منها إلا قواعد مهدمة . . والحواء يضرب فى كل مكان . . ويسيطر على الحس والنظر والمشاهدة . .

التساؤل:

ويمعن الرجل النظر فى هذا الحواء ، فالمشهد أمامه مرسوم ومجسم وحواسه كلها تستقبل هذا المشهد وتندهش له . . وتضطرب مشاعر الرجل ، فما أعظم البلى ، وما أعنف تأثيره عليه . . ودار عقله بعيداً ، وقلبه ينبض بمشاعر متسائلة . . وكأنما يعيش لحظة حاسمة فى حياته . . حواسه كلها مستفزة ، وبصره مشدود . . ولا يملك الرجل فى هذا الجو المرعب المخيف إلّا أن يتساءل فى تعجب ودهشة كيف تدب الحياة فى هذا الموت من جديد !!

•• الموت والبعث :

وفجأة يضيع السؤال ويتلاشى .. ويضيع المشهد كله من أمامه . فقد مات الرجل ، مات فجأة ، ولم يجد بعد إجابة للسؤال .. مات ولم يجد علاجاً يشفيه من تساؤله الملح ، فالرغبة فى بحث السركامنة ، ولكن الموت خطفه . وظل مقبوراً فى مكانه مائة عام كاملة .. تتغير فيها الدنيا من حال إلى حال ..

ويبعث الرجل إلى الحياة فجأة كها مات فجأة ..

• المحساورة:

وجد الرجل نفسه حيًّا .. مظاهر الحياة تدب فيه وفيما حوله .. المكان والشمس والكون كله وقيل له بعدما أظهر من الحيرة والدهشة :

- كم لبثت على الحالة التي أنت فيها . .

ولأن الزمن فى عالم الموت غير محسوب والاحساس به معدوم . لأن الإحساس بالزمن من طبائع الوعى والحياة ، أسرع قائلاً . . فى عفوية . .

ـ لبثت بعض يوم أو يوما على أكثر تقدير ..

وقيل له .. وقد تبدت آثار واضحة لم يدركها الرجل .

- بل لبثت مائة عام . .

مائة عام!! ويندهش الرجل دهشة بالغة ، ويقع في حيرة لا نهائية .. كيف؟ .. وكأنما الرجل لم ينظر حوله ، ولم يتعرف بعد على المتغيرات التي حدثت في تجربته المثيرة .. ولأنها تجربة حسيّة مشخصة .. برزت الآثار المحسوسة التي تعطى الدليل القاطع على لبثه مائة عام ..

 إن الأمر يحتاج إلى دليل قوى وحاسم .. قبل أن يبدأ فى رحلته إلى ذويه ..

• الآيـة:

وتجىء الآية ، عظة وعبرة ، ودليلاً حاسماً .. على التساؤل الذي مات به ، وبعث به .

فقيل له :

- انظر إلى حمارك الذى تعرت عظامه وتفسخت وبليت وأصبحت كالرميم . ها هى العظام يأتى بعضها إلى البعض الآخر ، وانظر كيف تكسى باللحم ، وتعود فيها الحياة ، وتدب الحركة فى الأعضاء . . فأنت أمام حالين مختلفين . . حالة الطعام والشراب الذى بقى مائة عام ولم يتغير شىء فيها . . وحالة البلى التى أصابت الحمار . إن كلتا الحالتين آية على قدرة الله ، القدرة المطلقة التى لا يعجزها شيء . .

ويدرك الرجل بحواسه كلها أطراف المشهد ، ويصل إلى الجوهر الحقيق ، ويأتيه الجواب .. جواب السؤال الذى شتى به ، فمات مائة عام وبعث ليجد الإجابة .. في إطار تجربة حسية مشاهدة ، لا تحتاج إلى تأويل .. تجربة تخترق القلب والعقل معاً ..

- إنك يا رجل آية للناس .. وما حدث إنما هو وسيلة مشاهدة لا دراك قدرة الله سبحانه ، ولتصبح معجزة ظاهرة تدل على كمال القدرة الإلهية .. ولتصبح موعظة وعبرة لقومك ولغيرك من الأقوام .. على مر السنين والأيام ..

وحين أدرك الرجل ذلك كله . ورأى بحواسه ما رأى . أيقن

وعلم علم المشاهدة أن الله على كل شيء قدير..

... وهكذا كانت التجربة الحسية المشاهدة ، والتي سيتبعها

تجربة مشاهدة أخرى بالنسبة لإبراهيم عليه السلام ..

تمضى هذه التجربة ، فتضيف إلى رصيد أصحاب الدعوة رصيداً جديداً ، وإلى رصيد التصور الإيماني بعداً صحيحاً . (وتقرر – إلى جانب حقيقة الموت والحياة وردهما إلى الله بحقيقة أخرى هي .. حقيقة طلاقة المشيئة .. التي يعني القرآن عناية فائقة بتقريرها في ضائر المؤمنين به ، لتتعلق بالله مباشرة ، من وراء الأسباب الظاهرة والمقدمات المنظورة . فالله فعال لما يريد !!» (١) .. ولقد قامت الألفاظ القرآنية بدلالة إيحاء المعاني الكامنة وراءها .. وتضافرت الألفاظ لتبرز المعنى الجوهري الكامن

فلفظة «خاوية» تعنى البلى والفناء .. وهي ضد الامتلاء الذي يعنى الحياة والحركة وهي جاءت كمدخل حسى للتجربة الحسية المباشرة .. ليتولد عنها الإحساس بالدهشة والرهبة معاً .. والذي تحمله لفظة «أنى» .. وهي أداة استفهامية تحمل تساؤل الدهشة . «والاعتراف بالعجز عن معرفة طريقة الإحياء .. واستعظام لقدرة المحيى» (٢) .. وجاءت لفظة (لم يتسنّه) بالنني لإثبات دوام الحال دون تغيره .

فضلاً عن أنها تحمل دلالة مرور الزمان الطويل .. ذلك أن

⁽۱) الظلال جـ ۱ ص ۳۰۱.

⁽٢) الكشاف ص ٢٥٧ جـ ١ .

الشيء يتغير بمرور الزمان . . أما الطعام والشراب فبقي على حالته . . كما أن استخدام أداة العطف «ثم» التي تدل على العطف والتراخي ، يعطى دلالة الزمن في التجربة ، بمعنى أن حركة الحلق قد تمت أمامه في بطء وتراخ حتى يتأكد تأكّد اليقين من مراحل الاحياء وكيفيتها . .

وتكرار كلمة (انظ) جاء متلائماً تماما مع التجربة الحسية المشاهدة . ذلك أن النظر هو الحاسة الوحيدة القادرة على تمثل ورؤية حركة الحلق والاحياء بكمالها وتمامها .. وهي وسيلة حسية إدراكية يدرك بها الإنسان المرئيات والمشاهدات .. فالبرهان العقلي قد توارى تماماً في هذا الموقف وحل محله البرهان التجريبي الذي أداته النظ ...

(فالمشاعر والتأثرات تكون أحياناً من العمق والعنف بحيث لا تعالج بالبرهان العقلى ، ولا حتى بالمنطق الوجدانى ، ولا تعالج كذلك بالواقع العام الذى يراه العيان . إنما يكون العلاج بالتجربة الشخصية الذاتية المباشرة .. التى يمتلىء بها الحس ، ويطمئن بها القلب ! (١)

⁽۱) اطلال حدا ص ۳۰۰.

التنوع القصصى

وردت القصة في القرآن الكريم لتدل على حقيقة الدين ، وابراز الغرض الديني .. وتحديد الوسيلة لتحقيق رضى الله .. والاقرار بالعبودية المطلقة ، وهي في هذا الجانب أداة فنية موصولة منذ بدأ الرسل يدعون إلى التوحيد ويبلغون أعمهم بوحي الله .. ورسالته .. كما أنها تدل على طبائع البشر المتصادمة ووسائل علاجها ، وإبراز سنن الله في العقاب والثواب .. ومن ثم تصبح القصة كما قلنا سابقاً من أنجح الوسائل التعبيرية في تهذيب النفوس وتأديبها ، وصقل القلوب ورياضتها على الصلاح ، وتقويم السلوك وتعديله ، ورسم المقيقة السياسة العامة الصالحة للجاعات المؤمنة .. وتشخيص الحقيقة المجادة بحيث تكون أكثر تأثيراً وفاعلية ، مما يجعل العبرة والعظة تنساب طبعة إلى القلوب .

فالقصة في القرآن (ليست عملاً فنياً مستقلاً في موضوعه وطريقة عرضه وإدارة حوادثه _ كها هو الشأن في القصة الفنية الحرة التي ترمى إلى أداء غرض فني طليق _ إنما هي وسيلة من وسائل القرآن الكثيرة إلى أغراضه الدينية . والقرآن كتاب دعوة دينية قبل كل شيء ، والقصة إحدى وسائله لإبلاغ هذه الدعوة وتثبيته) (١)

⁽١) التصوير الفني ص ١٤٣.

ومن ثم فقد خضعت القصة القرآنية في موضوعها وفي طريقة عرضها لمقتضى الأغراض الدينية . الأمر الذي لمسناه في عرضنا السابق لأنواع القصة في القرآن_ فبالرغم من انطلاق القصة من هدف ديني محدد وهو إقرار التوحيد والعبودية لله الأمر الذي يصبح به هذا الغرض محوراً موضوعياً للقصة جميعها .. إلَّا أن التنوع واضح في إيراد القصص.. إنه تنوع على لحن واحد إن صح التعبير. فوجدنا القصة التمثيلية تضرب في مجالات الإنكار والجحود وغرور النفس ، وبُعد المسلك البشري عن الحق الذي أمر به الله كما لمسنا في القصة التاريخية الصراع الأبدى بين الحق والباطل . وموقف الأمم الغابرة من الرسل والأنبياء .. والعقاب الذي حل بهذه الأمم من خسف وزلزال ورياح .. مما يدل على وحدة الرسالة ، ووحدة الوسيلة . ووحدة الفعل منذ آدم وحتى محمد عليه . كما ساهمت القصة التعليمية بما تضمنته من وسائل العرض والتربية في خلق قيم دينية سليمة ، وإبراز المسلك القويم في السلوك البشري ، وإدانة الأفعال التي تتنكر للحق وتجحد بالرب . . كما أبرزت القصة النفسية حقيقة المشاعر الإنسانية .. التي تتراوح بين الغلظة والشفافية والعفة والابتزاز ، والمحبة والحقد ، وكانت في كل هذه المشاعر .. ترصد النفس في لحظة سموها ، وسفلها .. دون خروج على الإطار النظيف الذي التزمت به القصة .. ولم تخل القصة القرآنية من الإشارات الرمزية التي وردت عبر أدوات غير عاقلة كالبقرة أو الهدهد .. أو عبر حوادث مختزلة تشير إلى أسباب النزول القرآني .. لتكشف من وراء هذا الرمز الإشاري عن معانى عميقة ، كامنة تحت هذا الرمز

الإشارى .. مَعَانٍ تحفل بالحياة ، والحركة والتنوع والصراع ، وكشف طبائع الناس . فضلاً عن القصص الوعظية البحتة ، التي تكشف معدن المؤمنين الصالحين الذين يضحون بأنفسهم من أجل العقيدة ، هروباً من الوثنية والظلم .. أو إثبات حقائق التوحيد الكلية من بعث ونشور ، دليلاً على قدرة الله وعظمته ، ولم تنس القصة القرآنية أن تنتقل إلى عالم الغيب ، فتتحدث عن مشاهد القيامة ، في صور حسية مشخصة بحيث يتضح لنا في موقف البعث أنماط البشر المؤمنين الذي رضى الله عنهم فدخلوا الجنة ، أو الكافرين الذين غضب الله عليهم فعاقبهم بالنار .. أو هؤلاء الذين يقفون على الأعراف انتظاراً لرحمة الله ..

... وإذا كانت هذه هي أنواع القصة القرآنية على قدر ما اسعفتنا به الدراسة .. فإن هناك تنوعاً قصصياً آخر .. يضاف إلى ما سبق ليعطى لنا صورة كاملة للتنوع القصصي في القرآن الكريم .. وأول هذا التنوع القصصي .. يرتبط ارتباطاً بالشخصية المحود في القصة .. بحيث نستطيع أن نضعها في أطر ثلاثة ..

• الإطار الأول: هو القصة التي تتناول الأنبياء والرسل. وجهادهم في الدعوة إلى التوحيد، وما كانوا يلقونه في سبيلها من شر وأذى ومكابرة وعناد، وإعراض وجحود، وكيف صبر أولوا العزم من الرسل على ما كذّبوا به حتى جاءهم نصر الله عزيزاً مؤزراً.. وتبع ذلك .. أن ورود مثل هذه القصص اختلف طولاً وقصراً.. وتكراراً.. ولعل قصة موسى دليل واضح على هذه الشخصية الفاعلة القوية في مواجهة حشد هائل من الصراع

المأساوي ..

• وتتنوع قصص القرآن مرة ثانية ، حين تتناول جماعة من البشر. وهي على قلتها .. نموذج حيّ للتعبير القرآني في مواجهة النفس البشرية .. لحظة الفعل الحاسم في مجريات الدين والحياة . وهي تكشف ـ بطبيعة الحال ـ الجو الديني الذي يغلف القصة ويحرك الأشخاص .. مع أو ضد الدين .. ولعل قصص أهل الكهف ، وأصحاب الأخدود . وأصحاب الجنة .. مثال واضح على ذلك .. فجماعة البشر تتحرك في إطارها الديني الخاص .. ولكنهم يتحركون على مسرح حيّ .. مجسم يعكس كل نأمة في النفس وكل رد فعل في السلوك ، وكل توجه في الدين ..

وتتنوع مرة ثالثة فتتناول الأشخاص مفردين .. كقصة قارون .. الذى كان من قوم موسى فطغى وتكبر بما أوتى من مال وكنوز .. وكان إذا نصحه الناصحون أن يتذكر الله .. ونعمه عليه ، وأن يتذكر اليوم الآخر ، فيجعل للفقراء نصيباً من ماله .. يأبى الإصغاء ويتادى فى سلوكه الجاحد .. فلحقه عذاب الله ، فخسف به وبداره الأرض ..

• والملاحظ على النوعين الأخيرين من القصص أن القرآن الكريم لا يكررهما مثلاً يحدث فى قصص الأنبياء والرسل. فلم ترد إلّا فى موضع واحد وفى سورة واحدة بعكس قصص الأنبياء التى تتوزع على سور القرآن توزعاً واضحاً ومكرراً .. وربما كانت قصة يوسف هى الاستثناء الوحيد فى هذا المجال .. فلقد وردت كاملة فى السورة التى سميت باسمه . وهذا التوزع الذى انفردت به قصص الأنبياء مع

أممهم الغابرة تحتفظ دائماً بجوهر الأحداث ووحدة الموضوع مع تنوع في الأداء التعبيرى واختيارات المواقف ليتلاءم مع النسق القرآئي الذي وردت فيه.

وقد تتنوع القصة بين الطول والقصر، والإجال والتفصيل (ولكل من الإجال والتفصيل هنا عمل يراد. فني الإجال ضرب من الإيهام يبعث القلق في النفس المكذّبة، ويحملها على التظنن وإعال الخيال والذهاب معه مذاهب شتى في تصور الواقع الموعود، وفي التفصيل مكاشفة صريحة لا تدع لامرىء أثارةً من تعلل أو انخداع) (١)

وللقصة فى جميع مجالاتها بسطاً وإيجازاً ، غاية ثابتة لا تتغير ولا تتبدل وهى بسط العقيدة وتقريبها إلى أذهان الناس ووجداناتهم .. وتوصيلها هذه المفاهيم للمسلمين الذين يقفون مع الرسول فى صراعه ضد الجهل والجهالة العمياء والعناصر التى تتضمنها القصة القرآنية فى جميع أحوالها لا تتغير ، فكل ما يخدم القصة ويبرز جوهرها ، وارد فى القصة ، لاحذف ولا انتقاص .. وكل ما يخرج عن الجوهر فى القصة أو يعطل تأثيرها أو ينتقص منه أو يحركه من مجاله ونسقه بحيث يغطى عليه موقف آخر .. لا نجده فى القصة القرآنية «سواء كان هذا النبأ طويلاً متعدد الحلقات ، يمتد لزمن غير قصير ، وتتداخل فى تطوراته شخصيات كثيرة ، كقصة يوسف عليه السلام التى استأثرت بسورة كاملة ، أو كان من آيتين أو ثلاث أو

⁽١) مع القرآن الكريم_ دراسة مستلهمة ص ٣٦.

عشر كالأنباء والأحاديث العديدة التي انتشرت في قصص القرآن ..»(١)

• ولعل الإيجاز هو السمة المميزة لما نزل من القصص القرآئي في بداية الدعوة ذلك أن الله سبحانه جعل لأهل مكة قصصاً مميزة تتلاءم مع البيئة . فالبيئة وثنية ، والقوم يعبدون الأصنام ، وطال عهدهم بها ومصاحبتهم لها . أجيالاً وراء أجيال . حتى انطبعت قلوبهم بها وتشربت نفوسهم بطقوسها .. فقست القلوب وتحجرت المشاعر .. وأصبح اقتلاعهم من جذورهم يحتاج مجاهدة كبيرة . وصبراً طويلاً. وامتازت هذه القصص بالحدث الموجز ، واللفظ الموقّع ، والرنين الصوتى ، والتنقل السريع حتى يحدث تأثيره في النفوس. بما تتضمنه من زجر ووعيد وإثارة . ذلك أن الغرض الديني الكبير هو تحذير مشركي مكة من العناد والضلال والاصرار على الباطل ، فجاء تخويفهم عبر سرد أحداث ما سبقهم من الأمم الضالة . تلك الأمم البائدة التي خالفت أمر الله وكذبت رسله فحق عليها العذاب والبلاء .. قال تعالى : ﴿ أَلَمْ تُوكِيفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ . إرمَ ذات العاد. التي لم يخلق مثلها في البلاد. وثمودَ الذين جابوا الصّخر بالواد. وفرعون ذي الأوتاد. الذين طغوا في البلاد. فأكثروا فيها الفساد . فصبَّ عليهم ربُّكَ سوط عداب . إنَّ ربِّك لبالمرصاد . 🏈 (٢)

• وسورة الفجر مكية ، ولقد ذكرت الآيات قصص بعض الأمم

⁽¹⁾ الإسلام والمذاهب الحديثة ص ١٧٧/١٧٦ .

⁽۲) سورة ألفجر آيات ۲ ـ ۱٤.

الغابرة كقوم عاد وتمود وقوم فرعون .. وبينت ما حل بهم من عذاب . ولقد تتابعت القصص بعضها وراء بعض فى سرد موجز ولكنه يحمل المعنى المراد .. والتأثير المطلوب حيث تقبض على الأنفاس ، وتقطع على الضالين والكفرة الجدل واللجاج وتخترقهم مباشرة فى جوهر الوثنية الضالة ، وترصد العقاب الإلهى بهم . إن هذه الآيات القصار قد جمعت مصارع أقوى الجبارين الذين عرفهم التاريخ القديم ..

ولا شك أن التصريف البيانى أعطى دلالات جمالية للنص القصصى السريع التنقل .. حيث بدئت الآيات بالاستفهام المنغى .. المتبوع بالاستفهام عن الكيفية والهيئة .. مما يثير الانتباه ، ويلفت الأذهان ، ويثير الشوق إلى التوقع والتلقى ..

كإ توسطت الرؤية بين الاستفهامين لتعطى دلالتين في المعنى .. الدلالة الأولى هي الرؤية الاسترجاعية عبر السرد الذي يقص قصصاً محسدة ومشخصة كأنما تتحرك على مسرح الساحة .. أمام الذهن .. والرؤية المشاهدة المستقبلية التي ترى رأى العيان مصارع كفار قريش فيا بعد .. ومن ثم تلاءم التركيب الاضافي مع هذا المعنى فه (ربك) فيها دلالة الطمأنينة والأنس والراحة والإيناس والمؤازرة . فعاد تلك القبيلة البدوية المتصفة بالقوة والبطش ، والتي تميزت عن غيرها من البلاد وثمود القوية المتجبرة التي جعلت من الجبال والصخور قصوراً ، وفرعون موسى المتجبر الطاغية الجبار ، الذي تمكن من البلاد وسامها الذل والعذاب .. هؤلاء جميعاً أفسدوا وطغوا ، فطهر الله البلاد منهم ومن فسادهم حين صب الله

عليهم ألواناً من العذاب . . لتفيض الطمأنينة فى قلوب المؤمنين وهم يواجهون الطغيان والضلال .

• إننا نرى فى هذه الآيات السردية نماذج من قدر الله فى أمر الله عوة . (وقد كان القرآن _ ولا يزال _ يربى المؤمنين بهذا النموذج . . أو ذاك . . وفق الحالات والملابسات ، وبعد نفوس المؤمنين لهذا وذاك على السواء لتطمئن على الحالين _ وتتوقع الأمرين . وتكل كل شىء لقدر الله يجريه كما يشاء) (١)

.. وحين تطورت الدعوة واشتجر الصراع قوةً وعنفاً .. ودخل الناس فى دين الله ، وانتقلت الدعوة إلى مكان آخر بعد الهجرة .. أبرزت القصص القرآنية مجالات الصراع كاملة بين الرسل والأنبياء وبين أممهم .. وبرز الحوار واضحاً جلياً ، والقصة تُسرد فى تمهل وأناة ، تصوِّر الصراع ، وتتضمن الجدل ، وتعبر من الشخصية ، وتميل إلى البسط والتفصيل ، وتدعو إلى التأمل والتفكير .. وبرز على الساحة أهل الكتاب .. وهم قوم جاءتهم الرسالات الساوية السابقة .. من يهودية ومسيحية ــ وقد كانت عندهم البشارة برسول الله عَيْنِيل .. إلّا أنهم عاندوا واستكبروا ، ونال المسلمين منهم أذى كبير .

وتنوعت القصص فى هذا الطور بين حديث عن ماضى أهل الكتاب ، وبين حديث عن حاضر المسلمين فى جهادهم ضد المشركين واليهود معاً _ ولقد كثرت القصص التى تناولت فضل الله

⁽۱) الظلال حـ٦ ص ٣٩٠٤.

على بنى إسرائيل ، إذ نجاهم من بطش فرعون وجبروته ، وتولاهم بكثير من النعم ، بالرغم من عصيانهم وعنتهم والحاحهم فى الشطط والمساءلة ..

.. إن تفصيل القصة القرآنية وتنوعها فى الحدث والشخصية والحوار والجو العام .. جاء موافقاً لمقتضيات الدعوة وتطورها ... فحين اشتد الصراع بين الحق والباطل وهاجر المسلمون إلى الحبشة هروباً من الأذى وألوان العذاب الشديد _ كان الصبر على الأذى وتحمل العناد ، مطلباً ضرورياً فى هذه المرحلة .. ولذلك نرى القصة القرآنية تعرض النموذج المفصل عن ثبات موسى وصبره أمام فرعون وقومه ..

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ نَادَى رَبُّكَ مُوسَى أَنْ الْتِ القَوْمِ الطّالمِينَ . قَوْمِ فُرَعُونَ . وَيَضْيَقُ قَوْمِ فُرْعُونَ . وَلَا يَتَقُونَ . قال رَبِّ إِنَّى أَخَافَ أَنْ يَكَذَبُونَ . وَيَضْيَقُ صَدَرَى وَلا يَنْطَلَقَ لَسَانَى فَأْرَسِلَ إِلَى هَارُونَ . وَهُم عَلَى ذَنِ فَأَخَافَ أَنْ يَقْتَلُونَ . قَالَ كَلّا فَاذْهُبا بَآيَاتِنَا إِنَّا مَعْكُم مستمعون . فأتيا فرعون فقولا إنّا رسول ربّ العالمين . أَنْ ارسل معنا بنى اسرائيل . قال ألم نربك فينا وليداً ولبثت فينا من عمرك سنين . وفعلت فعلتك التي فعلت وأنت من الكافرين . قال فعلتها إذنْ وأنا من الضّالين . ففررت منكم لمّا خفتكم فوهب لى ربّى حكماً وجعلنى من المرسلين . وتلك نعمة تمثّها على أَنْ عبّدت بنى وجعلنى من المرسلين . وتلك نعمة تمثّها على أَنْ عبّدت بنى السموات وجعلنى من المرسلين . وتلك نعمة تمثّها على أَنْ عبّدت بنى السموات وما ربُّ العالمين . قال ربُّ السموات والأرض وما بينها إن كنتم موقنين . قال لمن حوله ألا تستمعون . والأرض وما بينها إن كنتم موقنين . قال لمن حوله ألا تستمعون . قال ربُّ المناكم الأولين قال إنَّ رسولكم الذى أرسل إليكم قال ربُّ المناكم الأولين قال إنَّ رسولكم الذى أرسل إليكم

لمجنون. قال ربُّ المشرق والمغرب وما بينهها إن كنتم تعقلون. قال لئن انخذت إلهاً غيرى لأجعلنك من المسجونين... «إلى قوله تعالى»... وأنجينا مُوسى ومن معه أجمعين. ثمّ أغرقنا الآخرين. إنَّ في ذلك لآيةً وما كان أكثرهم مؤمنين. وإنّ ربَّكَ لهو العزيز الرحيم (١)

.. وها نحن نرى كيف تحولت الإشارة القصصية فى سورة الفجر إلى موقف قصصى كامل حافل بالأحداث ، والحوار ، والجدل العميق ، والتنقل فى الزمان والمكان . .

وهذا النص القصصى الباهر ما هو إلّا حلقة قصصية من حلقات قصة موسى مع بنى إسرائيل .. والنص الذى أمامنا يمثل مواقف متعددة يرتبط بعضها بالبعض الآخر .. دون لجوء إلى تفصيلات تعترض السياق السردى وتخل بوحدته . فالحلقة هنا هى حلقة الرسالة والتكذيب ، وماكان من غرق فرعون وملئه عقاباً لهم على كفرهم ، ونجاة موسى ومن معه من المؤمنين من بنى إسرائيل . ولا شك أن ورود هذا النص القصصى وغيره فى سورة الشعراء ، إنما جاء متلائماً مع موضوع السورة .. حيث عالجت السورة موضوع الرسالة بما يتضمنه من أصول الدين من توحيد السورة موضوع الرسالة بما يتضمنه من أصول الدين من توحيد السورة موضوع ، كما سردت السورة ألوان التكذيب والمعاندة التى انسم بها كفار مكة .. وتحدثت عن القرآن الكريم الذى أنزله الله هداية للخلق ، وذكرت موقف المشركين منه (فقد كذبوا به مع

وضوح آياته وسطوع براهينه ، وطلبوا معجزة أخرى غير القرآن

⁽١) انظر سورة الشعراء آية ١٠ ـ ٦٨ .

الكريم عناداً واستكباراً!)(١) .. وإذا كان بدئ السورة تمثّل فى الحديث عن القرآن الكريم وموقف المشركين منه ومن صاحب الدعوة ، مروراً بذكر قصص الأنبياء فى مواقف الرسالة والتكذيب والمؤازرة ووقوع العذاب على المشركين فلقد (ختمت السورة بالرد على افتراء المشركين ، فى زعمهم أن القرآن من تنزيل الشياطين ليتناسق البدء مع الحتام فى أروع تناسق والتئام)(٢) ...

قال تعالى : ﴿ وَإِنْهُ لَتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ . نزل بُهُ الروحِ الأمين . على قلبك لتكون من المنذرين . بلسان عربي مبين ﴿ (٣)

ولقد وردت قصة موسى فى كثير من السور القرآنية وفى كل مرة ترد فيها حلقة من حلقات القصة الطويلة (.. وكانت الحلقات التى تعرض فيها أو الإشارات متناسقة مع موضوع السورة ، أو السياق الذى تعرض فيه .. وكانت تشارك فى تصوير الموضوع الذى يهدف الله السياق ..) (3)

والحلقة القصصية المعروضة تغرى بالتحليل والتفصيل ولكننا هنا نشير مجرد إشارة إلى المواقف المتتابعة في هذه الحلقة ..

فالموقف الأول يمثل النداء وتلقى الرسالة ، ومناجاة قلبية بين موسى وربه .

والموقف الثانى يتمثل فى مواجهة موسى لفرعون وملئه ومعه تلك الآية الحارقة آية العصا .

والموقف الثالث يتمثل في تجمع السحرة في موقف عصيب،

 ⁽۱) صفوة التفاسير جـ ۲ ص ۲۷۳ .
 (۲) المصدر السابق ص ۲۷۳ .

⁽٣) سورة الشعراء آية ١٩٢ ـ ١٩٥ . (٤) الظلال جـ ٥ ص ٢٥٨٨ .

احتشد له القوم ومظنة التآمركامنة فيه من قبل فرعون وسحرته . والموقف الرابع : مشهد المباراة ، وهو مشهد حيّ حافل بالمشاعر والانفعالات وفيه يعلن السحرة إيمانهم على حين يواجههم فرعون بالوعيد .

والموقف الخامس : مسرى موسى بأهله فى الليل البهيم هروباً من فرعون ونقمته . وحشد فرعون لجنوده لملاحقة بنى إسرائيل قبل أن يفلتوا منه .

والموقف السادس: يتمثل فى المواجهة أمام البحر حيث ينفلق البحر عن كتلتين هائلتين ، يسير بينهما موسى وقومه ، ثم ينطبق الموج فيغرق فرعون وملؤه .

 ولقد تتابعت المواقف بعضها وراء بعض فى حيوية أخاذة . منذ تلقى الوحى بالرسالة ومواجهة فرعون ثم النهاية الحاسمة ..

تفصيل مطول حافل بالمواقف الحيوية . .

ومع ذلك فإن أهل الكتاب من بنى إسرائيل ظلوا يكيدون للرسول على ويأتمرون على دينه .. بالرغم من النعم الجزيلة التى أنعم الله بها عليهم ، وبالرغم من الإشارات التى وردت فى كتبهم عن النبى وبعثه .. فجاء القرآن ليدين هذا المسلك فى الشخصية ، وببين أنهم قوم يتصفون باللجاجة والشطط والحبث ونكران الفضل ، والمغالاة فى تتبع الأمور وتأويلها على غير مرادها ــ ولعل ما ورد فى قصة البقرة لدليل كاف على هذا المعنى (۱) .

⁽١) انظر فصل القصة الإشارية.

● كما تنوعت أيضاً القصة القرآنية في المدينة .. فتحدثت عن حاضر المسلمين وغزواتهم .. ولقد حظيت غزوة الأحزاب باسهاب وتفصيل لما تضمنته من كيد ومؤامرة . وما لابسها من ابتلاء ومحنة .. حيث تجمعت فرق المشركين يظاهرهم حلفاء من اليهود .. لكن الله كان لهم بالمرصاد حيث أرسل عليهم ريحاً صرصراً عاتية . قذفت الرعب في القلوب ، فانقلب الميزان ورجع المشركون بالهزيمة والحسران .

ولتى حلفاء الغدر والحيانة من اليهود جزاءهم الذي يستحقونه .

وسجلت القصة القرآنية هذا الموقف الملحمى الهائل في سورة الأحزاب .. (١) وأدانت موقف اليهود إدانة واضحة ، وحق عليهم العذاب فأنزلوا من حصونهم وقلاعهم وألتى الله الرعب في قلوبهم بنقضهم عهدهم للرسول وتآمرهم ضده ، فقتل رجالهم من المقاتلين ، وسبيت نساؤهم وذريتهم وورث المسلمون أرضهم ومتاعهم .

قال تعالى: ﴿وأنزل الذين ظاهروهم من أهل الكتاب من صياصيهم وقذف فى قلوبهم الرعب ، فربقاً تقتلون وتأسرون فربقاً . وأورثكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضاً لم تطؤوها وكان الله على كل شيء قديراً

.. ولقد نتج عن الاجهال والتفصيل الذى ذكرناه سابقاً أن تنوعت أشكال القصة القرآنية تنوعاً يتراوح بين الطول والقصر ..

⁽١) سورة الأحزاب آية ٩ ــ ٢٧ .

فنتج عن ذلك تنوع واضح في شكل القصة القرآنية .. فوجدنا القصة الملحمية الطويلة الزاخرة بالأحداث والصراع، والجدل، والمأساة . والحارقة ، والوجدانات المتضاربة ، والشخصيات المتعددة .. في إطار شخصية واحدة ، شخصية فاعلة ، يدور حولها الصراع .. تحركه وتقوده وسط جو هائل من الفزع والرعب . والخوف والرجاء ، والنجاح والفشل .. تلك الشخصية الفاعلة .. هي شخصية الرسول .. الذي يحمل رسالة ربه . إلى البشر .. ونموذج هذا النوع من القصص الملحمي الطويل .. قصة موسى عليه السلام . . وهي قصة مكتملة في البناء التعبيري ورسم الشخصية . . حيث وردت بجميع تفاصيلها منذ المولد حتى وقوفه بقومه أمام الأرض القدسة .. حيث كتب على بني إسرائيل التيه أربعين عاماً . ولقد عرض القرآن هذه القصة الطويلة على حلقات تتوزع سورأ قرآنية عديدة .. بدءاً بالاشارة وإنتهاءً بالتفصيل والأطناب .. وقد جاءت فيما يربو على ثلاثين سورة قرآنية ما بين مكية ومدنية (١). والقصة لم تأت دفعة واحدة ، وإنما تكررت على مساحة السور القرآنية . مرحلة وراء مرحلة ، وإشارة يتبعها تفصيل ، وموقف يتبعه موقف . . وفي كل موضع يتلاءم الموقف القصصي مع السياق وموضوع السورة . فالتناسق بين حلقة القصة التي تعرض والسياق الذي تَعْرَض فيه هو الغرض المقدم وهذا يتوافر دائماً ، ولا يحل بالسمة الفنية إطلاقاً . (على أن هناك ما يشبه أن يكون نظاماً مقرراً في عرض الحلقات المكررة من القصة الواحدة ، فمعظم القصص

⁽١) انظر تفصيل آيات القرآن الحكيم ص ٨٣_ ١٠١.

يبدأ بإشارة مقتضبة ثم تطول هذه الإشارات شيئاً فشيئاً ثم تعرض حلقات كبيرة تكوّن في مجموعها جسم القصة ، وقد تستمر الإشارات المقتضبة فيا بين عرض هذه الحلقات الكبيرة عند المناسبات حتى إذا استوفت القصة حلقاتها عادت هذه الإشارات هي كل ما يعرض منها!) (١)

.. ويأتى نوع آخر متوسط الطول يتوزع أيضاً على السور القرآنية على نفس المنهج القرآنى ونظام القصة فيه . ويتمثل ذلك فى قصتى إبراهيم ويوسف عليهما السلام ، إلّا أن الأخيرة وردت دفعة واحدة ..

فقصة إبراهيم عليه السلام تعرض فى حلقات التزاماً بالمنهج السياقى القرآئى وملاءمته لموضوع السورة .. فثمة حلقة عن إيمانه وأخرى عن المحاورة والجدل حول الأصنام واعتزال القوم ، وثالثة عن اسماعيل واسحاق والذبح والفداء ، ورابعة عن بناء الكعبة والاذن بالحج وخامسة حول الاحياء والبعث .. (٢)

وهكذا تتابع الحلقات فى سوركثيرة متنوعة لتكون جسم القصة ككل .. وكذلك تبدأ قصة يوسف منذ موقفه مع اخوته متتابعة حلقة وراء أخرى دون توزع أو تكرار .. لتحكى قصة يوسف والمحن التى مرّ بها ومؤازرة الله له حتى مكن له فى الأرض .

.. وهناك قصص قصيرة حافلة بالتفاصيل كقصة نوح عليه

⁽١) التصوير الفني في القرآن ص ١٥٦.

 ⁽۲) انظر تفصیل آیات القرآن الحکیم ص ۳۵ ـ ۷۰ وأیضًا نظرات فی قصص القرآن
 ج-۱ ص ۱۲۱ ـ ۱۵۰ .

السلام حيث ذكر فيها تفصيلات الرسالة ودعوته لقومه بالإيمان ، واستكبار القوم ، وصنع السفينة والطوفان وغرق الابن . الخ . وهناك قصص قصيرة بحتة .. تعرض حلقة الرسالة وحدها حيث تتضمن الرسالة ، والدعوة إلى التوحيد والحوار حول العقيدة وتكذيب القوم ثم إهلاكهم جميعاً .. وقصة هود ، وشعيب . نموذجان لهذا النوع من القصص ..

وتبقى القصة القصيرة جداً فتذكر الموقف القصصى ذكراً موجزاً غاية الإيجاز . . كقصة أيوب عندما مسه الضرواستغاثته بالله وشفائه ورد أهله إليه ، ولقد وردت قصته في سور ثلاث وفي آيات لا تتعدى سبعاً (١) .

قال تعالى : ﴿واذكر عبدنا أيوب إذ نادى ربّه أنى مسنى الشيطان بنصب وعذاب . اركض برجلك هذا مغتسل باردٌ وشرابٌ . ووهبنا له أهله ومثلهم معهم رحمةً منا وذكرى لأولى الألباب . وخذ بيدك ضغثاً فاضرب به ولا تحنث ، إنّا وجدناه صابراً ، نعم العبد إنه أواب ﴾ (٢)

فأيوب ينادى ربّه متضرعاً فلقد مسه الشيطان بالأذى والمشقة . ويأتيه الأمر أن يضرب برجله الأرض فنبعت منها عين ماء فشرب منه واغتسل فذهب ما كان به من مرض . وأحيا الله له أولاده ورزقه مثلهم حتى كثر نسله رحمةً من الله لصبره على البلاء ، وعظة وعبرة لأصحاب العقول المستنيرة ، ليعلموا أن عاقبة الصبر الفرج .

⁽١) انظر تفصيل آيات القرآن الحكيم ص٧٤.

⁽۲) سورة ص آية ٤١ ـ ٤٤.

وجاءه الأمر أن يأخذ حزمة من الحشيش اليابس فيضرب بها زوجته ليبرّ بيمينه . وذلك رحمة من الله به وبزوجته التي قامت على رعايته أثناء بلائه الذي صبر عليه وأناب فيه إلى ربه ..

... إن من أبرز خصائص الأسلوب القرآنى بعامة (واسلوب الحكاية والرواية فى أنباء الغيب والدول الغابرة . وأحاديث الرسل والأنبياء عليهم السلام بخاصة ، هو خاصية الإيجاز المعجز ، الذى ينقل إليك المعنى كاملاً ومؤثراً ، وحيًّا وموحياً ، ولكن فى أقل القليل من الألفاظ مع اسقاط مئات من التفاصيل الجزئية التى كانت تشغل حتماً أى كاتب مها بلغت قدرته على الإيجاز) ... (١)

وهكذا تتنوع القصة القرآنية من حيث الشكل الفني تنوعاً يتراوح بين الاجهال والتفصيل وفي كل حالاتها ، يتلاءم النوع مع السياق والنسق التعبيري والغرض الديني .

.. ولأن الهدف الديني هو مقصد القصة القرآنية ، فلقد تنوعت القصة وتلونت في طريقة العرض ما بين الإجهال والتفصيل ، الطول والقصر .. وكذلك زمان القصة وحدثها .. ذلك أن القرآن الكريم إيفاء للغرض الديني كالفتي معاً ، يورد من القصة الحلقة التي تتنامي وموضوع السورة وتتلاءم والغرض الديني . واختلفت بدايات القصص .

فنجد ـ مثلاً ـ أن القصة القرآنية قد وردت منذ البدء . . أي

⁽١) القصة القرّبية ص ٥٦ فتحى رضوال.

منذ ميلاد الشخصية الفاعلة ، محور القصة كلها .. وإن حلقة الميلاد هنا ، قد سجلتها القصة لما تتضمنه من عظة وعبرة ودلالة دينية سامية و ثمة قصص قرآنية تأتى حلقة الميلاد فيها بارزة بروزا في إطار السياق القصصي العام ومنها قصة آدم وقصة ميلاد عيسى عليه السلام وقصة ميلاد موسى عليه السلام .

فيلاد عيسى عليه السلام يعرض فى تفصيل كامل لأن «مولده هو الآية الكبرى فى حياته» ولأن هذا المولد كان مثار الجدل والحلاف ، وكان سبباً للاختلاف والفتنة ، وتوزع الناس فى توجهاتهم الدينية .

قال تعالى: ﴿وَاذْكُرُ فَى الْكُتَابِ مَرِيمَ إِذَ انْتَبَدْتُ مِنْ أَهِلُهَا مَكَاناً شَرَقياً. فَآتَخَدْتُ مِن دُونِهِم حَجَاباً فأرسلنا إليها روحنا فتمثل فا بشراً سوياً. قالت إنّى أعوذ بالرحمن منك إنْ كنت تقياً. قال إنما أنا رسول ربّك لأهب لك غلاماً زكياً. قالت أنى يكون لى غلام ولم يمسنى بشرٌ ولم أك بغياً. قال كذلك قال ربّك هو على علامٌ ولم يمسنى بشرٌ ولم أك بغياً. قال كذلك قال ربّك هو على هين ولنجعله آية للنّاس ورحمةً منا وكان أمراً مقضياً ﴿(١)

والآيات القرآنية تعرض القصة العجيبة والمعجزة الخارقة ، فريم العذراء تنجب طفلاً من غير أب وقد شاءت الحكمة الإلهية أن تبرز ذلك الاعجاز ليظل أثراً للقدرة الإلهية ماثلاً أمام الأبصار يحمل عظمة الواحد القهار . ولتتواصل القدرة في إنطاق الله للوليد وهو طفل في المهد ثم ما جرى من أحداث غريبة رافقت الميلاد .

 ⁽۱) سورة مريم آية ۱٦ ـ ۲۱ .

إن الفتاة الطاهرة الزكية تفاجأ برجل أمامها . يهزها قوله هزًا عنيفاً ويثير خجلها وحياءها الأنثوى . إنه يريد أن يهبها غلاماً . وهما الآن في خلوة ولتكن شجاعة وتدافع عن نفسها . وتسأل كيف يحدث ذلك . دون رجل يتزوجني . وما علم أحد عني إلا خيراً . نقاءً وطهراً . إن حسم الموقف يقتضي المواجهة . . ويأتي الرد واضحاً _ إن ذلك أمر هين وهو على الله يسير ، فمجيئه دلالة للبشر على قدرة الله ورحمته ببعثه نبياً يهتدى الناس به ، وهو أمر مقضي في علم الله .

ولقد استتبع هذا الميلاد المعجز تباين فى التوجه الدينى ، ذلك التوجه الذى أدى إلى انحراف العقيدة فمالت إلى شبهات فى التأليه ، وقد أبرزت الآيات القرآنية ذلك الانحراف فى العقيدة على لسان عيسى عليه السلام حيث يعترف لله خالقه بعبوديته ويشهد بحقيقة الرسالة إلى قومه . . ثم يُوكل الأمر كله إلى الله . .

قال تعالى : ﴿ . ما قلت ضم إلّا ما أمرتنى به أن اعبدوا الله رتى وربكم وكنت عليهم شهيداً ما دمت فيهم فلما توفيتنى كنت أنت الرقيب عليهم وأنت على كل شيء شهيد ﴾ (١)

.. وثمة تناسق كامل بين البدء والنهاية ، بين الميلاد والوفاة ، بين الميلاد والوفاة ، بين ذكر الحلقة الأولى والحلقة الأخيرة .. فالبدء دينى وفنى معاً .. دينى لأنه يحمل معجزة الله فى خلق عيسى ، كما حمل آدم المعجزة نفسها .. وترتب على هذا البدء تنوع فى تقبّل بنى إسرائيل لها فمنهم

⁽١) سورة المائدة آية ١١٧

من آمن به ، ومنهم من ضل ، ثم جاء الانحراف في العقيدة ، الأمر الذي تبرأ منه عيسى نفسه وأدان به قومه ، وأشهد الله على ذلك ، وترك الأمر لله .. في العذاب ، أو العفو وتنامت لحظة الوفاة حيث رفع الله عيسى على حين شُبّه بغيره في عيون الآخرين .. فجاء المولد معجزة ، والوفاة معجزة ، لأنه خرق لناموس الحياة ، ولم يدرك الناس هذا الأمر الاعجازي في سنن الله ، فتشتت تصوراتهم في العقيدة ، وأدانوا أنفسهم بأنفسهم .

وفنيا فإن التناسق وارد تماماً .. بين لحظة الميلاد ولحظة التوفى ، فبدت القصة كاملة ونامية نمواً عضوياً ومتكاملاً .. لقد جاء الحتام ليسجل حركة الناس ومشاعرهم ، ويدين ذلك كله وفقاً للغرض الديني . .

.. وقد تُعرضُ القصة القرآنية فى زمن متأخر نسبياً . غافلة عن لحظة الميلاد . ولما فى هذا التأخر النسبى من دلالة .. تكمن فى بداية الحدث نفسه ، الذى هو مناط القصة وتطورها ..

.. فقصة إبراهيم عليه السلام تبدأ وهو فتى كامل الفتوة يستقرىء كواكب السماء علَّها هديه إلى ما يشتجر فى ضميره من صراع حول العقيدة . طلباً للوحدانية والألوهية . ذلك أن عبادة الكواكب مما كان عليه بعض قومه .. كعبادة الأصنام أيضاً .. وحين يأفل كل كوكب ، يؤمن أن الله واحد ، ويفىء إلى أمر الله .. ويبدأ الدعوة إلى عبودية الله ، وتوحيده (١)

⁽١) انظر نظرات في قصص القرآن جـ ١ ص ١٣١ وما بعدها ـ

.. وتبدأ قصة يوسف وهو غلام صغير ، حين يرى الرؤيا التى كانت وراء قصته كلها ، ودافعًا إلى مجريات الأحداث التى حدثت والمحن التى وقع فيها حتى مكَّن الله له فى الأرض .

قال تعالى : ﴿إِذْ قال يُوسف لأبيه يا أبت إلى رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر رأيتهم لى ساجدين . قال يا بني لا تقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيداً . إن الشيطان للإنسان عدوًً مبين﴾ (١)

.. تلك بداية القصة . الرؤيا العجيبة التي رآها يوسف .. أحد عشر كوكباً مع الشمس والقمر . تخر ساجدة له ..

.. قال المفسرون: الكواكب الأحد عشر كانت إخوته ، والشمس والقمر أبواه .. ولقد فهم يعقوب عليه السلام جوهر الرؤيا فحذر يوسف من قصها على إخوته حتى لا يكيدوا له ، ويحتالوا لإهلاكه .. لأن القص سيؤدى إلى إثارة الحسد في القلوب .. وتمضى القصة ، مرحلة بعد مرحلة . وحدثاً بعد حدث ، ومحنة بعد محنة ، لتورد ألواناً من البلاء ، وأنواعاً من النكبات . وضروباً من المحن ، ويوسف المبتلى بذلك صابر على البلاء ، حتى يهيىء له الله أخيراً سبيل العزة ، ويمكن له في أرض مص ..

ولقد حددت الرؤيا مسرى القصة . كما حددت الاتجاه الذي سيسلكه يوسف في حياته . وهو اتجاه مقدر من الله سبحانه لحكمة

⁽١) سورة يوسف آية ٤_ ٥ .

عليا _ وتأتى نهاية القصة ، تبياناً وتوضيحاً لبدايتها ، وكشفاً لغموض الرؤيا وفك رموزها ومعانيها . مما يأتى تكاملاً فى الأداء . وتناسقاً فى مسرى الحدث ، وتوحداً فى القصة ، موضوعاً ، وأداة وفعلاً .

قال تعالى: ﴿فَلَمَّا دَخُلُوا عَلَى يُوسَفَ آوَى إلَيه أَبُويِه وَقَالَ الْحَلُوا مَصِر إِنْ شَاءَ الله آمنين. ورفع أبويه على العرش وخرُّوا له سجَّداً، وقال يا أبت هذا تأويل رؤياى من قبل قد جعلها ربّى حقاً وقد أحسن بى إذْ أخرجني من السجن وجاء بكم من البدو من بعد أن نزغ الشيطان بيني وبين إخوتي إنَّ ربّى لطيف لما يشاءُ إنه هو العلم الحكم ﴿()

والآيات تتحدث عن مجيء أسرة يعقوب إلى مصر .. ودخولهم على يوسف وقد مكن الله له في أرض مصر ، عزًّا وسلطاناً . وتحققت الرؤيا التي رآها وهو غلام ، تحققت مشهداً محسا ملموساً ، وذلك بسجود إخوته الأحد عشر مع أبيه وأمه .. واجتمع الشمل بعد فرقة ، وجاءت النهاية توضيحاً لبداية غامضة رامزة تحمل قدراً كبيراً من التشويق و إثارة الذهن والوجدان معاً . . لقد توافق مطلع السورة والحتام في السورة كما توافق المطلع والحتام في السورة كما توافق المطلع وطريقة أدائها .. فتحقق الهدف الديني وتحققت السمات الفنية . وقد بدأت القصة وانتهت في سورة واحدة لأن طبيعتها تستلزم وقد بدأت القصة وانتهت في سورة واحدة لأن طبيعتها تستلزم

⁽۱) سورة يوسف آية ۹۹ ــ ۱۰۰ .

هذا اللون من الأداء. فهى رؤيا تتحقق رويداً رويداً . ويوماً بعد يوم . ومرحلة بعد مرحلة فلا تتم العبرة بها . كما لا يتم التنسيق الفنى فيها . إلّا بأن يتابع السياق خطوات القصة ومراحلها حتى نهايتها .»(١)

وثمة نوع آخر من القصة القرآنية يبدأ عرضه فى حلقة متأخرة .. وفى هذا النوع من القصص ، لا تُعرض إلّا حلقة الرسالة والدعوة إلى القوم بعبادة الله ، وإبراز وحدانيته . ومواجهة الرسل لأقوامهم وهم ينكرون ولا يعبأون .. إنها الحلقة الوحيدة فى حياة هؤلاء الرسل لأنها أهم حلقة ، تحمل العبرة كاملة ، والهدف الدينى واضحاً ..

وهذا النوع من القصص يتناول رسلاً وأنبياء أمثال نوح وهود وصالح وشعيب . . ولقد ذكرنا بعضاً من هذه القصص خلال هذه الدراسة (٢)

.. إن التنوع لقصصى فى القرآن الكريم باب كبير يحتاج إلى توفر كامل لدراسته ، لأنه يتناول طريقة العرض القرآنية فى السرد القصصى ، وإيراد الحدث بما يتضمنه من إجهال وتفصيل ، وخوارق ومفاجآت ، وفجوات تثير الذهن وتحمل الحيال على تجسيد المشهد وتصوره .. فضلاً عن طريقة العرض فى تصوير الموقف والشخصية ، والحدث ورصد الانفعال والشعور ..

ولكننا نخلص من ذلك كله إلى أن التعبير القرآني يؤلف بين

⁽۱) الظلال حـ ٤ ص ٢٠٣٧.

⁽۲) انظر مصل القصة التاريخية.

الغرض الديني والغرض الفني ، في وحدة واحدة ، فالفن والدين محوران كبيران يتغلغلان في أعماق النفس البشرية . . وإدراك الجمال . وتذوق الفن ، وحسن تلقيه وتذوقه دليل يوحي بمدى التأثر الديني ، وسرعة النفاذ إلى جوهر النفس .

المواجسع

- ١ ـ القرآن الكريم.
- ٧ تفصيل آيات القرآن الكريم: نقل محمد فؤاد عبدالباقي.
 - ٣ _ الكشاف: الزمخشري.
 - ٤ صفوة التفاسير: محمد على الصابوني.
 - في ظلال القرآن : سيد قطب .
- ٦ الجامع الصحيح: الاهام البخاري أبوعبدالله محمد بن اسهاعيل.
 - ٧ ـ جمع الفوائد: جمع: محمد بن محمد بن سليان الروداني .
 - ٨ صصص الأنبياء: ابن كثير.
 - ٩ قصص القرآن: محمد أحمد جاد المهلى.
 - ١٠ ـ التصوير الفني في القرآن : سيد قطب .
 - ١١ مشاهد القيامة في القرآن : سيد قطب
 - ١٢ حصائص التصور الإسلامي: سيد قطب.
 - ١٣ مع القرآن الكريم. دراسة مستلهمة : على النجدي ناصف.
- ١٤ ـ القرآن الكريم. كتاب أحكمت آياته جـ ٢ : أحمد محمد جمال.
- ١٥ ـ لقرآن الكريم كتاب أحكمت آياته جـ ٣ : أحمد محمد جمال .
 - ١٦ ـ القصص الرمزى في القرآن: أحمد محمد جال.
 - ١٧ منهج الفن الإسلامي: محمد قطب.
 - ١٨ ـ القرآن المعجزة الكبرى: محمد أبوزهرة.
 - ١٩ ــ التبيان في علوم القرآن : محمد على الصابوني .
 - ٢٠ ـ التعبير الفني في القرآن : د. بكري شيخ أمين.

٢١ ـ سيكلوجية القصة في القرآن : د. التهامي نفرة .

٢٢ ـ قصص وعبر: محمد المجلوب.

٢٣ ـ القصص في الحديث النبوي : محمد بن حسن الزير.

٢٤ ـ الإسلام والمذاهب الحديثة : فتحى رضوان .

٢٥ ـ القصة القرآنية : فتحى رضوان .

٢٦ - السرد القصصى فى القرآن : ثروت أباظة .

٢٧ ــ المعانى الثانية في الأسلوب القرآئي : د. فتحي عامر.

٢٨ ـ دراسات نفسية وتأملات قرآنية : د . عزت الطويل .

٢٩ ـ الإنسان في القرآن الكريم: عبدالكريم الخطيب.

٣٠ علم النفس: د. جميل صليها.

٣١ ـ الصورة الأدبية : د . مصطفى سويف .

٣٢ ـ المذاهب الأدبية : د . نبيل راغب .

٣٣ ـ نظرات في قصص القرآن جـ ١ : محمد قطب عبدالعال .

٣٤ - بجلة (منبر الإسلام): مايو ١٩٨٦.

٣٥ ـ الفن القصصي في القرآن الكريم: محمد أحمد خلف الله ط ١.

الفهـرس

7	ــ مدخل	١
١.	ً _ أنواع القصة القرآنية	۲
۱۳	١ ــ القصة المثل	~
۳.	: _ القصة التاريخية	٤
٥٥	القصة التعليمية	9
۸١	ً _ القصة النفسية	٦
Υź	' _ القصة الإشارية الرمزية	٧
107	قصة اليوم الآخر	٨
۷٨	ــ القصة الوعظية	٩
95	١ ـ التنوع القصصي	•

صدر من هذه السلسلة

الدكتور حسن باجودة	١ ــ تأملات في سورة الفاتحة ــــ ــــ ـــــ
الأستاذ أحمد محمد جمال	٢ — الجهاد في الاسلام مراتبه ومطالبه
الأستاذ ندير حمدان	🝈 🗕 الرسول ﷺ في كتابات المستشرقين 💎 🚅 🚅
الدكستور حسسين مؤنسس	٤ ــ الاسلام الفاتح ـــ عند المالاء الفاتح
الدكتورحسان محمد مرزوق	 وسائل مقاومة الغزو الفكري
الدكتور عبيد الصبور مرزوق	٦ ــ السيرة النبوية في القرأن ما السيرة النبوية في القرأن
الدكتورمحمد عليجريشة	 التخطيط للدعوة الاسلامية
الدكتور أحميد السييد دراج	 مناعة الكتابة وتطورها في العصور الاسلامية
الأستساذ عبسد القابسوقس	٩ — التوعية الشاملة في الحج
الدكتورعباسحسن محمد	١٠ الفقه الاسلامي آفاقه وتطوره الفقه الاسلامي
د عبد الحميد محمد الهاشمي	١١ ــ لمحات نفسية في القرآن الكريم
الأستاذ محمد طاهر حكيم	١٢ السنة في مواجهة الأباطيل و المستنة في مواجهة
الأستاذحسين أحمدحسون	١٣ ــ مولود على الفطرة
الأستاذ مصمدعلي مختار	١٤ ـ دور المسجد في الاسلام عمد المسجد في الاسلام
الدكتور محمد سالممحيسن	١٥ــ تاريخ القرآن الكريم و
الأستاذ محمد محمود فرغلي	١٦ البيئة الادارية في الجاهلية وصدر الاسلام
الدكتورمحمد الصادق عفيفي	١٧ـ حقوق المرأة في الاسلام ــ و و و و و و و و و و و و و و و و و و
الأستاذ أحمد محمد جمال	١٨ ــ القرآن الكريم كتاب أحكمت آياته [١]
الدكتو رشعبان محمد اسماعيل	١٩ ــ القراءات أحكامها ومصادرها
الدكتورعب الستار السعيد	٢٠ المعاملات في الشريعة الاسلامية
الدكتورعلي محمد العماري	٢١ الزكاة فلسفتها وأحكامها
الدكتور أبو اليريد العجمي	٢٢ حقيقة الانسان بين القرآن وتصور العلوم
الأستاذسيدعبد المجيدبكر	٢٢ الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا
الدكتسور عدنسان محمسدوزان	٢٤ الاستشراق والمستشرقون وجهة نظر
معالي عبد الحميد حمودة	٢٥ ــ الاسلام والحركات الهدامة ــ بنييريو

الدكتور محمد محمود عمارة ٢٦ ـ تربية النشء في ظل الاسلام الدكت ورمحمد شوقي الفنحري ٢٧_ مفهوم ومنهج الاقتصاد الاسلامي الدكتورحسن ضياء الدين عتر ۲۸ وحی الله حسن أحمد عبد الرحمن عابدين ٢٩ حقوق الانسان وواجباته في القرآن الأستاذ محمد عمر القصار ٣٠ المنهج الاسلامي في تعليم العلوم الطبيعية الأستاذ أحمد محمد حمال ٣١ _ القرآن كتاب أحكمت أباته [٢] الدكتور المبدر رق الطوسل ٣٢_ الدعوة في الاسلام عقيدة ومنهج الأستاذ حامد عبدالواحي ٣٣ الاعلام في المجتمع الاسلامي عبد الرحمن حسن حينكة الميداني ٣٤ ـ الالتزام الديني منهج وسط الدكت ورحسن الشرقاوي ٣٥_ التربية النفسية في المنهج الاستلامي الدكت ورمحمد الصادق عفيفي ٣٦_ الاسلام والعلاقات الدولية اللواء الركن محمد حمال الدين محفوظ ٣٧_ العسكرية الاسلامية ونهضتنا الحضارية الدكتورمحمودمحمد بابللي ٣٨_ معانى الأخوة في الاسلام ومقاصدها الدكتور على محمد نصر ٣٩ ــ النهج الحديث في مختصر علوم الحديث الدكتور محمدرفعت العوضي ٤٠ ـ من التراث الاقتصادي للمسلمين د. عبد العليم عبد الرحمن خضر ١٤_ المفاهيم الاقتصادية في الاسلام 🕒 الأستاذ سيدعيد المجيديكر ٤٢_ الأقلبات المسلمة في أفريقيا --الأستاذسي دعيد المجيديكر ٣٤ الأقليات المسلمة في أوروبا الأستاذسيدعيدالمجيدبكر ٤٤_ الأقليات المسلمة في الأمريكتين الأستاذ مجمد عدد الشفودة ٤٥ الطريق إلى النصر الدكتور السيبدرزق الطويل ٤٦ الاسلام دعوة حق د محمد عبد السّالشرقاوي ٤٧_ الاسلام والنظر في آيات الله الكونية ٤٨ ـ دحض مفتريات -د البدراوي عبد الوهاب زهران الأستاذ محمد ضياء شهاب ٤٩ المجاهدون في فطاني الدكتورنييه عيدالرحمن عثمان ٥٠_ معجزة خلق الانسان ٥١ ـ مفهوم القيادة في إطار العقيدة الاسلامية الدكتورسيدعبد الحميدمرسي الأستاذ أنور الجندي ٥٢ ـ ما يختلف فيه الاسلام عن الفكر الغربي والماركسي الدكشور محميد أحميد البيابلي ۵۳_ الشوري سلوك والتزام - ٠ أسماء عمير فدعيق ٥٤ _ الصبر في ضوء الكتاب والسنة الدكتور أحمد محمد الخراط ٥٥_ مدخل إلى تحصين الأمة

الإستباذ أحميد محميد حميال الشيخ عبد الرحمن خلف الشيخ حسين خياليد محمد وقطب عسد العال الدكتور السيبد رزق الطويل الأستاذمحمدشهاب الدين الندوي الدكتور محمد الصادق عفيفي الدكست وررفعت العوضي الأستناذعيند الرحمن حسن حبيكة الشهيد أحمدسامي عبداش الأستساذ عبيد الغفور عطار الأستباذ أحمد المخبزنجي الأستاذ أحمد محمد حمال محمد رجاء حنفي عبد المتجلي الدكتورنبيه عبدالرحمن عثمان الدكتورشوقي بشير الشيخ محمد سويد الدكتورةعصمة الدين كركر الأستاذ أبو إسلام أحمد عبدالته الأستاذ سعد صادق محمد الدكتورعيل محمدنصر

٣٥ القرآن كتاب أحكمت أياته [٣] ٥٧ ـ كيف تكون خطساً ٥٨ - الزواج بغير المسلمين ٥٩ ـ نظرات في قصص القرآن · ٦- اللسان العربي والاسلامي معاً في مواجهة التحديات ١١ - بين علم أدم والعلم الحديث ٦٢ المجتمع الاسلامي وحقوق الانسان ٦٣ من التراث الاقتصادي للمسلمين [٢] ٦٤ تصحيح مفاهيم حول التوكل والجهاد ٦٥ لاذا وكيف أسلمت [١] -٦٦ أصلح الأديان عقيدة وشريعة ٦٧ العدل والتسامح الاسلامي ٨٨ القرآن كتاب أحكمت آياته [٤] ٦٩ الحريات والحقوق الاسلامية ٧٠ الانسان الروح والعقل والنفس ٧١ كتاب موقف الجمهوريين من السنة النبوية ٧٢ الاسلام وغزو الفضاء ٧٢ - تأملات قرآنية ٧٤ - الماسونية سرطان الأمم ٧٥ المرأة بين الجاهلية والاسلام ٧٦ استخلاف آدم عليه السلام طبسع بمطسابع رابطسة العسالم الإسسلامي _ مسكة المكسومسة